

الباب الأول

المقدمة

أ . خلفية البحث

لقد عرفنا أن اللغة هي آلة للاتصال، باللغة نعرف آداب القوم. هناك التعبير " أن الأساس اللغة هي الكلام" والغرض من ذلك يعنى إذا نريد أن نعرف ونستولي اللغة لأبد على المحادثة بتلك اللغة ولاسيما ليحصل علي قدرة مهارة الكلام تحتاج إلى التمرين والتدريب.

أما التعليم هو وحدة نظام التي مجموعه النجاة، وهما على وجهان: يعني جوانب المنتج وجوانب العملية.¹ هذان وجهان مهمان كرجلين في خسم الإنسان، الإنسان لايمس تمام برجل واحد فقط لكن الإنسان يمس تمام بكمال رجليه. وكذلك في التعليم ينبغي على نجاح التعليم عين على جوانب المنتج وجوانب العملية فلا يتم نجاح التعليم على وجه واحد فقط.

علي وجه النظري، نجاح منهج التعليم عامل مقارن من العناصر الإستهلاكية على سبيل المنهج. لاتخالص تلك العناصر بواحد منها لأنه سينقصها ويبطئ نجاح تعل

¹ Rusman, model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru, (jakarta: PT Raja raja Grafindo, 2010) Hlm, 134

ولكن هذه العملية ليست بسهولة على تعليمها, بل لابدّ علي القدوة الصالحة وإيجاد البيئة للطلاب², والعادة أن الطلاب في تدريب اللغة هي أحياء وآباهم في تدريب المحادثة مع زملائهم وأساتذتهم عليها.

في عملية تعليم اللغة، كفاءة استعمال اللغة يسمى بمهارة اللغة عموماً خبراء اللغة اتفقوا بان مهارة اللغة أربعة أنواع، منها : مهارة الاستماع، مهارة الكلام، مهارة القراءة، ومهارة الكتابة³. مهارة الاستماع والقراءة هما من جنس استقبالية. وأما مهارة الكلام والكتابة هما من جنس المنتجة، مهارة الكلام كمهارة التي تكون بها مهارة عملية كالناطق ومذيع معلومات شفوية⁴. كشكل من اشكال استخدام اللغة، المحادثة هي النشاط لغوي مهم في حياة اليومية. كما أن التحدث هو النشاط الإنتاج. تتطلب القدرة على الكلام إتقان العديد من جوانب وقواعد استخدام اللغة.

كإحدى المؤسسات التعليمية الإسلامية، المعهد له دور مهم حيث النعومة ونجاح التعليم فهي المسؤولية، في هذه الحالة برنامج التعليم مطلوب جداً يمتلك كلّ المعاهد. لأن غاية التعليم قد تكون غير حاصلة إلى حد الأقصى، وقد تكون تطبيقها خارجة من غاية التعليم الأولى. هذه كلها لضعيف برنامج تعليم اللغة العربية كأنه غير مناسب بالطريقة المطبوعة.

معهد دارالسلام كونتور فونوروغو الموقف منذ سنة 1962م، هو إحدى من المدارس الذي يولي اهتماماً إلى أهمية لغة العربية مؤكداً بتشكيل بيئة اللغة وبأداء برامج اللغوية لترقية كفاءة محادثة التلاميذ كأداء برنامج خطابة اللغة العربية، تمثيل اللغة العربية ومحادثة اليومية، لايقف بذلك، المعهد دارالسلام كونتور له برنامج محصوص لترقية كفاءة لغوية التلاميذ كبرنامج دورة اللغة الذي كان مشترك بتلاميذ الجدد.

معهد دارالسلام كونتور له فروق ولو يمتلك الفروق المنتشر، التعليم والطريقة المستخدمة في التعليم متسويون وواحد من فروق المعهد هو كونتور الثالث بكديري.

² Laelina Cahyani, "Upaya Meningkatkan Kemahiran Berbicara (al-kalam) Melalui Media film dalam pembelajaran bahasa arab di SMP muhammadiyah 2 depok sleman". Skripsi, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga yogyakarta. 2015.

³ Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. (Jogjakarta: Diva Press, 2012). Hlm.83.

⁴ Rahmaini, "strategi pembelajaran maharah kalam bagi non arab", jurnal ihyaul 'arabiyah, volume I, nomor 2, juli-desember 2015. Hlm 228

هذا البحث محتاج جدا ليكون مادة مرجعية للتطبيق المعاهد خصوصا للمعاهد كمعهد المعهد دار السلام كونتور.

احتج من عرض السابق فالكاتب يريد أن يبحث علي البحث لمراجعة الدقيقة علي تطبيق تعليم مهارة الكلام في معهد دار السلام كونتور الثالث بموضوع : "طريقة تعليم مهارة الكلام لطلاب الجديدة بمعهد كيونتور الثالث الحديث سومبر جانكريغ كوراه كديرى"

ب . الأسئلة البحث

بناء على خلفية البحث السابقة يقدم الباحث القضايا "طريقة تعليم مهارة الكلام لطلاب الجدد بمعهد دار المعرفة كونتور الثالث سومبر جانكريغ كوراه كديرى" ولتهيئ الباحث في تعليق هذا البحث يعبرها بعبارة، فيما يلي :

1. ما النموذج المستخدم في تعليم مهارة الكلام لطلاب الجدد بمعهد دار المعرفة كونتور الثالث سومبر جانكريغ كوراه كديرى ؟
2. كيف ممارسة النموذج في مهارة الكلام لطلاب الجدد بمعهد دار المعرفة كونتور الثالث سومبر جانكريغ كوراه كديرى ؟
3. ما المشكلات والعوامل الداعمة في أداء نموذج تعليم مهارة الكلام لطلاب الجدد بمعهد دار المعرفة كونتور الثالث سومبر جانكريغ كوراه كديرى ؟

ج . أهداف البحث

- أما الأهداف التي ستحقق من هذا البحث على سبيل بيان المسئلة هي :
1. ليعرف النموذج الذى مستخدم في تعليم مهارة الكلام لطلاب الجدد لمعهد دار المعرفة كونتور الثالث سومبر جانكريغ كوراه كديرى.
 2. ليعرف ممارسة النموذج في تعليم مهارة الكلام لطلاب الجدد لمعهد دار المعرفة كونتور الثالث سومبر جانكريغ كوراه كديرى.
 3. ليعرف المشكلات والعوامل الداعم في تطبيق برامج لتعليم اللغة العربية بمعهد دار المعرفة كونتور الثالث سومبر جانكريغ كوراه كديرى.

د . فائدة البحث

من هذا البحث يرجي علي التحصيل النتيجة وينفع فيما يلي:

1. للمدرسة، ليعطي الأخبار إلى طعمة المدرسة، لهذا معهد دارالسلام كونتور الثالث سمير جانكريع كوراه كديرى. يقدر على محافظة نموذج تعليم اللغة العربية وأداء القجديد على العلة في تطبيق حاصل برنامج تعليم اللغة العربية.
 2. للمكتبة، نتيجة البحث مساهمة لتزديد جميع خطاب الأدب.
 3. للباحث، هذا البحث تجربة قيمة للتوسع الأفق الفكر وتوسيع المعرفة.
- هـ . الدراسات السابقة

أصالة البحث	الفرق	معادلة	العنوان / البحث	نم رة
	بحث عن: تعلم كلام مهارة ركزت الدراسة على مهارات التحدث لدى الطلاب من خلال الإعلام السينمائي في تعلم اللغة العربية بهدف زيادة كلام مهارة نفسه		ليلينا كاهياني ، "جهود تحسين مهارات التحدث (القلم) من خلال الإعلام السينمائي في تعلم اللغة العربية في المدرسة الإعدادية الثانية ، ديبوك سليمان ، دي. يوجياكارتا "، أطروحة ، كلية التربية ، جامعة عين سنان كاليجاغا يوجياكارتا ، 2015	1
	ركزت الدراسة على البحث في	بحث عن: تعلم كلام مهارة	ديفيتا موارني ، "تطبيق تعلم كلام ماهارا	2

	تطبيق كلام مهارة تعلم نفسه بالطريقة المباشرة		بالطريقة المباشرة لدراسة حالة المدرسة الثانوية المحترقة بتكنولوجيا المعلومات في يوجياكارتا" ، أطروحة ، التربية وتدريب UIN المعلمين ، Sunan Kalijaga Yogyakarta ،2015.	
التركيز على نمط تعلم مهارة كلام لسانثري الجديد في جونتور 3 بوندوك بيزانثرين بوندوك جورا كيديري	ركزت الدراسة على أنماط السلوك في استخدام اللغة العربية في الحياة اليومية بهدف ممارسة اللغات واعتيادها		محمد غيدي قرنيوان ، "تأثير عادات مهارة طلاب لغوه في معاهد بن عمر بن الخطاب سربيا" ، أطروحة ، برنامج تعليم اللغة العربية في كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية سيدوارجو ، 2015.	3
	تركز الدراسة على تحسين القدرة على		عزتن نساء ، "زيادة القدرة على التحدث	4

<p>التحدث باللغة العربية من خلال الألعاب ، ومن المتوقع أن يكون الطلاب أسرع في استيعاب التعلم وسريعاً في شحذ تجارب الطلاب</p>		<p>باللغة العربية من خلال الأسلوب الانتقائي للعبة" تخمين حق شريكك "في الفصل الحادي من IPA-2 عشر طلاب كيندال" ، أطروحة ، برنامج دراسة التعليم العربي ، تخصص اللغة الأجنبية</p>	
--	--	---	--

تهدف مراجعة البيانات كما هو مذكور أعلاه إلى إظهار أصالة البحث المراد دراسته، لذلك أجرى الباحثون بحثاً عن موضوع أو مناقشة مماثلة للدراسة السابقة الكثير من الأبحاث التي تشرح تعلم مهارة كلام. من عرض نتائج البحث فيأعلاه ، يبدو أنها تكمل بعضها البعض. ومع ذلك، لم يتم العثور حتى الآن على أي بحث يناقش كيف أن أنماط التعلم من مهارة كلام -3 Sumbercangkring Santri Baru Pondok Modern Gontor Gurah Kediri. لذلك، يصبح هذا البحث مهما للقيام به.