

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan *social support* dengan *student engagement* dalam proses pembelajaran daring pada siswa kelas VI SD Plus Kota Kediri maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat *social support* pada siswa kelas VI SD Plus Kota Kediri termasuk dalam kategori sedang. Perhitungan hasil skala *social support* diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 129,94 dan standar deviasinya sebesar 13,432 yang mana jika berdasarkan *true score* maka nilai rata-rata 129,94 dapat digolongkan ke dalam skor 128 – 139 dan skor tersebut dikategorikan sedang.
2. Tingkat *student engagement* pada siswa kelas VI SD Plus Kota Kediri termasuk dalam kategori sedang. Perhitungan hasil skala *social support* diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 112,45 dan standard deviasinya sebesar 12,246 yang mana jika berdasarkan *true score* maka nilai rata-rata 112,45 dapat digolongkan ke dalam skor 109,6 – 121,4 dan skor tersebut dikategorikan sedang.
3. Berdasarkan hasil perhitungan statistik diketahui nilai koefisien korelasi antara variabel *social support* dan *student engagement* adalah 0,703 dan nilai signifikansi Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, r

hitung sebesar $0,703 > r_{table} 0,186$. Dari hasil tersebut maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat hubungan positif dan signifikan antara *social support* dengan *student engagement*. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 0,495. Hal ini berarti bahwa besarnya hubungan antara *social support* dengan *student engagement* siswa adalah sebesar 49,5%, sedangkan 50,5 % merupakan sumbangan dari variabel lain.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian, peneliti memberikan saran pada beberapa pihak yang diharapkan bisa bermanfaat:

- a. Bagi akademik, penelitian ini diharapkan mampu dijadikan referensi oleh pembaca maupun peneliti selanjutnya.
- b. Bagi orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan penuh kepada siswa terutama dalam pendidikan anak. Orang tua diharapkan untuk selalu siap menemani aktivitas belajar anak, dan siap untuk membantu dalam mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak, agar anak memiliki motivasi untuk aktif dalam sekolah dan memiliki tujuan berprestasi.
- c. Bagi siswa diharapkan dapat aktif dan terlibat dalam berbagai kegiatan pembelajaran seperti bertanya, memperhatikan, menjawab pertanyaan, dan mengerjakan tugas. Karena keaktifan siswa adalah wujud semangat dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

- d. Bagi pendidik diharapkan dapat bekerjasama dengan orang tua siswa agar timbul kesesuaian proses belajar di sekolah maupun di rumah. Selain itu kerjasama dan interaksi diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang sehat bagi siswa serta saling membantu dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa tersebut.
- e. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi secara keilmuan bagi tempat penelitian.
- f. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan penelitian sejenis, disarankan untuk mengkaji faktor lain yang dominan yang memiliki hubungan dengan *student engagement*. Penelitian selanjutnya juga bisa dilakukan dengan mencoba variabel lain dan subjek yang berbeda agar penelitian dapat lebih variatif.