

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari keseluruhan proses penelitian yang telah Maka dapat disimpulkan bahwa :

1. komunikasi orangtua terhadap karakter siswa di SMPN 3 Jombang mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap karakter siswa. semakin besar intensif komunikasi orangtua terhadap anaknya akan mengurangi terjadinya karakter siswa yang kurang baik besarnya perhitungan signifikansi koefisien 0,000; dengan nilai probabilitas $p < 0,05$. Kemudian harga t_{hitung} dibandingkan dengan besaran nilai $t_{tabel} = 1.97410$ ($t_{hitung} > t_{tabel} = 4.165 > 1.97410$). Dari hasil perhitungan, koefisien determinan komunikasi orangtua sebesar 17,2% dan sisanya sebesar 82,8 % dijelaskan oleh variabel lain..
2. Budaya sekolah terhadap karakter siswa di SMPN 3 mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap karakter siswa. Budaya sekolah diyakini merupakan aspek yang berpengaruh terhadap perkembangan anak. Besarnya perhitungan signifikansi koefisien 0,000; dengan nilai probabilitas $p < 0,05$. Kemudian harga t_{hitung} dibandingkan dengan besaran nilai $t_{tabel} = 1.97410$ ($t_{hitung} > t_{tabel} = 3.773\ 165 > 1.97410$). Dari hasil perhitungan, koefisien determinan budaya sekolah sebesar 20,7% dan sisanya sebesar 82,8 % dijelaskan oleh variabel lain.
3. Intensitas mengikuti pembelajaran diniyah terhadap karater siswa di SMPN3 Jombang mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap karakter siswa. Madrasah Diniyah merupakan salah satu lembaga pendidikan keagamaan Islam dengan materi agama yang begitu padat dan lengkap, besarnya perhitungan signifikansi koefisien 0,000; dengan nilai probabilitas $p < 0,05$. Kemudian harga t_{hitung} dibandingkan dengan besaran nilai $t_{tabel} = 1.97410$ ($t_{hitung} > t_{tabel} = 3.363 > 1.97410$). Dari hasil perhitungan, koefisien

determinan intensitas mengikuti pembelajaran diniyah sebesar 23,2% dan sisanya sebesar 82,8 % dijelaskan oleh variabel lain.

4. Komunikasi orangtua terhadap karakter siswa di SMPN Jombang termasuk dalam kategori baik. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa komunikasi orangtua terhadap karakter siswa di SMPN Jombang termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil signifikansi koefisien komunikasi orangtua, budaya sekolah dan intensitas mengikuti pembelajaran diniyah terhadap karakter siswa di SMPN 3 Jombang. besarnya perhitungan signifikansi koefisien f hitung $31.512 > 3,90$ dan nilai signya $0,000$ dengan nilai probabilitas $p < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak yaitu variabel komunikasi orangtua, budaya sekolah dan Intensitas mengikuti pembelajaran diniyah berpengaruh signifikan terhadap karakter siswa di SMPN 3 Jombang. dengan persentase 17,2%, sedangkan budaya sekolah terhadap karakter siswa di SMPN 3 Jombang termasuk dalam kategori baik dengan persentase 20,7%, dan variabel intensitas mengikuti pembelajaran diniyah terhadap karakter siswa di SMPN 3 Jombang termasuk dalam kategori baik dengan persentase 23,2%. Hasil pembahasan yang telah dilakukan di atas menunjukkan bahwa (H_a) diterima berbunyi terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi orangtua, budaya sekolah dan intensitas mengikuti pembelajaran diniyah terhadap karakter siswa di SMPN 3 Jombang.

B. Saran

1. Bagi siswa, hormatilah dan ingatlah selalu nasehat dari orangtua serta jalinlah komunikasi yang sebaik-baiknya dengan orangtua.
2. Bagi orangtua yang bertanggung jawab atas masa depan perkembangan anak, hendaknya lebih memperhatikan, memantau serta mengarahkan tingkah laku anak yaitu dengan meningkatkan kembali kesadarannya untuk menjalin komunikasi yang lebih intensif dengan menyediakan waktu bersama keluarga.
3. Bagi pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan hubungan antara orangtua dengan anaknya, serta mampu menerapkan budaya sekolah dengan baik, juga lebih memperhatikan siswa ketika dalam pembelajaran.

4. Bagi peneliti, penelitian ini hanya membahas tentang karakter siswa yang melibatkan 3 variabel bebas yaitu komunikasi orangtua, budaya sekolah dan intensitas mengikuti pembelajaran diniyah. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan variabel lain yang dapat mempengaruhi karakter siswa.