

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN DUKUNGAN
SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS
KELAS X DI MAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar strata

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

Binti Mar'atus Sholihah

9321.195.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021`**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN DUKUNGAN
SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS
KELAS X DI MAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Jurusan Pendidikan Agama Islam (IAIN Kediri)

Diajukan Oleh:

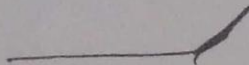
Binti Mar'atus Sholihah

NIM. 9321.195.17

Telah Disetujui Pada Tanggal

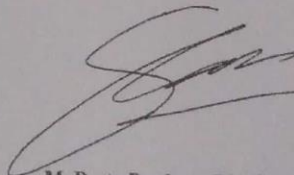
5 Mei 2021

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Dosen Pembimbing II



M. Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 201912802

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 Lembar
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 8 Juni 2021

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di
bawah ini:

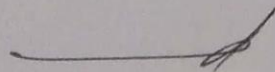
Nama : BINTI MAR'ATUS SHOLIAH
NIM : 932119517
Judul : PENGARUH PERSEPSIS SISWA MENGENAI
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN
DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS KELAS X DI MAN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam
sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2021
kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

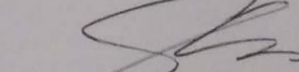
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



M. Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 201912802

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 5 Mei 2021

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di
bawah ini:

Nama : BINTI MAR'ATUS SHOLIHAH
NIM : 932119517
Judul : PENGARUH PERSEPSIS SISWA MENGENAI
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN
DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS KELAS X DI MAN 4 KEDIRI

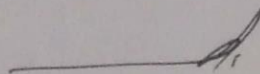
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terimakasih.

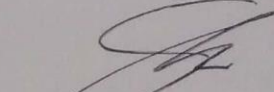
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



M. Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 201912802

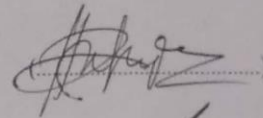
PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN DUKUNGAN
SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS
KELAS X DI MAN 4 KEDIRI

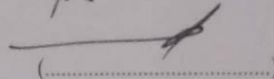
BINTI MAR'ATUS SHOLIHAH
9321.195.17

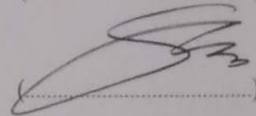
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal
8 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002
2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001
3. Penguji II
M. Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 201912802








Kediri, 8 Juni 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

*Sebaik-baik manusia adalah
orang yang paling bermanfaat bagi manusia (orang lain).*

(HR Ath-Thabaraaniy dalam Al-Ausath No. 5787)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, terucap syukur atas nikmat yang telah diberikan Allah SWT kepada penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda Khusnul Khotimah yang telah memberikan dukungan penuh baik berupa moril maupun materiil.
2. Bapak Wahyudi dan Ibu Sofrotul Jannah yang senantiasa memberikan semangat kepada saya.
3. Bapak Ahmad Khozin dan Ibu Tutut yang senantiasa memberikan dukungan kepada saya.
4. Kakek dan nenek saya Abu Mansur (alm) dan Siti Maslahah yang telah memberikan dukungan penuh kepada saya.
5. Kakek dan nenek saya Abdul Manan dan Siti Khotimah yang telah memberikan dukungan penuh kepada saya.
6. Adik saya Febby, Muhammad Al-Zaki Nurwahid, dan Saidatul Fitria Mansur.
7. Muhammad Wildan Mustafid dan Shonia Rachma Dewi yang telah meberikan dukungan penuh kepada saya.
8. Dosen pembimbing I Bapak Drs. H. Ali Anwar, M.Ag dan dosen pembimbing II Bapak M. Desta Pradana, M.Pd. atas kesabaran dan keuletannya dalam membimbing penulis selama proses pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir. Saya ucapkan terimakasih.
9. Kepada pihak Madrasah Aliyah Negeri 4 Pare yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penelitian skripsi.
10. Rekan seperjuangan di IAIN Kediri terkhusus program studi PAI
11. Almamater saya IAIN Kediri.

ABSTRAK

BINTI MAR'ATUS SHOLIHAH Dosen Pembimbing Drs H. Ali Anwar, M.Ag dan M. Desta Pradana, M.Pd. Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 4 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri

Kata kunci : Pengaruh, Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru, Dukungan Sosial Orang Tua, Motivasi Belajar.

Persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru merupakan suatu bentuk respon dari siswa setelah mendapatkan stimulus dari guru saat menyampaikan materi kepada siswa. Dukungan sosial orang tua menurut Uchino yakni suatu bentuk kenyamanan, peduli, menghargai, atau bantuan yang tersedia untuk orang dari orang lain atau kelompok. Motivasi belajar yakni suatu dorongan dari dalam diri siswa untuk dapat melakukan proses pembelajaran secara maksimal sehingga dapat mencapai tujuan tertentu. Faktor eksternal yang memengaruhi motivasi belajar meliputi faktor keluarga, teman sebaya, dan lingkungan sekolah. Permasalahan yang akan dikaji meliputi 1) Adakah Pengaruh yang Positif dan Signifikan Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas X di MAN 4 Kediri ? 2) Adakah Pengaruh yang Positif dan Signifikan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas X di MAN 4 Kediri ? 3) Adakah Pengaruh yang Positif dan Signifikan Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas X di MAN 4 Kediri ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas X di MAN 4 Kediri sejumlah 326 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan rumus Issac dan Michael diperoleh sampel sebanyak 169 siswa. Instrumen penelitian ini yakni angket, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan uji F dan uji t. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh secara simultan persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar siswa.

Hasil dari penelitian ini yakni terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar sebesar 0,617 atau 38 % dengan persamaan regresi $Y=37,102 + 0,393.X_1$. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar sebesar 0,587 atau 34,5 % dengan persamaan regresi $Y=44,714 + 0,669.X_2$. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru dan dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar sebesar 51,4 % dengan persamaan regresi $Y=8,700 + 0,288 X_1 + 0,457 X_2$.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 4 Kediri”. Semoga Allah SWT memberikan ilmu yang barakah dan bermanfaat bagi penulis baik di dunia maupun di akhirat kelak, Amiin. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang diridhai Allah yakni dengan agama Islam.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Drs. H. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak M. Desta Pradana, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan ikhlas dalam memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan, serta motivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Slamet Haryanto, M.Pd selaku kepala MAN 4 Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
4. Bapak dan ibu dosen serta staff IAIN Kediri yang telah memberikan pengetahuan dan arahan kepada penulis.

5. Kepada keluarga yang telah memberikan dukungan baik berupa materi maupun non materi penulis selama menuntut ilmu.
6. Kepada mahasiswa dan mahasiswa IAIN Kediri yang telah membantu dengan memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kepada semua pihak yang membaca skripsi ini agar memberikan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 5 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10

D. Manfaat Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Definisi Operasional	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
A. Persepsi Siswa.....	22
1. Pengertian Persepsi Siswa	22
2. Prinsip Persepsi Siswa	24
3. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Siswa	26
B. Kerampilan Mengajar Guru	27
1. Pengertian Keterampilan Mengajar Guru	27
2. Prinsip-prinsip Penerapan Keterampilan Mengajar Guru.....	31
3. Indikator Keterampilan Mengajar Guru	32
C. Dukungan Sosial Orang Tua.....	45
1. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua.....	45
2. Indikator Dukungan Sosial Orang Tua	49
3. Faktor yang Mempengaruhi Sosial Orang Tua.....	49
4. Manfaat Dukungan Sosial Orang Tua	50
D. Motivasi Belajar.....	50
1. Pengertian Motivasi	50

2. Teori Motivasi.....	52
3. Macam-macam Motivasi	56
4. Pengertian Motivasi Belajar.....	56
5. Fungsi Motivasi Belajar.....	57
6. Prinsip –prinsip Motivasi Belajar	58
7. Indikator Motivasi Belajar	58
E. Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits	59
F. Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	60
G. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	63
H. Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa	66
I. Kerangka Teoritis.....	71
BAB III METODE PENELITIAN.....	74
A. Rancangan Penelitian.....	74
B. Variabel Penelitian.....	75
C. Lokasi Penelitian.....	75
D. Populasi dan Sampel.....	76
E. Instrumen Penelitian	79

F. Teknik Pengumpulan Data.....	83
G. Teknik Analisis Data.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN	93
A. Tabulasi Data	93
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Data	93
C. Menghapus Item Pernyataan yang Tidak Valid.....	104
D. Deskripsi Data.....	105
E. Uji Normalitas Data	110
F. Pengujian Hipotesis Asosiatif	113
G. Uji Asumsi Klasik.....	136
H. Penarikan Kesimpulan	140
BAB V PEMBAHASAN	141
A. Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 4 Kediri	141
B. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 4 Kediri	146
C. Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 4 Kediri.....	149
BAB VI PENUTUP	152

A. Kesimpulan	152
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida Teori Motivasi.....	53
Gambar 2.2 Kerangka Teori Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru, Dukungan Sosial Orang Tua, dan Motivasi Belajar.....	73
Gambar 3.1 Bagan Langkah-langkah Analisis Data.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	77
Tabel 3.2 Pedoman <i>Scoring</i> Data.....	80
Tabel 3.3 Blue Print Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru	80
Tabel 3.4 Blue Print Dukungan Sosial Orang Tua.....	82
Tabel 3.5 Blue Print Motivasi Belajar.....	82
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru	94
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Setelah Item Pernyataan Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Dihapus.....	96
Tabel 4.3 Blue Print Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Setelah Item Pernyataan yang Tidak Valid Dihapus	97
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Dukungan Sosial Orang Tua ..	99
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial Orang Tua	100
Tabel 4.6 Blue Print Dukungan Sosial Orang Tua Setelah Uji Validitas	101
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar	102
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	103
Tabel 4.9 Blue Print Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	104
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru	105

Tabel 4.11 Interpretasi True Score Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru.....	106
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Dukungan Sosial Orang Tua	107
Tabel 4.13 Interpretasi True Score Dukungan Sosial Orang Tua	108
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar.....	109
Tabel 4.15 Interpretasi True Score Motivasi Belajar	109
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru, Dukungan Sosial Orang Tua, dan Motivasi Belajar Siswa.....	110
Tabel 4.17 Statistik Deskriptif Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Variabel Motivasi Belajar	116
Tabel 4.18 Korelasi Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Variabel Motivasi Belajar	116
Tabel 4.19 Variabel Dimasukkan/Dihapus Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar	117
Tabel 4.20 Pengujian Regresi Antara Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar	118
Tabel 4.21 Uji Anova (Uji F) Antara Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar	118
Tabel 4.22 Koefisien Regresi (Uji t) Anantara Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar	119

Tabel 4.23 Statistik Residual Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar	120
Tabel 4.24 Statistik Deskriptif Variabel Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar	122
Tabel 4.25 Korelasi Variabel Dukungan Sosial Orang Tua dan Variabel Motivasi Belajar	123
Tabel 4.26 Variabel Dimasukkan/Dihapus Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar	124
Tabel 4.27 Pengujian Regresi Antara Variabel Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar	124
Tabel 4.28 Uji Anova (Uji F) Anantara Variabel Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar	125
Tabel 4.29 Koefisien Regresi (Uji t) Antara Variabel Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar	126
Tabel 4.30 Statistik Residual Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar	127
Tabel 4.31 Statistik Deskriptif Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru, Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar	129
Tabel 4.32 Korelasi Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru,Dukungan Sosial Orang Tua dan Variabel Motivasi Belajar ...	130
Tabel 4.33 Variabel Dimasukkan/Dihapus Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru,Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar .	131

Tabel 4.34 Pengujian Regresi Antara Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru,Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar	131
Tabel 4.35 Uji Anova (Uji F) Anantara Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru,Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar	132
Tabel 4.36 Koefisien Regresi (Uji t) Antara Variabel Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru,Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar	133
Tabel 4.37 Statistik Residual Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru,Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar	136
Tabel 4.38 Uji Multikolinearitas	137
Tabel 4.39 Uji Autokorelasi.....	139

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Uji Normalitas Data	112
Grafik 4.2 Q-Plot Uji Normalitas Data	112
Grafik 4.3 Deternended Q-Plot Uji Normalitas Data.....	113
Grafik 4.4 Histogram Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar	121
Grafik 4.5 Normal P-P Plot Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar	121
Grafik 4.6 Scatterplot Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar	122
Grafik 4.7 Histogram Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar	127
Grafik 4.8 Normal P-P Plot Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar	128
Grafik 4.9 <i>Scatterplot</i> Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar	128
Grafik 4.10 Histogram Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar	135
Grafik 4.11 Normal P-P Plot Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar ..	135
Grafik 4.12 Scatterplot Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar.....	136

Grafik 4.13 Uji Heteroskedastisitas	138
---	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru...	
Lampiran 2 : Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua	
Lampiran 3 : Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	
Lampiran 4 : Tabulasi Data.....	
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	
Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 7 : Daftar Konsultasi Pembimbing I	
Lampiran 8 : Daftar Konsultasi Pembimbing II	
Lampiran 9 : Dokumentasi	
Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup.....	