

**STUDI KOMPARATIF ANTARA METODE PEMBELAJARAN  
MAKE A MATCH DAN STRUCTURED DYADIC METHODS  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA  
PELAJARAN FIQIH DI MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SILVI LAILATUL FITRIYA**

**NIM. 932120917**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

**STUDI KOMPARATIF ANTARA METODE PEMBELAJARAN  
MAKE A MATCH DAN STRUCTURED DYADIC METHODS  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA  
PELAJARAN FIQIH DI MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh  
Silvi Lailatul Fitriya  
932120917**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARATIF ANTARA METODE PEMBELAJARAN MAKE A  
MATCH DAN STRUCTURED DYADIC METHODS TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS  
NURUL ISLAM KOTA KEDIRI**

**SILVI LAILATUL FITRIYA**

**NIM : 932120917**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP : 19640531996031001

Pembimbing II



**Mochammad Desta Pradana, M. Pd**  
NIP : 201912802

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SILVI LAILATUL FITRIYA  
NIM : 932120917  
Judul : STUDI KOMPARATIF ANTARA METODE PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DAN STRUCTURED DYADIC METHODS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 05 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP : 19640531996031001

Pembimbing II



**Mochammad Desta Pradana, M. Pd**  
NIP : 201912802

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SILVI LAILATUL FITRIYA  
NIM : 932120917  
Judul : STUDI KOMPARATIF ANTARA METODE PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DAN STRUCTURED DYADIC METHODS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP : 19640531996031001

Pembimbing II



**Mochammad Desta Pradana, M. Pd**  
NIP : 201912802

## HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KOMPARATIF ANTARA METODE PEMBELAJARAN MAKE A  
MATCH DAN STRUCTURED DYADIC METHODS TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS  
NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

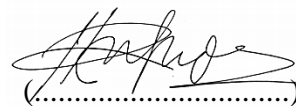
**SILVI LAILATUL FITRIYA**

**NIM : 932120917**

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 05 Juli 2021  
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

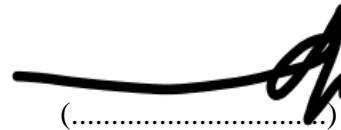
**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 197701092005012002



(.....)

2. Penguji I

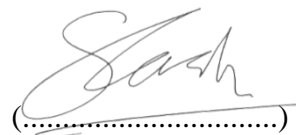
**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP. 196405031996031001



(.....)

3. Penguji II

**Mochammad Desta Pradana, M. Pd**  
NIP : 201912802



(.....)

Kediri, 05 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP : 1964053199603100

## **HALAMAN MOTTO**

*“Selama ada niat dan keyakinan, tidak ada kata terlambat untuk orang  
yang mau berusaha”  
(Silvi Lailatul Fitriya)*

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silvi Lailatul Fitriya

NIM : 932120917

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri. 14 Juni 2021

Mahasiswa,

**SILVI LAILATUL FITRIYA**  
NIM. 932120917



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan do'a serta dukungan dari orang-orang yang saya cintai. atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, Orang tua saya bapak Jarkoni, ibu Siti Masruroh, dan Zunita Safarida kakak tercinta yang selalu menjadi motivasi saya, sehingga saya semangat dalam menyelesaikan studi dan meraih cita-cita yang saya impikan.
2. Untuk dosen pembimbing I sekaligus pengasuh pondok Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., dan dosen pembimbing II bapak Mochammad Desta Pradana, M. Pd., yang telah membantu saya memberikan bimbingan, wawasan dan motivasi sehingga membuat saya mudah dan yakin dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk beasiswa bidikmisi yang telah berkontribusi membiayai studi saya sampai selesai S1.
4. Untuk saudara-saudara saya seluruh santri Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren yaitu Istiana, Desi, Aliza, Irma, Anthiq, Iim dan adek-adek santri yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga saya dapat mengerjakan skripsi dengan bahagia dan nyaman.
5. Untuk teman-teman seperjuangan saya Windi, Dewi, Hamdah, Adis, Wildana, Laily, Tria, Mifta serta Mahasiswa PAI 201

## ABSTRAK

SILVI LAILATUL FITRIYA, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Mochammad Desta Pradana, M.Pd.: Studi Komparatif Antara Metode Pembelajaran Make A Match Dan Structured Dyadic Methods Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Nurul Islam Kota Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2021.

Kata kunci: Metode Make A Match, Metode Structured Dyadic Methods, Hasil Belajar, Fiqih

Hasil belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor yang dibahas dalam penelitian ini adalah faktor eksternal yaitu metode pembelajaran. Pada suatu pembelajaran tentunya memerlukan metode agar materi dapat tersampaikan dan diterima oleh siswa dengan mudah serta mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Salah satunya pada pembelajaran Fiqih dapat menerapkan dengan beberapa metode-metode tertentu yang sesuai dengan materi pembahasan. Metode pembelajaran *make a match* adalah metode yang menuntun siswa untuk mencari pasangan sambil mempelajari suatu konsep atau topik tertentu. Sedangkan metode *structure dyadic methods* adalah metode pembelajaran dengan struktur berpasangan dimana siswa bekerjasama dalam kelompok yang terdiri dari dua siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi experimental design* dengan tipe *nonequivalent control*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di MTs Nurul Islam Kota Kediri yang terdiri dari VII A, VII B, dan VII C. Teknik pengambilan sampel adalah *probability sampling* yang memberikan peluang sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Teknik yang digunakan adalah *simple random sampling* yaitu suatu teknik dalam pengambilan anggota dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Pada penelitian ini sampelnya adalah kelas VII A sebagai kelas menerapkan metode *make a match* dan kelas VII C sebagai kelas menerapkan metode *structure dyadic methods* dengan uji *sampel independent t-test*.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh rata-rata hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa VII MTs. Nurul Islam Kota Kediri yang menerapkan metode *make a match* sebesar 84,62 lebih tinggi dibandingkan yang menerapkan metode *structure dyadic methods* sebesar 77,69. Hal ini dapat diperkuat dengan analisis statistic uji t atau *t-test of independent* hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Fiqih antara metode *make a match* dan metode *structured dyadic methods* dengan nilai signifikansi 2 arah (*t-tailed*)  $0,002 < 0,05$ . Sehingga dapat terlihat bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan metode *make a match* dengan metode *structure dyadic methods*.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya. Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

Dr. Nur Chamid, MM., selaku ketua Ketua Rektor IAIN Kediri, Wahidul Anam, M.Ag., selaku wakil Rektor 2, Dr. Dra. Hj. Munifah, M. Pd., selaku wakil Rektor 3, yang telah membina dan memimpin IAIN Kediri menjadi tempat menggali wawasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya yang telah mengoleh kepengurusan Fakultas Tarbiyah dengan baik, sekaligus sebagai dosen pembimbing I dan pengasuh pondok Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren yang telah memberikan dukungan, motivasi dan sekaligus membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga penulis yakin dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya. Mochammad Desta Pradana, S. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh ketekunan, kesabaran dan kebijaksanaan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.

Keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan kasih sayang tak terhingga demi tercapainya tujuan dan cita-cita. Kepala MTs Nurul Islam Kota Kediri,

beserta guru, karyawan dan peserta didik yang telah membantu peneliti mendapatkan data tentang topik penelitian yang lengkap. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2017 IAIN Kediri yang selalu berbagi suka duka selama berkuliah. Seluruh santri Pondok Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren, yang mengisi hari-hari penulis dengan senyuman selama penulisan skripsi ini. Dan semua pihak yang telah membantu peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih banyak.

Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan kekurangan. Akhirnya penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kediri. 14 Juni 2021

Penulis,

**SILVI LAILATUL FITRIYA**  
NIM. 932120917

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian .....	9
F. Asumsi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Penegasan Istilah.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
<b>A. Deskripsi Teori.....</b>	<b>16</b>
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	16
2. Pembelajaran Efektif .....	17
3. Indikator Pembelajaran Efektif.....	18

4. Hasil Belajar .....	20
5. Metode Pembelajaran Make a Match .....	22
6. Metode Pembelajaran Structured Dyadic Methods .....	24
7. Keterkaitan Metode Make A Match Terhadap Hasil Belajar .....	26
8. Keterkaitan Structured Dyadic Methods Terhadap Hasil Belajar .....	27
<b>B. Kerangka Teori .....</b>	<b>29</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Rancangan Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel .....	31
C. Instrumen Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Validitas Instrumen .....	40
B. Deskripsi Data.....	45
C. Analisis Data .....	47
D. Uji Hipotesis .....	49
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih Menggunakan Metode Make A Match Peserta Didik Kelas VII A Di MTs Nurul Islam Kota Kediri .....	54
B. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih Menggunakan Metode Structured Dyadic Methods Peserta Didik Kelas VII C Di MTs Nurul Islam Kota Kediri .....	56
C. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih Menggunakan Metode Make A Match Dan Metode Structured Dyadic Methods Siswa Kelas VII Di MTs Nurul Islam Kota Kediri .....	59
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62

B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik kelas VII MTs Nurul Islam Kota Kediri.....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pretest Materi “Sholat Jum’at” .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Post-test Materi “Sholat Jum’at” .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal Pre-Test .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal Post-Test .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4.3 Uji Reliability .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII-A.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII-C.....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4.6 Tests of Normality .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4.7 Tests of Homogeneity of Variances.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4.8 Paired Samples Statistic dan Paired Samples Test .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.9 Paired Samples Statistic dan Paired Samples Test .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.10 Independent Samples Test.....</b>	<b>52</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1: Instrumen Tes .....</b>	<b>69</b>
Lampiran 1.1 Soal Pre-test Post-test Fiqih.....	69
Lampiran 1.2 Skor Hasil Uji Coba Pre-Test .....	80
Lampiran 1.3 Skor Hasil Uji Coba Post-Test .....	81
<b>Lampiran 2 : Rekapitulasi Nilai Fiqih kelas VII A dan VII C .....</b>	<b>82</b>
Lampiran 2.1 Rekapitulasi Nilai Fiqih kelas VII A Metode Make a Match.....	82
Lampiran 2.2 Rekapitulasi Nilai Fiqih kelas VII C Metode Structured Dyadic Methods.....	83
<b>Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....</b>	<b>82</b>
Lampiran 3.1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Metode Make a Match .....	84
Lampiran 3.2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Metode Structured Dyadic Methods.....	86
<b>Lampiran 4 : Lembar Pernyataan Validator .....</b>	<b>88</b>
<b>Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri.....</b>	<b>89</b>
<b>Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian Di MTs Nurul Islam Kota Kediri .</b>	<b>90</b>
<b>Lampiran 7 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I.....</b>	<b>91</b>
<b>Lampiran 8 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II .....</b>	<b>93</b>
<b>Lampiran 7 : Dokumentasi .....</b>	<b>95</b>
Lampiran 7.1 : Metode Make a Match.....	95
Lampiran 7.2 : Metode Structured Dyadic Methods.....	96
<b>Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup.....</b>	<b>97</b>