

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 3 Kediri mengenai problematika pembelajaran berbasis daring/*e-learning* dalam pembelajaran PAI, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika pembelajaran daring/*e-learning* dalam pembelajaran PAI
  - a. Problematikan pembelajaran berbasis daring, sebagian besar peserta didik memahami pembelajaran berbasis daring melalui bantuan aplikasi *google classroom*, kendala kuota paket internet dan sinyal yang tidak stabil menghambat proses pembelajaran.
  - b. Materi pembelajaran PAI, penjelasan materi yang hanya terbatas pada garis besar saja, mengakibatkan peserta didik sulit untuk memahami materi yang disampaikan.
  - c. Problematika lingkungan keluarga, dari data yang diperoleh peneliti, kurangnya perhatian dan dukungan dari lingkungan keluarga, mengakibatkan kurang maksimalnya peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran daring.
  - d. Problematika lingkungan sekolah, kurangnya interaksi secara langsung antara guru dengan peserta didik yang diakibatkan pembelajaran daring. Guru hanya dapat memantau peserta didik

melalui aplikasi *google classroom*, *whatsapp*, *google meet*, *zoom* dan aplikasi yang lainnya.

2. Upaya yang dilakukan dalam menghadapi problematika pembelajaran berbasis daring/*e-learning* dalam pembelajaran PAI
  - a. Pembelajaran berbasis daring, upaya yang dilakukan pihak sekolah dan guru guna menangani problematika kuota internet yaitu dengan memberikan subsidi kuota internet kepada peserta didik. Guru juga mengurangi pembelajaran via *videocall* agar kuota internet peserta didik lebih hemat. Guru juga membentuk grup *whatsapp* guna memudahkan koordinasi dengan orang tua mengenai pembelajaran daring peserta didik.
  - b. Upaya yang dilakukan guna mengatasi problematika kesulitan pemahaman materi PAI melalui pembelajaran daring yaitu, guru mempersilahkan bertanya langsung kepada guru via *whatsapp* mengenai materi yang sulit dipahami serta guru akan menjelaskan ulang materi yang sulit dipahami. Peserta didik juga berupaya untuk bertanya kepada teman yang lebih memahami materi yang disampaikan serta bertanya kepada orang tua.

## **B. Saran**

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 3 Kediri, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran daring sehingga dapat terlaksana lebih baik lagi, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran daring guna menunjang proses pembelajaran daring agar lebih baik lagi.
- b. Untuk guru, diharapkan dapat memaksimalkan penggunaan media teknologi guna mendukung proses pembelajaran daring.
- c. Bagi peserta didik, diharapkan memaksimalkan penyerapan materi pembelajaran, meskipun proses pembelajaran dilakukan secara daring.
- d. Bagi orang tua peserta didik, diharapkan agar selalu mendukung, memperhatikan serta mendorong putra-putrinya dalam proses pembelajaran daring.