

**PENGARUH KOMUNIKASI ORANGTUA, BUDAYA
SEKOLAH DAN INTENSITAS MENGIKUTI
PEMBELAJARAN DINIYAH TERHADAP KARAKTER
SISWA DI SMPN 3 JOMBANG**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ELYSA NURUL QOMARIA

NIM: 921.015.19.005

**PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul

Pengaruh Komunikasi Orangtua, Budaya Sekolah dan Intensitas Mengikuti Pembelajaran Diniyah Terhadap Karakter Siswa di SMPN 3 Jombang

Oleh: ELYSA NURUL QOMARIA

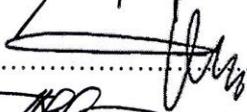
NIM: 921.015.19.005

Tesis ini telah diujikan di depan sidang Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal 31 Januari 2022

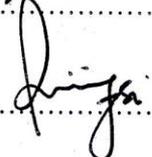
Tim Penguji

1. Ketua Sidang
Dr.H. Anis Humaidi, M.Ag
2. Penguji Utama
Prof. Dr.H. Nur Ahid, M.Ag
3. Penguji
Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
4. Penguji
Dr. Rini Risnawita Sumita, M.Si

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 10 Februari 2022

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ¹

“Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung”²

“Islam datang bukan untuk mengubah budaya leluhur kita, jadi budaya Arab, bukan untuk aku jadi ana, sampean jadi antun, sedulur jadi akhi, kita pertahankan milik kita, kita harus filtrasi budayanya, tapi bukan ajarannya,”³

¹ Q.s Al-Qalam (68:4)

² Kemenag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: 2006) 477.

³ Kh. Abdurrahman Wahid.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Sembah syukur atas karunia Allah SWT yang selalu dan terus menggerakkan hati ini untuk selalu berbuat baik. Meski terkadang dan bahkan sering mendurhakai-Nya, tetapi Dia selalu mencurahkan segala cintaNya melalui ujian berupa nikmat enak dan juga memberikan nikmat yang diri ini anggap tidak enak tetapi Dia inginkan diri ini untuk tegar dan kuat dalam menghadapi ujian dimasa mendatang. Semoga Dia selalu melimpahkan taufik-Nya, melimpahkan pertolongan-Nya, selalu membimbing hati ini, sehingga tanpa pertolongan dari-Nya, hamba yang dhoif ini tidak bisa berbuat baik, atau bahkan hanya sekedar tergerak hati.

Rasulullah SAW

Sang pembawa cahaya ditengah kegelapan dunia dengan kejahiliyahan yang menyelimutinya. Membawa lentera Islam dan mengajarkan kepada umat tentang kebenaran haqiqi, meski luka fisik dan batin tak tertahankan bagi manusia dhoif seperti kita, tapi Beliau dikuatkan oleh Allah dalam menghadapinya. Semoga kita bisa benar-benar menjadikan beliau sebagai sebaik-baik suri tauladan.

Pendamping Hidupku dan Buah Hatiku

Salam sungkem selalu untuk suamiku, Mas Mochammad Kholikhun Alim. Imam dunia akhirat yang tidak lelah mendampingi dan memotivasi di setiap kaki ini melangkah. dan juga buah hatiku A. Zakaria. Terima kasih atas kesediaannya, atas penerimaannya, atas segala pengorbanan yang telah, sedang dan akan dilakukan sepanjang kebersamaan kita nanti. Semoga kita bisa menjadi pasangan yang saling mensyurgakan. Aamiin

Ibu, Bapak dan Saudaraku

Peluk sayang kepada keduanya Ibu Mukarromah dan Bapak Ah. Rifa'i bisa terlahir. Segala limpahan kasih sayang yang tak dapat terlukiskan kata, segala bentuk sentuhan lembut yang selalu kalian curahkan kepada diri ini tak dapat tergantikan, terimakasih untuk segala dukungan jasmani dan rohani, maafkan putrimu yang belum bisa berbuat banyak untuk kalian, maafkan putrimu yang setiap saat menyusahkan. Kakakku Muhammad Akhlis Nur Ikhsan dan Almisbahus Sururi, Alhamdulillah terima kasih karena selalu mendoakan dan tak lelah menasihati adikmu ini. Ibuk bapak Mertua serta Kakak Iparku terimakasih dukungan dan doanya. Terimakasih atas doa-doa kalian, jadilah yang lebih baik dan semoga kelak kita di kumpulkan di surga dengan keadaan yang lebih baik.

Aamiin

Pahlawan tanpa tanda jasa

Segenap keluarga besar MI Miftahul Ulum Srikandang, MTs SalafiyahMA Salafiyah Kejen, STIT al-Urwatul Wutsqo Jombang, Pascasarjana IAIN Kediri, khusus Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Ibu Dr. Rini Risnawita Sumita, M.Si. selaku pembimbing yang rela bersusah payah direpotkan, segenap bapak/ibu dosen PAI, terimakasih tak terhingga.

Sahabat pejuang, Civitas akademika Pascasarjana IAIN Kediri

Sahabat Mahasiswa Pascasarjana angkatan 2019, yang selalu memberi warna baru dengan segala warna yang ada, Khusus prodi PAI suatu saat akan terasa rindu makan satu kelas bersepuluh dengan berbagai cerita dari A-Z. Tanpa mengenal kalian tak akan ada diri yang kuat dan tegar seperti ini, terimakasih atas tangis dan tawa dalam setiap kisahnya.

Keluarga besar SMPN 3 JOMBANG

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi semangat serta do'a dalam membantu menyelesaikan tesis ini.

ABSTRAK

ELYSA NURUL QOMARIA, 2021, Pengaruh komunikasi orangtua, Budaya Sekolah dan Intensitas Mengikuti Pembelajaran Diniyah terhadap karakter siswa di SMPN 3 Jombang, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana , IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. 2. Dr. Rini Risnawita Sumita, M.Si.

Kata Kunci: komunikasi orang tua, budaya sekolah, intensitas mengikuti pembelajaran diniyah, karakter siswa

Pembangunan karakter siswa merupakan komitmen kolektif dalam menghadapi tuntutan global. Komunikasi yang terjalin antara orang tua dan anak merupakan salah satu faktor penting dalam perkembangan karakter. Selain itu budaya sekolah juga menjadi tolak ukur. penyediaan lingkungan religius dapat mendukung pembentukan karakter. Salah satu usaha pemkab Jombang dalam menciptakan lingkungan yang religius dengan menetapkan Program Madrasah Diniyah. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti 1. Pengaruh Komunikasi Orangtua Terhadap Karakter Siswa di SMPN 3 Jombang. 2. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa di SMPN 3 Jombang. 3. Pengaruh Intensitas Mengikuti Pembelajaran Diniyah Terhadap Karakter Siswa di SMPN 3 Jombang. 4. Pengaruh Komunikasi Orangtua, Budaya Sekolah dan Intensitas Mengikuti Pembelajaran Diniyah terhadap Karakter Siswa di SMPN 3 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, Pendekatan Kuantitatif merupakan pendekatan penelitian yang lebih banyak menggunakan angka-angka. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMPN 3 Jombang. pengambilan sampel menggunakan *Cluster random sampling*. Pengambilan Sampel secara random yang bukan individual, jumlah sampel sebanyak 173 siswa. Dalam penelitian ini digunakan analisis regresi linier berganda, , karna dalam penelitian ini memiliki variabel bebas lebih dari satu. Dimana analisis regresi linier berganda dapat digunakan untuk mengukur pengaruh suatu variabel bebas terhadap variabel tidak bebas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1.komunikai orangtua terhadap karakter siswa di SMPN 3 Jombang berpengaruh positif dan sigifikan dengan nilai sebesar 17,2%. 2. budaya sekolah terhadap karakter siswa di SMPN 3 Jombang Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dengan nilai 20,7 %. 3 intensitas mengikuti pembelajaran diniyah terhadap karakter siswa di SMPN 3 Jombang Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan sebesar 23,2 %. 4. komunikasi orangtua, budaya sekolah dan intensitas mengikuti pembelajaran diniyah terhadap karakter siswa di SMPN 3 Jombang Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dengan Fhitung 31.512.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elysa Nurul Qomaria
NIM : 92101519005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Pengaruh Komunikasi Orangtua, Budaya Sekolah dan Intensitas mengikuti Pembelajaran Diniyah Terhadap Karakter Siswa di SMPN 3 Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya **ini** tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan atau karya ilmiah yang **pemah** dilakukan atau di buat orang lain kecuali yang secara **tertulis** di kutip dalam naskah ini dan di sebutkan dalam sumber **kutipan** dan daftar rujukan

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti **terdapat** unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari orang lain, maka **saya bersedia** untuk di proses sesuai peraturan perundang-undangan **yang berlaku**.

Kediri, 10 Agustus 2021

Hormat Saya



Elysa Nurul Qomaria

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah menganugrahi nikmat iman dan Islam hingga akhirnya dapat memberikan pancaran yang berhiaskan hidayah serta taufik-Nya yang mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang “Tesis”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriringi kepada sahabat, keluarga beserta umat Nabi Muhammad SAW.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan Allah SWT, sang pemberi nafas hidup yang telah melimpahkan karunia-Nya serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan Tesis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang berjudul **“PENGARUH KOMUNIKASI ORANGTUA, BUDAYA SEKOLAH DAN INTENSITAS MENGIKUTI PEMBELAJARAN DINIYAH TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMPN 3 JOMBANG”** Penelitian Tesis ini juga dimaksudkan sebagai wahana untuk menambah wawasan serta untuk menerapkan teori yang telah ada dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan. Di samping itu, juga diharapkan dapat memberikan bekal tentang hal-hal yang berkaitan dengan nilai-nilai disiplin ilmu, demi mengadakan pembaharuan bagi penegakan pendidikan di masa mendatang.

Meskipun penulis merasa bahwa Tesis masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dan inayah dari Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Kediri Dr. Nur Chamid, MM., Direktur Pascasarjana IAIN Kediri Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., dan Ketua Prodi MPI Dr. Anis Chumaidi, M.Ag., Pascasarjana IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik.

2. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Rini Risnawita Sumita, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Segenap dosen Program Pascasarjana IAIN Kediri, atas berbagai ilmu pengetahuan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik.
4. Suamiku, mas Mochammad Kholikhun Alim S.Pd dan Keluargaku tersayang, Bapak Ah. Rifa'i, ibu Mukarromah, kak Akhlis dan kak Misbah yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
5. Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, segenap Bapak dan Ibu guru beserta Staf dan Peserta Didik SMPN 3 Jombang, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, informasi-informasi serta masukan-masukan kepada penulis dalam penyelesaian penelitian tesis ini.
6. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik sangat Penulis harapkan untuk perbaikan dan demi sempurnanya penulisan Tesis ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya keluarga besar Institut Islam Negeri Kediri.

Kediri, 10 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi/Penegasan Istilah.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Hipotesis.....	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Karakter Siswa	
1. Pengertian Karakter Siswa	12
2. Tujuan Pendidikan Karakter	12
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	13
B. Komunikasi Orang Tua	15
1. Pengertian Komunikasi Orang Tua	15
2. Fungsi Komunikasi	23
C. Budaya Sekolah.....	24
1. Pengertian Budaya Sekolah	24

2. Aspek-Aspek Budaya Sekolah	27
3. Unsur-Unsur Budaya Sekolah	28
D. Intensitas Mengikuti Pembelajaran Diniyah	30
1. Pengertian Intensitas Mengikuti Pembelajaran Diniyah	30
2. Bentuk-Bentuk Madrasah Diniyah	33
3. Tujuan Madrasah Diniyah	33
4. Fungsi Madrasah Diniyah.....	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	38
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Uji Instrumen	42
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Uji Persyaratan Analisis.....	54
BAB V PEMBAHASAN	56
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	