

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 4 Kediri yakni sebesar 0,617 atau sebesar 38 % dan 62 % dipengaruhi oleh faktor lain di luar persepsi mengenai keterampilan mengajar guru. Persamaan regresinya yaitu  $Y = 37,102 + 0,393.X_1$
2. Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 4 Kediri yakni sebesar 0,587 atau sebesar 34,5 % dan 65,5 % dipengaruhi oleh faktor lain di luar dukungan sosial orang tua. Persamaan regresi linier sederhananya yaitu  $Y = 44,741 + 0,669.X_2$
3. Pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 4 Kediri yakni sebesar 51,4 % dan 6148,6 % dipengaruhi oleh faktor lain di luar persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dukungan sosial orang tua. Persamaan regresi linier bergandanya yaitu  $Y = 8,700 + 0,288 X_1 + ,457 X_2$

## **B. SARAN**

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Sebaiknya terus meningkatkan keterampilan mengajar guru sehingga motivasi belajar siswa kelas X di MAN 4 Krecek.

### 2. Bagi Guru

Sebaiknya terus meningkatkan keterampilan mengajar guru sehingga motivasi belajar siswa kelas X di MAN 4 Krecek.

### 3. Bagi Orang tua

Sebaiknya terus meningkatkan dukungan sosial orang tua sehingga motivasi belajar siswa kelas X di MAN 4 Krecek.

### 4. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa lebih membiasakan diri belajar dengan tekun baik di rumah maupun di madrasah dan meningkatkan motivasi belajar yang dimiliki.