

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian “Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Prambon” diperoleh kesimpulan:

1. Disiplin belajar siswa SMPN 1 Prambon dengan nilai rata-rata sebesar 67,49 dan standart deviasi 9,452 dengan jumlah responden tiap kategori. Kategori sangat tinggi berjumlah 54 siswa antara lain aktif dalam berdiskusi atau bekerja kelompok dan tidak menyuruh teman untuk mengerjakan tugas, kategori tinggi berjumlah 63 siswa antara lain mengikuti pelajaran online sampai jam pelajaran selesai dan mengikuti peraturan jam pelajaran online, kategori sedang berjumlah 23 siswa antara lain belajar tanpa disuruh orang tua dan tidak memiliki waktu luang untuk belajar Pendidikan Agama Islam, sedangkan kategori rendah 0 dan sangat rendah 0 siswa.
2. Minat belajar siswa SMPN 1 Prambon dengan nilai rata-rata sebesar 40,56 dan standart deviasi 4,837 dengan jumlah responden tiap kategori. kategori sangat tinggi berjumlah 41 siswa antara lain senang belajar materi Pendidikan Agama Islam, mendengarkan dan memperhatikan tugas yang diberikan guru, kategori tinggi berjumlah 92 siswa antara lain aktif dalam mengikuti pelajaran, mempelajari materi sebelum jam pelajaran dimulai, kategori sedang berjumlah 5 siswa yaitu aktif bertanya saat tidak memahami maateri, kategori rendah berjumlah 1 siswa yaitu tidak mencatat materi yang disampaikan guru dan

kategori sangat rendah yaitu tidak mengerjakan tugas sepenuh hati. Dari perhitungan uji statistik dengan nilai rata-rata 40,56 maka dapat dikatakan bahwa minat belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Prambon adalah tinggi.

3. Hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Prambon dengan rata-rata 87,34 dan standar deviasi sebesar 10,219. Nilai tertinggi siswa 100 dan nilai terendah 76. Maka hal ini dapat dikatakan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki kategori sangat baik.
4. Adanya pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Prambon. diperoleh F_{hitung} sebesar 6,074, sedangkan untuk F_{tabel} sebesar 2.341 dengan nilai sehingga dapat diketahui bahwa $F_{hitung} 6,074 > F_{tabel} 2.341$ dan nilai signifikansi $0,016 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak dengan nilai koefisien determinasi 0,083 artinya korelasi antara variabel disiplin belajar dengan hasil belajar sebesar 8,3%. sedangkan sisanya sebesar 91.7% dipengaruhi oleh faktor lain.
5. Minat Belajar tidak memiliki pengaruh signifikansi terhadap hasil belajar kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Prambon diperoleh F_{hitung} sebesar 0,111, sedangkan untuk F_{tabel} sebesar 2.341, sehingga dapat diketahui bahwa $F_{hitung} 0,111 < F_{tabel} 2.341$ dan nilai signifikansi $0,740 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_o diterima dan H_a ditolak dengan nilai koefisien determinasi 0,002 artinya minat belajar berkontribusi sangat kecil terhadap hasil belajar sebesar 0,2%. sedangkan sisanya sebesar 99,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

6. Hasil belajar dan minat belajar terdapat pengaruh secara simultan disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar kelas VIII SMPN 1 Prambon. diperoleh F_{hitung} sebesar 13,740 dan signifikansi sebesar 0,000 dengan df 2 dan 137, maka diperoleh nilai F_{tabel} sebesar 2.341, maka F_{hitung} ($13,740 > 2.341$) dan signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang simultan disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar.

B. Saran

setelah melakukan penelitian di SMPN 1 Prambon, maka peneliti memberikan saran kepada pihak sekolah diharapkan mampu untuk meningkatkan disiplin dan minat belajar seluruh siswa SMPN 1 Prambon, sehingga dapat menghasilkan hasil belajar yang baik.