

**PENGARUH PARTISIPASI ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS VII-E DI MTsN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH
MOHAMMAD FAHMIL ULUM
NIM. 932118317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PARTISIPASI ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS VII-E DI MTsN 4 KEDIRI**

MOHAMMAD FAHMIL ULUM
932118317

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar , M.Ag
NIP. 196405031996031001

Dosen Pembimbing II



Mochammad Desta Pradana M. Pd
NIP. 201912802

NOTA DINAS

Nomor :

15 Juni 2021

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Mohammad Fahmil Ulum

NIM : 932118317

Judul : PENGARUH PARTISIPASI ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII-E DI MTsN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelegkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

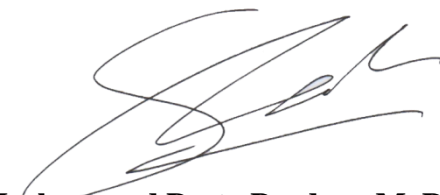
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar , M.Ag
NIP. 196405031996031001



Mochammad Desta Pradana M. Pd
NIP. 201912802

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 15 juni 2021
Lamp : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dalam hal ini memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Mohammad Fahmil Ulum
NIM : 932118317
Judul : PENGARUH PARTISIPASI ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII-E DI MTsN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 5 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar , M.Ag
NIP. 196405031996031001



Mochammad Desta Pradana M. Pd
NIP. 201912802

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PARTISIPASI ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS VII-E DI MTsN 4 KEDIRI**

MOHAMMAD FAHMIL ULUM
NIM. 932118317

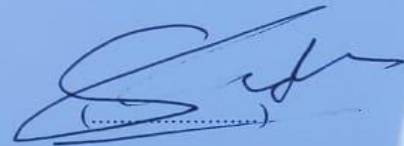
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 5 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002
2. Penguji 1
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001
3. Penguji 2
Mochammad Desta Pradana M. Pd
NIP. 201912802



(.....)



Kediri, 15 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْأَمِيرُ رَاعٍ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ زَوْجِهَا وَوَلَدِهِ، فَكُلُّكُمْ

رَاعٍ،

وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Kamu sekalian adalah pemimpin, dan kamu sekalian bertanggung jawab atas orang yang dipimpinnya. Seorang Amir (raja) adalah pemimpin, seorang suami pun pemimpin atas keluarganya, dan isteri juga pemimpin bagi rumah suaminya dan anak-anaknya. Kamu sekalian adalah pemimpin dan kamu sekalian akan diminta pertanggungjawabannya atas kepemimpinannya.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atnya di akhirat nanti. Hari tidak akan menjadi indah apabila tidak ada matahari dan rembulan, begitupula dengan hidup yang tak memiliki tujuan, harapan serta tantangan. Meski berat dirasa namun manisnya hidup justru begitu terasa jika semua terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan. Skripsi ini hanya karya kecil, namun begitu berharga bagiku. Kutulis dengan sepenuh hati, perjuangan, dan do'a pengharapan kepada Sang Rabbi Izzati untuk secuil kebahagiaan, dan kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang tuaku Bapak Ahmad Rosyidin dan Ibu Imroatus Sholikah yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada saya. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan dan do'a-do'a. Begitu besar pengorbananmu hingga tak sanggup kutuliskan dengan sebuah kata, tak sanggup jua putramu tuk membalasnya. Tidak mungkin saya menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah limpahkan balasan yang tak terhingga untukmu. Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin.
2. Kakakku tercinta Luthfiatul Mursyidah dan Fahmi Topik Nugroho yang selalu memberi support

3. Adekku tercinta Dewi Maslikhah dan Dewi Ma'rifah yang selalu memotivasiku.
4. Kepada sahabatku seperjuangan Nipa Anissyah, yang selalu menyemangati, bimbingan, motivasi, dan doanya. dan memberi harapan bahwa kita bisa menyelesaikan tugas skripsi ini dengan cepat dan tepat waktu.
5. Kepada semua pihak yang turut memberikan bantuan moril dan materil, sesungguhnya saya tidak dapat membalas dengan suatu apa pun, kecuali doa semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang jauh lebih baik. terimakasih atas semangat dari kalian sehingga menjadikan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

Mohammad Fahmil Ulum, Dosen Pembimbing Bapak Dr. H Ali Anwar M. Ag. dan Bapak Mochammad Desta Pradana M.Pd. Pengaruh Partisipasi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII-E Di MTsN 4 Kediri 2021.

Kata Kunci : Partisipasi, Orang Tua, Motivasi belajar, dan Hasil Belajar

Selama ini orang tua memberikan tanggung jawab pendidikan anaknya kepada guru sekolah. Dikarenakan melihat kondisi sekarang orang tua memiliki peran ganda dalam proses pembelajaran daring di rumah. Selain tanggung jawab mendidik anak, orang tua dituntut mendampingi anak belajar daring di rumah sebagai ganti pembelajaran tatap muka. Disadari atau tidak, para orang tua menjalankan peran ganda pendidikan. Pertama, peran utama orang tua. Secara universal, para orang tua dituntut memikirkan dan merealisasikan pendidikan terbaik bagi anak-anak mereka. Kewajiban ini melekat pada setiap individu orang tua. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu Untuk mengetahui adakah pengaruh Partisipasi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII di MTsN 4 Kediri. Penelitian yang dilakukan ini merupakan jenis penelitian kuantitatif.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa perolehan nilai F Hitung 17.357 dan nilai signifikansi atau Sig.(2- tailed) sebesar 0,000, Jadi nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ yakni nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh partisipasi orang tua(X_1) dengan hasil belajar siswa(Y). Dan diketahui bahwa perolehan nilai F Hitung 13.313 dan nilai signifikansi atau Sig.(2- tailed) sebesar 0,001, Jadi nilai Sig.(2-tailed) $0,001 < 0,05$ yakni nilai signifikansi 0,001 lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Motivasi Belajar(X_2) dengan Hasil belajar siswa(Y).

Kemudian diketahui bahwa perolehan nilai F Hitung 15.091 dan nilai signifikansi atau Sig.(2- tailed) sebesar 0,000, Jadi nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ yakni nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Partisipasi Orangtua(X_1) dan Motivasi Belajar(X_2) terhadap Hasil belajar siswa(Y). Maka hal tersebut berarti bahwa antara variabel Partisipasi Orangtua (X_1) dan variabel Motivasi Orangtua (X_2) secara simultan terdapat Pengaruh dengan hasil belajar(Y). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Partisipasi Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Hasil belajar siswa kelas VII-E pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MTsN 4 Kediri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, Aamiin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan fakultas Tarbiyah beserta staff yang memberi izin dalam proses penelitian dari awal hingga akhir.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan, sehingga skripsi selesai.
5. Bapak Mochammad Desta Pradana M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi kepada penulis, dan sangat cepat merespon ketika konsultasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kepada Kepala MTsN 4 Kediri bapak Angsori, S. Pd, M, Pd.I, Staff Kepegawaian, Guru-Guru, serta Warga Madrasah MTsN 4 Kediri.
7. Teman- teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak- pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagaimana manusia biasa, penulis tentunya tak luput dari salah dan juga kapasitasnya yang masih tataran belajar menulis, pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan dimasa depan. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Aamiin.

Kediri, 15 juni 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
NOTA DINAS	III
NOTA PEMBIMBING	IV
HALAMAN MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VI
ABSTRAK.....	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian.....	13
F. Asumsi Penelitian.....	15
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Definisi Operasioanal	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Partisipasi	20
B. Pengertian Orngtua.....	21
C. Partisipasi Orngtua	22
D. Motivasi Belajar	26
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	26
2. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	29
3. Kedudukan Motivasi Belajar siswa.....	31
4. Fungsi dan Peran Motivasi dalam Bealajar	32

5. Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	34
6. Indikator Motivasi Belajar	35
E. Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan).....	38
1. Kelebihan Pembelajaran Daring	41
2. Kelemahan Pembelajaran Daring.....	41
F. Hasil Belajar Siswa	43
1. Pengertian Hasil Belajar	43
2. Kriteria Hasil Belajar	48
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	56
4. Penilaian Hasil Belajar	57
G. Sejarah Kebudayaan Islam	59
1. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	59
2. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	61
3. Fungsi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	61
H. Kerangka Teoritis	62
I. Tinjauan tentang Pengaruh Pengaruh Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat	63
1. Pengaruh Partisipasi Orang tua terhadap Hasil Belajar siswa	63
2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa	64
3. Pengaruh Partisipasi Orang tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa	65
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	67
B. Populasi dan Sampel	68
C. Instrumen Penelitian.....	69
D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
E. Analisis Data	76
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	83
1. Identitas Madrasah	83
2. Sejarah Singkat Madrasah.....	83

3. Struktur Organisasi	84
4. Visi Madrasah	84
5. Misi Madrasah.....	84
6. Tujuan Madrasah.....	85
B. Deskripsi Data.....	86
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Partisipasi Orang tua dengan Hasil Belajar siswa selama pembelajaran Daring pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VII-E di MTsN 4 Kediri	107
B. Pengaruh Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar siswa selama pembelajaran Daring pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VII-E di MTsN 4 Kediri.....	111
C. Pengaruh Partisipasi Orang tua dan Motivasi belajar terhadap Hasil Belajar siswa selama pembelajaran Daring pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VII-E di MTsN 4 Kediri.....	114
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kategori Aspek Kognitif	51
Tabel 3.1 : Skor Pernyataan Angket	71
Tabel 3.2 : Blue Print Partisipasi Orangtua.....	73
Tabel 3.3 : Blue Print Motivasi Belajar	74
Tabel 3.4 : Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi	81
Tabel 4.1 : Hasil Validitas Angket Uji Coba Variabel (X_1)	86
Tabel 4.2 : Blue Print Hasil Uji Validitas Variabel (X_1)	88
Tabel 4.3 : Uji Reabilitas Variabel (X_1)	90
Tabel 4.4 : Deskripsi Data Variabel (X_1)	90
Tabel 4.5 : Intreprestasi True Score Variabel (X_1)	91
Tabel 4.6 : Hasil Validitas Angket Uji Coba Variabel (X_2).....	92
Tabel 4.7 : Blue Print Hasil Uji Validitas Variabel (X_2)	94
Tabel 4.8 : Uji Reabilitas Variabel (X_2)	95
Tabel 4.9 : Deskripsi Data Variabel (X_2).....	96
Tabel 4.10: Intreprestasi True Score Variabel (X_2)	97
Tabel 4.11: Deskripsi Data Variabel (Y)	97
Tabel 4.12 : Intreprestasi True Score Variabel (Y)	98
Tabel 4.13 : Kesimpulan Uji Instrumen Variabel (X_1), dan (X_2), dan (Y)	98
Tabel 4.14 : Uji Normalitas Variabel (X_1), dan (X_2), dan (Y).....	99
Tabel 4.15 : Uji Lineritas Variabel (X_1), dan (X_2), dan (Y).....	101
Tabel 4.16 : Uji Regresi Partisipasi Orangtua (X_1) Hasil Belajar (Y)	103
Tabel 4.17 : Uji Regresi Motivasi Belajar (X_2) Hasil Belajar (Y)	104
Tabel 4.18 : Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Teoritis	66
Gambar 4.1 : Uji Normalitas P Plot	100