

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI SMAN 1 GURAH KABUPATEN
KEDIRI DI ERA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

MUFIDATUN NASIHAH

9321.208.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI SMAN 1 GURAH KABUPATEN
KEDIRI DI ERA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
sarjana pendidikan (S.Pd)

Oleh:

MUFIDATUN NASIHAH

9321.807.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI SMAN 1 GURAH KABUPATEN
KEDIRI DI ERA PANDEMI COVID-19**

MUFIDATUN NASIHAH

NIM. 9321.208.17

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Saifullah, M. Ag
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M. Pd.I.
NIP. 199008172015032006

NOTA DINAS

Kediri, 23 April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kota Kediri
Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUFIDATUN NASIAH
NIM : 9321.208.17
Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI SMAN 1 GURAH KABUPATEN KEDIRI DI ERA PANDEMI COVID-19

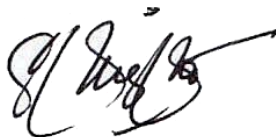
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Saifullah, M. Ag
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M. Pd.I
NIP. 199008172015032006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kota Kediri

Assamualaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MUFIDATUN NASIHAH
NIM : 9321.208.17
Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI SMAN 1 GURAH KABUPATEN KEDIRI DI
ERA PANDEMI COVID-19

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Saifullah, M. Ag
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M. Pd.I
NIP. 199008172015032006

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI SMAN 1 GURAH KABUPATEN KEDIRI DI
ERA PANDEMI COVID-19

MUFIDATUN NASIHAH

NIM : 9321.208.17

Telah diujikan di depan sidang munaqosah institut agama islam negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 09 Juni 2021

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001



(.....)

2. Penguji I

Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005



(.....)

3. Penguji II

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006



(.....)

Kediri, 09 Juni 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

المُحَا فِظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلَحِ

“Melestarikan tradisi lama yang baik dan mengambil hal baru yang lebih baik”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang tiada terbatas kepada Allah Swt. Diri ini tiada berdaya tanpa adanya pertolongan dari-Mu. Ribuan terima kasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Almarhum Abah Subakir yang telah mencurahkan kasih sayangnya sehingga penulis bisa menuntut ilmu sampai sekarang seperti yang beliau inginkan. Dan Ibu Sukarti tercinta yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, kasih sayang, yang mungkin tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan dan panjang umur. Serta do'a dan bimbingan beliau sehingga saya bisa sampai menjadi sekarang ini.
2. Kedua kakakku Misbahul Munir dan Nanik Kristanti yang menjadi motivasi penulis untuk tetap semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sanak familiku Mbak Nurul Husbana yang telah membantu memperbaiki dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada dosen pembimbing Bapak Saifullah, M.Ag. dan Ibu Dewi Agus Triani, M. Pd.I yang telah ikhlas memberikan segala arahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
5. Seorang yang spesial Imam Budi Purnomo, S.Pd. Terima kasih atas motivasi dan *support* tiada henti dalam perjalanan skripsi ini.

6. Sahabatku Iga Agustina terima kasih atas tenaga, pikiran, dan segala macam bentuk bantuan apapun. Semoga Allah senantiasa membalas kebaikanmu.
7. Para sahabatku yang lain Anggun Andika Sari, Dewi Isrofana, Robiatul Adawiyah dan teman-temanku yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu yang telah memberikan dukungan, yang menjadi saksi suka duka perjalanan kuliahku hingga saat ini. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang manfaat dan panjang umur.
8. Teman-temanku yang lain Iffa Inayatullah Sya'adah, Neuva Zenilda Natasya, Ulyatul Himmah, Ahmad Riyandi, M. Sholahudin yang tetap menjalin silaturahmi dan memberikan dukungan.
9. Teman-teman satu angkatan PAI 2017 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Senantiasa diberikan kemudahan, ilmu yang bermanfaat dan barokah.
10. Dan teman-teman seperjuangan PPL di SMK PGRI 2 Kediri semoga dilancarkan segala urusannya.

ABSTRAK

Mufidatun Nasihah, Dosen Pembimbing Saifullah, M.Ag dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I, Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri di Era Pandemi Covid-19, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Strategi guru PAI, Minat Baca, PAI, Pandemi Covid-19

Pentingnya keberadaan guru dalam proses belajar-mengajar. Sebagai pendidik guru memiliki tugas utama dalam membimbing ke arah yang lebih baik terutama dalam meningkatkan minat baca siswa. Apalagi di masa pandemi covid-19 seperti ini. Dalam hal ini sebelum melaksanakan pembelajaran guru hendaknya memilih strategi yang sesuai dengan keadaan siswa. Yang mana strategi sangat diperlukan guru dalam mewujudkan ketertarikan siswa terhadap membaca. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :1) minat baca siswa SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri di era pandemi covid-19 2) strategi yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran PAI SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri di era pandemi covid-19 3) kendala penerapan strategi yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran PAI SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri di era pandemi covid-19 4) *control* (kontrol) guru terhadap penerapan strategi yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran PAI SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri di era pandemi covid-19.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif dengan informan guru PAI, siswa-siswi kelas X, XI, XII MIPA MIPS dan waka kurikulum. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) minat baca siswa SMAN 1 Gurah masih terdapat beberapa siswa yang kurang dalam membaca referensi 2) strategi yang digunakan Guru PAI adalah pemberian buku bacaan atau referensi berupa dokumen pdf ,memberi penugasan pada siswa dan memberikan penekanan pada siswa untuk menjawab soal sesuai dengan yang ada pada buku 3) kendala penerapan strategi dalam meningkatkan minat baca adalah adanya keterbatasan waktu pelaksanaan pembelajaran dan keterlambatan siswa dalam mengirim tugas karena keterbatasan gudget sehingga mereka sulit berkomunikasi dan mengirim tugasnya 4) *control* yang diberikan guru terhadap penerapan strategi dalam meningkatkan minat baca adalah membagi waktu menjadi 2 sesi, melihat kesesuaian jawaban yang terdapat pada buku bacaan, mengingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas melalui whatsapp, memberikan tutorial kepada siswa apabila mengalami kendala saat mengupload tugas melalui aplikasi edmodo.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri di Era Pandemi Covid-19” penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu bermanfaat baik untuk penulis maupun orang lain. Tak lupa sholawat serta salam kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yakni adinul islam.

Penulisan skripsi ini banyak memenuhi hambatan dan tantangan, namun semuanya dapat di atasi berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimah kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.

3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya atas dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Saifullah, M.Ag. selaku pembimbing satu dan Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I. selaku pembimbing dua yang telah memberi pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri yang telah banyak membantu dalam pencarian referensi penelitian
6. Abah Almarhum, Ibu, kakakku dan seluruh keluarga yang menemani dengan tabah, memberikan do'a kasih sayang dan semangat baik moril maupun materil hingga terselesaikan skripsi ini.
7. Segenap dewan guru dan tenaga pendidik SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, Prodi PAI angkatan 2017 serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu penulis menyadari skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, namun demikian penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat dan wawasan bagi pembaca.

Kediri, 4 Maret 2021

Mufidatun Nasihah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAR TEORI	
A. Tinjauan tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian strategi	8
2. Pengertian guru	9
3. Pengertian pendidikan agama Islam	10
B. Tinjauan tentang Minat Baca	
1. Pengertian minat	13
2. Unsur-unsur minat	13
3. Pengertian membaca	15
4. Pengertian minat baca	17

C. Tinjauan tentang Strategi dalam Meningkatkan Minat Baca.....	20
D. Tinjauan tentang <i>Control</i> (Kontrol).....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti.....	24
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
H. Tahap-Tahap Penelitian	34
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	36
B. Temuan Penelitian.....	56
BAB V PEMBAHASAN	
A. Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri di Era Pandemi Covid-19	58
B. Strategi yang Digunakan Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri di Era Pandemi Covid-19.....	61
C. Kendala Penerapan Strategi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri di Era Pandemi Covid-19	64
D. Guru PAI Melakukan Control Terhadap Penerapan Strategi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran PAI SMAN PAI SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri di Era Pandemi Covid-19	67
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel I Data Guru dan Karyawan	27
Tabel II Data Siswa.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Jawaban Siswa Yang Hanya Menjawab Dengan Singkat.....	37
Gambar 4.2 : Guru Membagikan Link <i>Google Meet</i>	42
Gambar 4.3 : Guru Membagikan Link Daftar Hadir.....	42
Gambar 4.4 : Guru Membagikan Materi dan Soal Melalui Aplikasi Edmodo .	43
Gambar 4.5 : Guru Melaksanakan Pembelajaran.....	43
Gambar 4.6 : Guru Memberikan Apresiasi Kepada Siswa	44
Gambar 4.7 : Siswa Mengalami Kendala Mengunduh Video.....	50
Gambar 4.8 : Siswa Terlambat Mengirim Atau Mengumpulkan Tugas	51
Gambar 4.9 : Guru Mengingatkan Melalui Aplikasi Whatsapp	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Dokumentasi

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah

Lampiran 6. Lembar Konsultasi Pembimbing I

Lampiran 7. Lembar Konsultasi Pembimbing II

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup