

**HUBUNGAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT*
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS VI
SD PLUS KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



Oleh:

SISKA DWI EFAYANTI

9.334.183.17

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022


HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT*
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS VI
SD PLUS KOTA KEDIRI**


SISKA DWI EFAYANTI
NIM: 9.334.183.17

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 196612201991031002

Dosen Pembimbing II


Luthfi Atmasri, M. Psi, Psikolog
NIP. 198504272015032007

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 18 November 2021
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : SISKA DWI EFAYANTI

NIM : 9334.183.17

Judul : Hubungan *Social Support* dengan *Student Engagement* dalam Proses Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas VI SD Plus Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002


Luthfi Atmasari, M.Psi, Psikolog
NIP.198504272015032007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 14 Desember 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Penyerahan Skripsi**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : SISKADWI EFAYANTI

NIM : 9334.183.17

Judul : Hubungan *Social Support* dengan *Student Engagement* dalam Proses Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas VI SD Plus Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada 10 Januari 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar dimaklumi dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP. 196612201991031002

Pembimbing II



Luthfi Atmasari, M.Psi, Psikolog

NIP.198504272015032007

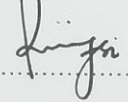

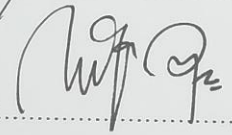
HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT*
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS VI
SD PLUS KOTA KEDIRI

SISKA DWI EFAYANTI
NIM: 9.334.183.17

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 10 Januari 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. (.....)
NIP. 197712152005012002
2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. (.....)
NIP. 196612201991031002
3. Penguji II
Luthfi Atmasari, M.Psi, Psikolog. (.....)
NIP. 198504272015032007

Kediri, 10 Januari 2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag
NIP. 197506132003121004

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

For indeed, with hardship (will be) ease,

Indeed, with hardship (will be) ease

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, bersama kesulitan ada
kemudahan (QS. Al-Insyirah: 5-6)*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siska Dwi Efayanti

NIM : 933418317

Jurusan : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Ilmu Dakwah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT*
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS VI
SD PLUS KOTA KEDIRI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri dan bukan hasil plagiasi karya orang lain kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Kediri, 18 November 2021

Yang Menyatakan



Siska Dwi Efayanti

NIM. 933418317

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim...

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan sehingga saya bisa mengerjakan skripsi dan menyelesaikan pendidikan ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Pelajaran yang dapat saya ambil dari mengerjakan skripsi ini adalah selesainya skripsi bukanlah akhir dari tugas, namun selesainya skripsi adalah awal dari tugas-tugas baru dan tantangan baru. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tua ku yang paling berharga yaitu Bapak Shokib dan Ibu Suwidji dan juga keluargaku yang selalu mendukung dan mendo'akanku dengan penuh ketulusan dan keikhlasan sampai berada di titik ini. Terimakasih atas semua cinta yang telah engkau berikan kepadaku.*
- 2. Abuya Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Umi Hj. Najihatul Fadhliah, M.Pd.I. yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi kepadaku, serta mengajarku tentang segala hal baik.*
- 3. Dosen Pembimbingku yaitu Bu Lutfi Atmasari, M.Psi, Psikolog. dan Bpk. Irfan Burhani, M.Psi. yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbing saya sampai selesai.*
- 4. Sahabat-sahabatku tercinta (Farida, Icha, Atiq, Ella) yang telah memberikan support system yang sangat baik dan berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dalam suka maupun duka.*
- 5. Sahabatku Salma Lailatul K. yang tak pernah lelah menemaniiku selama menyelesaikan skripsi ini.*
- 6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Ponpes Sunan Ampel yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- 7. Seluruh mbak-mbak dan kang-kang Ponpes Sunan Ampel yang telah menjadi keluarga baru saya yang selalu bersedia berbagi ilmu.*
- 8. Untuk seseorang, my future husband yang rela menunggu dengan penuh kesabaran hingga selesainya skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, dan perhatiannya.*
- 9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendo'akan penulis. Semoga kebaikan kembali pada semuanya. Aamiin.*

ABSTRAK

SISKA DWI EFAYANTI, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Luthfi atmasari, M.Psi, Psikolog. HUBUNGAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS VI SD PLUS KOTA KEDIRI, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : *Social Support*, *Student Engagement*, dan Pembelajaran Daring

Student engagement merupakan partisipasi siswa dalam kegiatan sekolah, yang meliputi tiga aspek yaitu aspek perilaku, kognitif, dan emosi. *Student engagement* memegang peran penting bagi keberhasilan siswa di sekolah, khususnya pada pembelajaran daring. Adanya pemberlakuan pembelajaran daring dapat memunculkan berbagai permasalahan dalam diri siswa terutama dalam hal *student engagement* dalam kegiatan sekolah. Terdapat banyak faktor yang menjadi penyebab siswa kurang memunculkan perilaku *student engagement*, salah satunya adalah kurangnya *social support* yang diterima siswa. *social support* adalah dukungan yang berasal dari orang lain yang memiliki hubungan sosial yang baik dengan individu yang menerima bantuan. *Social support* merupakan peran yang sangat penting dalam kehidupan pendidikan anak agar tercipta kelancaran dalam proses pembelajaran. *social support* yang diterima siswa dapat membangun hal-hal positif bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui tingkat *social support* pada siswa kelas VI SD Plus Kota Kediri. 2) mengetahui tingkat *student engagement* pada siswa kelas VI SD Plus Kota Kediri. 3) mengetahui apakah terdapat hubungan positif dan signifikan antara *social support* dan *student engagement* dalam proses pembelajaran daring pada siswa kelas VI SD Plus Kota Kediri. 4) mengetahui besarnya sumbangan efektif *social support* terhadap *student engagement* dalam proses pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yakni seluruh siswa kelas VI SD Plus Kota Kediri sebanyak 109 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket *social support* dari House dan angket *student engagement* dari Fredricks, sedangkan analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) tingkat *social support* pada siswa kelas VI SD Plus Kota Kediri sebesar 35,8% yang berarti *social support* yang diterima siswa termasuk dalam kategori sedang. (2) tingkat *student engagement* pada siswa kelas VI SD Plus Kota Kediri sebesar 38,5% yang berarti *student engagement* pada siswa termasuk dalam kategori sedang. (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *social support* dengan *student engagement*, hal ini dibuktikan dengan hasil perolehan nilai Sig. $0,000 < 0,05$ dengan r hitung sebesar $0,703 > r$ table $0,186$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. (4) besarnya sumbangan efektif *social support* terhadap *student engagement* siswa adalah sebesar 49,5%, sedangkan 50,5% merupakan sumbangan dari variabel lain.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah, Laa haula wa laa quwwata illaa billaahil ‘aliyyil adzim. Puji syukur senantiasa penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat tak terkira, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Social Support* dengan *Student Engagement* dalam Proses Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas VI SD Plus Kota Kediri” dengan baik sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) di IAIN Kediri pada tahun 2021.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yakni Diinul islam wal iman.

Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak dikarenakan tidak sedikit kesulitan yang dialami oleh penulis. Karena itulah penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku ketua IAIN Kediri
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Lutfi Atmasari, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing 2 yang telah memberikan

bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.

5. Seluruh Bapak Ibu Dosen yang dengan tulus memberikan ilmunya untuk penulis selama di IAIN Kediri.
6. Kepala Sekolah SD Plus Sunan Ampel, SD Plus Ar Rahman, dan SD Plus Al-Falah Kota Kediri yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Abuya Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Umik Najihatul Fadhliah, M.Pd.I beserta keluarga yang selalu saya nantikan barokah dan do'anya.
8. Bapak Sokhib dan Ibu Suwidji atas segala dukungan dan do'a restu yang diberikan kepada penulis sampai detik ini.
9. Semua teman-teman Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri yang selalu mendukung dalam segala hal.
10. Semua pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu. Semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka, saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Agar, dalam penulisan selanjutnya lebih baik lagi.

Kediri, 18 November 2021

Penulis

SISKA DWI EFAYANTI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Asumsi Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional.....	13
H. Telaah Pustaka.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. <i>Student Engagement</i>	21
B. <i>Social Support</i>	28
C. Pembelajaran Daring.....	34
D. SD Plus.....	37
E. Hubungan antara <i>Social Support</i> dan <i>Student Engagement</i>	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Variabel Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Responden.....	56
B. Deskripsi Data.....	57
C. Uji Hipotesis.....	66

BAB V PEMBAHASAN

A. Tingkat <i>Social Support</i> pada Siswa Kelas V SD Plus Kota Kediri.....	75
B. Tingkat <i>Student Engagement</i> pada Siswa Kelas V SD Plus Kota Kediri..	78
C. Hubungan <i>Social Support</i> dengan <i>Student Engagement</i> dalam Proses Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas V SD Plus Kota Kediri.....	81

D. Besarnya Sumbangan Efektif <i>Social Support</i> terhadap <i>Student Engagement</i>	83
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Populasi Penelitian	46
Tabel 2. Blue Print Skala <i>Social Support</i>	49
Tabel 3. Blue Print Skala <i>Student Engagement</i>	51
Tabel 4. Karakteristik Responden	56
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Social Support</i>	59
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Student engagement</i>	61
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas instrumen <i>Social Support</i>	63
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Student Engagement</i>	64
Tabel 9. Data Skor Responden.....	64
Tabel 10. Deskripsi Variabel <i>Social Support</i> dan <i>Student Engagement</i>	66
Tabel 11. Kategorisasi Variabel <i>Social Support</i>	68
Tabel 12. Kategorisasi Variabel <i>Student Engagement</i>	69
Tabel 13. Data Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 14. Data Hasil Uji Linieritas	72
Tabel 15. Data Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Blue Print* Penelitian

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

Lampiran 3 Tabulasi Data Penelitian

Lampiran 4 Hasil *social support* dan *student engagement*

Lampiran 5 Data Penelitian dan Hasil Penelitian

Lampiran 6 Hasil pengolahan Data

Lampiran 7 Validasi Angket Oleh Professional Judgement

Lampiran 8 Surat Bukti Penelitian

Lampiran 9 Lembar Konsultasi

Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup