

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BERBASIS DARING/  
*E-LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI  
DI SMA NEGERI 3 KEDIRI  
SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**RIZKI WULANSARI**

**9.321.184.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BERBASIS DARIN/*E-LEARNING***

**DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 3 KEDIRI**

**RIZKI WULANSARI**

**932118417**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. Wahidul Anam, M.Ag)

NIP. 197402062003121003

Pembimbing II



(Nurul Huda Purnomo, M.Pd)

NIP.1976062007102007

## NOTA DINAS

Kediri, 29 April 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rizki Wulansari  
NIM : 932118417  
Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BERBASIS DARING/*E-LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)  
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



(Nurul Huda Purnomo, M.Pd)  
NIP.1976062007102007

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 09 Juni 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

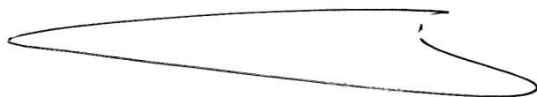
Nama : Rizki Wulansari  
NIM : 932118417  
Judul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BERBASIS DARING/*E-LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 3 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah diberikan pada sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 9 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih .

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)  
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



(Nurul Huda Purnomo, M.Pd)  
NIP.1976062007102007

## HALAMAN PENGESAHAN

### PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BERBASIS DARING/ *E-LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 3 KEDIRI

**RIZKI WULANSARI**

**9.321.184.17**


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 09 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si

NIP. 197108202006041002

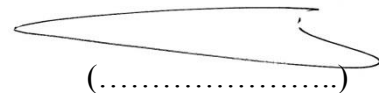


(.....)

2. Penguji I

Dr. Wahidul Anam, M. Ag

NIP. 19740206 200312 1 003



(.....)

3. Penguji II

Nurul Huda Purnomo , M.Pd

NIP. 1976062007102007



(.....)

Kediri, 09 Juni 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag  
NIP.19640503 199603 1 001

## HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”*

*(Q.S.Al-Insyirah : 6)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tafsir Perkata*, (Tangerang :Kalim, 2011), 597

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Motivator terhebatku yaitu kedua Orang tuaku Bapak Rusdi Hartono dan Ibu Hudah Ratna Wati yang tak henti-hentinya mendo'akan, mendukung dan memotivasi untuk kelancaran studi putrinya selama ini.
2. Adikku tersayang (Febri Anggara Putra) yang selalu memotivasiku dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga bisa cepat terselesaikan dengan tepat waktu.
3. Suamiku (Dedy Aryuda) yang selalu mendukung, memotivasi, mendorong dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga bisa cepat terselesaikan dengan tepat waktu.
4. Teman-teman seperjuangan (Cicik Erika, Imroatus Sholihah, Celine Diana, Anik Setyarini, Zila, Ananda, Eriska) serta teman-teman PAI angkatan 2017 yang senantiasa memberikan dukungan serta bantuannya untuk menyelesaikan skripsi dengan cepat.
5. Dewan dosen IAIN Kediri yang selama ini senantiasa membimbing serta mencurahkan ilmunya hingga saat ini. Terkhusus kepada Dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan serta waktunya sehingga skripsi cepat terselesaikan.
6. Pihak SMA Negeri 3 Kediri yang telah memberikan kesempatan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

## ABSTRAK

WULANSARI, RIZKI, Dosen Pembimbing Dr Wahidul Anam, M.Ag. dan Nurul Huda Purnomo, M.Pd. *Problematika Pembelajaran Berbasis Daring/e-learning dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 3 Kediri*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran Daring

*E-learning* adalah sistem pendidikan yang menggunakan aplikasi elektronik untuk mendukung pengembangan kegiatan belajar mengajar dengan media internet atau jaringan lainnya. Metode pembelajaran *e-learning* merupakan salah satu revolusi pendidikan dan pembelajaran berbasis teknologi internet. *E-learning* merupakan kombinasi antara informasi, komunikasi, pendidikan dan pelatihan yang merupakan elemen inti untuk mencapai tujuan pendidikan secara umum. Dalam penggunaannya *e-learning* dapat menggunakan berbagai aplikasi yang relevan dalam kegiatan proses pembelajaran, seperti *google classroom*, *google meet*, *video conference*, *zoom*, *maupun whatsapp group*. Pada dasarnya pembelajaran daring/e-learning tidak mengurangi materi yang seharusnya diterima peserta didik, sebab mereka dapat menggali pengetahuan yang lebih banyak dari internet berdasarkan arahan dari pendidik. Namun, akibat dari perubahan yang cepat tersebut bisa saja terjadi ketidakteraturan, ketidaksiapan pendidik, peserta didik serta orang tua memunculkan sejumlah problematika yang cukup serius dalam pembelajaran daring/e-learning. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika pembelajaran daring di SMA Negeri 3 Kediri serta mengetahui upaya yang dilakukan untuk menghadapi problematika pembelajaran daring di SMA negeri 3 Kediri.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan analisis deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh kemudian data dianalisis dengan menggunakan 3 tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi sumber data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) problematika pembelajaran daring meliputi, meliputi problematika pembelajaran online, problematika materi pembelajaran PAI, problematika lingkungan keluarga dan problematika lingkungan sekolah. 2) upaya yang dilakukan pihak sekolah dan guru PAI SMA Negeri 3 Kediri untuk mengatasi problematika pembelajaran daring antara lain, membuat grup *whatsapp* bersama orang tua peserta didik, menjelaskan ulang, serta memberi video pembelajaran yang relevan, kemudian upaya yang dilakukan peserta didik dengan bertanya kepada guru, teman, orang tua serta mencari materi yang lebih detail di media sosial.



## KATA PEGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan Inayah-Nya Allah Swt. sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada sang baginda Rasul Muhammad Saw. yang telah memberi revolusi duniadari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni addinul Islam‘ala thariqati ahlussunah wal jama’ah. Semoga mendapatkan safaat beliau diakhirat nanti.

Penulis menyusun Skripsi ini yang berjudul: **“PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BERBASIS DARING/E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 3 KEDIRI”**. Skripsi ini membahas tentang apa saja problematika yang dialami pihak sekolah, guru dan peserta didik ketika pembelajaran berbasis daring dlam pembelajaran PAI, serta sejauh mana upaya yang dilakukan guna menangani problematika pembelajaran daring/*e-learning* di SMA Negeri 3 Kediri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan bisa selesai dengan baik tanpa ada bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang mendukung untuk selesainya penyusunan ini. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Drs. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.

2. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Nurul Huda Purnomo, M.Pd. yang telah merelakan waktunya untuk membimbing penulis.
5. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis berkah untuk semua.

Akhir kata, penulis nyadari bahwa skripsi yang disusun ini jauh dari kesempurnaan. Namun harapan penulis semoga skripsi yang sederhana dengan gaya tulisannya dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membanca.

Kediri, 29 April 2021

Penulis

Rizki Wulansari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING. ....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO. ....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Problematika Pembelajaran Daring .....	10
B. Pembelajaran <i>E-learning</i>	
1. Pengertian <i>E-learning</i> .....	12
2. Manfaat <i>E-learning</i> .....	13
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-learning</i> .....	13
C. Pendidikan Agama Islam (PAI)	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	15
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	18
3. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	19
D. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring .....	20

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	21
B. Kehadiran Peneliti.....	22
C. Lokasi Penelitian.....	23
D. Data dan Sumber Data .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Tahap-tahap Penelitian.....	28

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

### **A. Gambaran Umum Objek Penelitian**

1. Sejarah Singkat Sekolah ..... 30
2. Letak geografis Sekolah..... 31
3. Visi SMA Negeri 3 Kediri ..... 31
4. Misi SMA Negeri 3 Kediri ..... 31
5. Tujuan Sekolah ..... 32
6. Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Kediri ..... 34
7. Jumlah Siswa ..... 34

### **B. Paparan Data**

1. Problematika Pembelajaran Berbasis Daring/*E-learning* dalam Pembelajaran PAI ..... 35
2. Upaya yang Dilakukan dalam Menghadapi Problematika Pembelajaran PAI Berbasis Daring/*E-learning* ..... 43

### **C. Temuan Penelitian**

1. Problematika Pembelajaran Berbasis Daring/*E-learning* dalam Pembelajaran PAI ..... 46
2. Upaya yang Dilakukan dalam Menghadapi Problematika Pembelajaran PAI Berbasis Daring/*E-learning* ..... 48

## **BAB V PEMBAHASAN**

- ### **A. Problematika Pembelajaran Berbasis Daring/*E-learning* dalam Pembelajaran PAI**

1. Problematika Pembelajaran Berbasis Daring.....	50
2. Problematika Materi Pembelajaran PAI .....	52
3. Problematika Lingkungan Keluarga .....	53
4. Problematika Lingkungan Sekolah .....	54
<b>B. Upaya yang Dilakukan dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran PAI Berbasis Daring/<i>E-learning</i></b>	
1. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Berbasis Daring .....	55
2. Upaya Mengatasi Problematika Materi Pembelajaran PAI .....	56
3. Upaya Mengatasi Problematika Lingkungan Keluarga .....	58
4. Upaya Mengatasi Problematika Lingkungan Sekolah.....	59
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu .....	7
Tabel 4.1	Kegiatan Ekstrakurikuler .....	33
Tabel 4.2	Jumlah Siswa.....	33
Tabel 4.3	Hasil pernyataan nomor 1 dan 2 .....	35
Tabel 4.4	Hasil pernyataan soal no 3-10.....	37
Tabel 4.5	Hasil pernyataan nomor 11 sampai 15.....	40