

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka peneliti dapat menyimpulkan antara lain sebagai berikut :

1. Bahwa bentuk-bentuk program pendidikan nonformal berbasis masjid di masjid Ismail Desa Papar Kec. Papar Kab. Kediri meliputi : program kegiatan untuk anak-anak & remaja, program kegiatan untuk ibu-ibu, program kegiatan untuk bapak-bapak, program kegiatan untuk jamaah masjid Ismail, serta program kegiatan untuk masyarakat umum.
2. Bahwa langkah-langkah yang dilakukan takmir masjid dalam menyelenggarakan program pendidikan nonformal berbasis masjid di masjid Ismail Desa Papar Kec. Papar Kab. Kediri meliputi : manajemen masjid dan kepribadian takmir masjid.
3. Bahwa hasil (*output*) jamaah dari program pendidikan nonformal berbasis masjid yang dilaksanakan di masjid Ismail Desa Papar Kec. Papar Kab. Kediri ialah berkualitas baik atau mengalami peningkatan. Baik dari sisi kualitas akidah, kualitas ibadah, kualitas akhlak, kualitas muamalah, dan kualitas keilmuan.

B. Saran-saran

Dari hasil pengamatan selama pelaksanaan penelitian skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran demi kemajuan dalam

mewujudkan jamaah yang berkualitas melalui program pendidikan nonformal berbasis masjid di masjid Ismail ini, yakni antara lain kepada :

1. Takmir Masjid

Peneliti sangat kagum dan mengapresiasi usaha takmir masjid dalam membuat dan mengembangkan program pendidikan nonformal berbasis masjid yang beragam dan bermanfaat. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk lebih ditingkatkan lagi rasa kekeluargaan dan kekompakan antara takmir masjid, jamaah, dan masyarakat.

2. Jamaah

Kepada jamaah masjid agar selalu istiqomah menghadiri dan berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di masjid Ismail baik yang bersifat keagamaan maupun sosial.

3. Masyarakat

Untuk seluruh masyarakat Papar khususnya dan semua pihak yang membaca skripsi ini, semoga diberi kemudahan untuk dapat menghadiri dan mengikuti kegiatan-kegiatan bermanfaat yang di selenggarakan di masjid Ismail. Dalam rangka meningkatkan kualitas diri sebagai hamba Allah dan dalam upaya memakmurkan masjid.

Terakhir, semoga program-program pendidikan nonformal berbasis masjid yang dilaksanakan di masjid Ismail Desa Papar Kec. Papar Kab. Kediri dapat ditiru oleh masjid-masjid lain yang ada di seluruh Indonesia, agar kehadiran masjid dapat berfungsi secara optimal sebagai pusat peribadatan dan pusat pendidikan.