

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbandingan dari kasus yang dijadikan subjek penelitian. Penelitian eksperimen yang digunakan yaitu *quasi experimental design* dengan tipe *nonequivalent control* yakni menggunakan kelas-kelas yang sudah terbagi kelompoknya. Penelitian ini mencoba untuk meneliti ada tidaknya perbandingan kelompok eksperimen yang diberi perlakuan satu atau perlakuan dua. Dalam penelitian ini, peneliti membagi dua kelas yang telah ditetapkan yaitu kelas VII A dan VII B. Dimana kelas VII A (kelas eksperimen 1) menggunakan *make a match* dan kelas VII C (kelas eksperimen 2) menggunakan *structured dyadic methods*.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah suatu kelompok yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh

peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁰ Populasi dapat diartikan sebagai jumlah dari keseluruhan dari objek atau subjek yang diteliti, populasi dari penelitian ini mencakup seluruh peserta didik kelas VII MTs Nurul Islam Kota Kediri yang terdiri dari 3 kelas yaitu VII A, VII B, dan VII C.

Tabel 3.1

Jumlah Peserta Didik kelas VII MTs Nurul Islam Kota Kediri

SEBARAN PESERTA DIDIK			
Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
VII A	20	6	26
VII B	23	4	27
VII C	20	6	26
Jumlah	63	16	79

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi. Pengambilan sampel harus dapat mewakili keseluruhan dari populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling* yaitu teknik pengambilan anggota dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A yang menerapkan model pembelajaran *make a match* dan kelas VII C sebagai kelas yang menerapkan *structured dyadic methods* sebagai media evaluasi pembelajaran daring.

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, 80.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.⁴¹ Instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu tes. Metode tes digunakan untuk mengukur ada atau tidaknya kemampuan objek yang diteliti. Penelitian ini menggunakan metode tes untuk memperoleh data hasil belajar pada mata pelajaran fiqih peserta didik kelas VII A dan VII C di MTs Nurul Islam Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021. Peserta didik akan dibagi mejadi dua kelompok kelas eksperimen, kelompok pertama mendapat perlakuan metode *make a match* sedangkan kelompok kedua metode *structured dyadic methods*.

Peneliti membandingkan hasil belajar *pre-test* dan *pos-test* untuk mengetahui metode mana yang lebih efektif. Tes yang diujikan berupa *pre-test* dan *pos-test* dengan materi yang diujikan tentang “Shalat Jum’at”. Tes yang diujikan pada kedua kelas eksperimen dalam bentuk yang sama yaitu pilihan ganda (PG). Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *T-test of independent*.

Tabel 3.2

Kisi-Kisi Instrumen Pretest Materi “Sholat Jum’at”

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenisi Soal	Nomor Soal
Memahami shalat jum’at	Menjelaskan pengertian shalat jum’at	PG	1, 2, 4, 8, 9, 10, 14,

⁴¹ SugiyoNo, 102.

sebagai bukti ketaatan pada ajaran Islam			15, 20
	Menjelaskan syarat wajib, syarat sah dan rukun shalat jum'at	PG	3, 11, 13, 17, 18
	Menyebutkan sunah-sunah yang berkaitan dengan pelaksanaan khotbah jum'at	PG	6
Memahami Khotbah Jum'at	Menjelaskan khotbah Jum'at	PG	5
Memahami adab dan hikmah pelaksanaan shalat jum'at	Menjelaskan adab, halangan dan hikmah pelaksanaan shalat jum'at	PG	7, 12, 16, 19
Jumlah			20

Tabel 3.3

Kisi-Kisi Instrumen Post-Test Materi “Sholat Jum’at”

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenisi Soal	Nomor Soal
Memahami shalat jum'at sebagai bukti ketaatan pada ajaran Islam	Menjelaskan pengertian shalat jum'at	PG	1, 5, 8, 10, 11, 14
	Menjelaskan syarat wajib, syarat sah dan rukun shalat jum'at	PG	2, 4, 6, 16

	Menyebutkan sunah-sunah yang berkaitan dengan pelaksanaan khotbah jum'at	PG	3, 7, 17
Memahami Khotbah Jum'at	Menjelaskan khotbah Jum'at	PG	9, 12, 18
Memahami adab dan hikmah pelaksanaan shalat jum'at	Menjelaskan adab, halangan dan hikmah pelaksanaan shalat jum'at	PG	13, 15, 19, 20
Jumlah			20

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini mengambil sumber data pada peserta didik kelas VII A dan VII C. Dalam memperoleh data yang objektif, penelitian ini menggunakan metode:

1. Observasi dalam rangka mengamati dan mencatat secara proses terjadinya penelitian untuk mengambil data sebagai pendukung dalam penelitian ini.
2. Tes yaitu berupa tes tulis yang diberikan kepada responden (peserta didik) yang berbentuk soal yaitu soal *pre-test* dan *post-test* bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih.
3. Dokumentasi.

E. Analisis Data

Dalam penelitian ini terdapat dua jenis data yaitu kemampuan awal dan data hasil belajar peserta didik. Analisis data digunakan untuk mendeskripsikan data yang telah terkumpul yaitu sebagai berikut:

1. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis statistik deskriptif ini digunakan untuk mendeskripsikan hasil belajar peserta didik yang diperoleh dari skor *pretest* dan *post-test* penerapan penggunaan *make a match* dan *structured dyadic methods* dalam mata pelajaran Fiqih materi Shalat Jum'at. Keefektifan suatu metode dapat dibuktikan memenuhi indikator-indikator yang telah ditentukan.

2. Uji Instrumen

Uji instrumen digunakan untuk menunjukkan validitas dan reliabilitas sejauh mana alat ukur mampu mengukur apa yang diukur. Dalam penelitian ini, peneliti menguji validasi soal dan reliabilitas.

a. Uji Validasi Soal

Untuk menghitung validitas instrumen peneliti menggunakan pendapat dari validator ahli yaitu Ibu Zakiyatus Soimah, MHI selaku Dosen Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri. Selain pengujian dari validator, peneliti menguji cobakan ke 26 siswa di MTs Nurul Islam Kota Kediri untuk mengetahui validitas instrumen. Dari 20 item soal setelah diuji validitas menggunakan *Microsoft Excel* menunjukkan 20 item soal tersebut valid, karena $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka item soal dikatakan valid.

Sehingga 20 item soal dapat digunakan dalam pengujian hipotesis.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah pengukuran instrumen yang dapat dipercaya. Metode tes dapat dikatakan terpercaya apabila memberikan hasil yang tetap. Jadi dapat disimpulkan bahwa uji reliabilitas digunakan untuk melihat ketetapan hasil tes. Dari hasil uji reliabilitas menggunakan SPSS instrumen *pre-test* menghasilkan angka *Cronbach's Alpha* sebesar 0,793 dan nilai *Cronbach's Alpha* untuk instrumen *post-test* sebesar 0,804. Sehingga dalam penelitian ini dapat dikatakan **reliabel**.

3. Uji Persyaratan Analisis Data

a. Uji Normalitas

Uji Normalitas untuk mengetahui apakah data yang diambil pada instrumen berdistribusi Normal atau tidak. Uji Normalitas menggunakan *Kolmogorov-SmirNov* karena sampel yang digunakan sebanyak 52 siswa. Dengan ketentuan sebagai berikut:

Distribusi data Normal : probabilitas > taraf signifikansi (5%)

Distribusi data tidak Normal : probabilitas \leq taraf signifikansi (5%)

b. Homogenitas Varian

Homogenitas varian diperlukan untuk mengetahui apakah sampel yang diambil mempunyai varian yang sama dan tidak menunjukkan perbedaan secara signifikan satu dengan yang lainnya. Dengan syarat:

Data homogen : Nilai (p) > taraf signifikansi (5%)

Data tidak homogen : Nilai (p) < taraf signifikansi (5%)

c. Uji Hipotesis (Uji Perbedaan Dua Rata-Rata)

Uji hipotesis untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih pada materi “Sholat Jum’at” dengan menggunakan metode pembelajaran *make a match* dan *structured dyadic methods* di MTs Nurul Islam Kota Kediri. Uji yang digunakan adalah uji *t dependent* menggunakan *paired sample t-test* (uji t-berpasangan) dan uji-t atau *t-test of independent*.

Dasar pengambilan keputusan uji *paired sample t-test* dan *t-test of independent* sebagai berikut:

Dasar pengambilan keputusannya sebagai berikut:

a. Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} dengan ketentuan:

Ho diterima $t_{hitung} < t_{tabel}$

Ho ditolak $t_{hitung} \geq t_{tabel}$

b. Dengan menggunakan angka probabilitas dengan ketentuan sebagai berikut:

Ho diterima Probabilitas > taraf nyata (α)

Ho ditolak Probabilitas \geq taraf nyata (α)

4. Bagan Langkah-Langkah Analisis Data

Bagan Langkah-langkah Analisis Data

