

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN
1 PRAMBON**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH:

AFINA ULIN NUHA

NIM 932120017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN
1 PRAMBON**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :
Afina Ulin Nuha
932120017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afina Ulin Nuha
NIM : 932120017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Afina Ulin Nuha

NIM. 932120017

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 14 Juni 2021
Lamp :
Hal : Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : AFINA ULIN NUHA

NIM : 932120017

Judul : **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 PRAMBON**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Nur Fadiah, M.Si
NIP. 199102062018012001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 15 Juni 2021
Lamp : 4 (Empat) lembar
Hal : Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : AFINA ULIN NUHA
NIM : 932120017
Judul : PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 PRAMBON

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal.....2021 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Nur Fadilul Ilmiah, M.Si
NIP. 199102062018012001

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 PRAMBON

Oleh:

AFINA ULIN NUHA
932120017

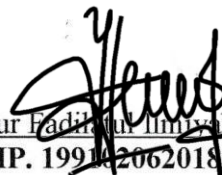
Disetujui Oleh

Penguji I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Penguji II



Nur Fadiahur Imiyah, M.Si
NIP. 199102062018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 PRAMBON**

AFINA ULIN NUHA

932120017

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri Pada Tanggal : 26 Juli 2021


1. Penguji Utama

Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002


(.....)

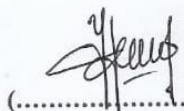
2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005


(.....)

3. Penguji II

Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP. 199102062018012001


(.....)

Kediri, 28 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S Al-Mujadalah ayat 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bagaikan matahari yang selalu menyinari bumi tanpa berharap apapun, sebagaimana kasih sayang orang tua kepada anak-anaknya tanpa mengharap belas budi dan ikhlas. Skripsi ini hanya tulisan sederhana, namun sangat berarti bagiku. Kutulis dengan segala upaya dan kupersembahkan untuk:

Pertama, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas ridho Nyaa yang senantiasa memberi kemudahan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dari awal hingga akhir.

Kedua, saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta (Bapak Burhannudin dan Ibu Qoyummah) dengan penuh cinta selama ini telah merawat, membesarkan, bimbingan dan memberikan dukungan moril maupun materiil dan tiada hentinya memanjatkan doa untuk kami agar mencapai kesuksesan di jalan hidupnya. Serta untuk saudara kembarku (M. Alfin Arzaki) yang selalu menyangi, memotivasi, dan menghibur saya dalam suka maupun duka.

Ketiga, saya persembahkan kepada Dosen Pembimbing Ibu Ninik zuroidah, M.Si dan Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si. yang selama proses penyusunan skripsi ini telah bersedia meluangkan waktu untuk bimbingan, mengarahkan, serta dengan sabar dan ikhlas memberikan kritik dan saran. Semoga ilmu yang Ibu berikan untuk saya selama proses penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Keempat, saya persembahkan untuk almater tercinta Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri khususnya program study Pendidikan Agama Islam.

Terakhir, tak lupa untuk teman-teman seperjuangan saya dalam menuntut ilmu di prodi PAI khususnya sahabat-sahabat tercinta saya (cicik, kurnia, vita, eva, wulan, imrok, eriska, zuhrin, mia) terimakasih telah memberikan doa, motivasi dan warna dalam kehidupan saya khususnya disaat saya menempuh proses penelitian di IAIN Kediri tercinta. Syukron Katsiir.

ABSTRAK

AFINA ULIN NUHA, Dosen Pembimbing Ninik zuroidah, M.Si, dan Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si., : *Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Prambon*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2021.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Minat Belajar dan Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan hasil yang dicapai oleh individu setelah mengalami suatu proses belajar. Hasil belajar diperoleh pada akhir proses pembelajaran dan berkaitan dengan kemampuan siswa dalam menyerap atau memahami suatu materi. Telah banyak studi empiris membuktikan banyaknya faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya disiplin belajar dan minat belajar. Disiplin belajar dan minat belajar sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki tingkat disiplin dan minat belajar yang tinggi cenderung memiliki hasil belajar yang baik, ketepatan dalam mengerjakan tugas dari guru, serta memiliki pemahaman yang baik. Sedangkan siswa yang memiliki disiplin belajar dan minat belajar yang rendah cenderung memiliki sikap acuh atas pemberian tugas yang diberikan oleh guru dan memiliki minat yang rendah terhadap apa yang disampaikan oleh guru, sehingga berpengaruh dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII, 2) Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII, 3) Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis korelasi dengan populasi seluruh kelas VIII SMPN 1 Prambon dengan sampel 140 siswa yang tersebar dalam 9 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data korelasional dengan menggunakan jenis regresi linier sederhana dan regresi linier berganda.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar kelas VIII dengan nilai sig $0,016 < 0,05$ dan koefisien determinasi sebesar 0,083. Hal ini berarti 8,3% ditentukan oleh disiplin belajar siswa dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. 2) Tidak terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII dengan nilai sig $0,740 > 0,05$ dan koefisien determinasi sebesar 0,02. Hal ini berarti hanya 0,2% ditentukan oleh minat belajar dengan demikian H_o diterima dan H_a ditolak. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dan koefisien determinasi 0,153 hal ini berarti ditentukan oleh

disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar hanya 15,3% dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan disiplin, minat dan hasil belajar siswa SMPN 1 Prambon.

Penulis menyamapaikan terimakasih kepada kepala berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku ketua prodi pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Ibu Ninik zuroidah, M.Si dan Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Ketua IAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah, beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai *study*.
6. Kepala Sekolah SMPN 1 Prambon dan Guru Konsultan yang telah mengijinkan dan membantu dalam penelitian
7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
8. Bapak, Ibu, Kakak dan Adik yang menemani dengan tabah, setia, serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DARTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Disiplin Belajar	14
B. Minat Belajar.....	17
C. Hasil Belajar	20
D. Hubungan Disiplin Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	23

E. Kerangka Teoritis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA.....	42
A. Profil Objek Penelitian.....	42
B. Uji Instrumen	47
C. Deskripsi Data.....	56
D. Uji Prasyarat.....	63
E. Pengujian Hipotesis.....	65
BAB V PEMBAHASAN	72
BAB VI PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
DOKUMENTASI	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Sekarang.....	12
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	29
Tabel 3.2 Tabel Penentuan Sampel.....	32
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Skala <i>Likert</i>	34
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Variabel Kedisiplinan Belajar dan Minat Belajar	35
Tabel 4.1 Jenis Sarana dan Prasarana	45
Tabel 4.2 Uji Validitas Isi – Aiken’s Disiplin Belajar.....	50
Tabel 4.3 Uji Validasi Isi-Aiken’s Minat Belajar	52
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> Disiplin Belajar dan Minat Belajar Sesudah Uji Validasi.....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Belajar	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Relibel Minat Belajar	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Statistic Deskripsi Disiplin Belajar	57
Tabel 4.8 Penentuan Kategori Variabel Disiplin Belajar.....	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Statistik Deskripsi Minat Belajar	59
Tabel 4.10 Penentuan Kategori Variabel Minat Belajar	60
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Hasil Belajar	62
Tabel 4.12 Penentuan Kategori Hasil Belajar	62
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data	65
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial Variabel X_1 Terhadap Y	65

Tabel 4.15 Hasil Uji Determinasi Variabel X_1 Terhadap Y.....	66
Tabel 4.16 Uji Anova Variabel X_1 Terhadap Y	67
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial Variabel X_2 Terhadap Y.....	58
Tabel 4.18 Uji Determinasi Variabel X_2 Terhadap Y	69
Tabel 4.19 Uji Anova Variabel X_2 Terhadap Y	69
Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan.....	70
Tabel 4.21 Uji Determinasi Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Y	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teoritis	27
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Penentuan Jumlah Sampel <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i>	89
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Penelitian Sebelum Uji Validasi	91
Lampiran 3 Angket Disiplin Belajar dan Minat Belajar Sebelum Uji Validasi.....	94
Lampiran 4 <i>Expert Judgment</i> Hasil Uji Validitas Ahli	98
Lampiran 5 Data Angket Penelitian Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y.....	114
Lampiran 6 Data Disiplin Belajar Kelas VIII	120
Lampiran 7 Data Minat Belajar Kelas VIII.....	126
Lampiran 8 Data Hasil Belajar Kelas VIII.....	132
Lampiran 9 Dokumentasi	138
Lampiran 10 Riwayat Hidup	140