

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
DAN PRAKTIK PEMBIASAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS X
SMK BAITUL ATIEQ BERBEK NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
ANTIQU KUSTHON TINIYYAH
NIM. 932117717**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

ABSTRAK

ANTIQ KUSTHON TNINIYYAH, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Mochammad Desta Pradana, M.Pd., Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Praktik Pembiasaan Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa Kelas X SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2021.

Kata Kunci : Akhlak, Media Sosial, Pembiasaan Pendidikan Agama Islam, Intensitas Penggunaan Media Sosial.

Di era digitalisasi seluruh kegiatan memerlukan *gadget*, termasuk dalam bidang pendidikan. Siswa SMK Baitul Atieq selain anak pondok dibolehkan membawa *handphone* dengan catatan hanya untuk pembelajaran. Akan tetapi, ketika kegiatan belajar mengajar di kelas masih ada beberapa siswa yang menggunakan *handphone*. Di SMK juga disediakan *Wi-Fi* untuk Siswa hanya untuk praktikum dan ujian, Oleh Karena itu, Siswa sering membuka media sosial di sekolah untuk berbagai keperluannya. Di SMK Baitul Atieq yang berbasis pesantren ini sudah tidak diragukan lagi perihal pembentukan akhlak. Salah satu pembentukan akhlak itu melalui pembiasaan Pendidikan Agama Islam. Partisipasi Siswa dalam mengikuti pembiasaan keagamaan adalah bermacam-macam karena karakter setiap siswa berbeda-beda. Ada Siswa yang tidak perlu dipaksa sudah memiliki kesadaran untuk mengikuti kegiatan, misalnya sholat dzuhur berjamaah, ada juga yang perlu pendampingan ekstra dan perlu dipaksa dan ditertibkan untuk mau mengikuti kegiatan keagamaan. Penelitian bertujuan untuk (1) Mengetahui Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Akhlak Siswa Kelas X SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk, (2) Mengetahui Pengaruh praktik pembiasaan Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa Kelas X SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk, (3) Mengetahui pengaruh simultan antara Intensitas penggunaan media sosial dan praktik pembiasaan Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak Siswa Kelas X SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk.

Jenis pendekatan penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sedangkan, rancangan penelitian yang digunakan adalah regresi, yaitu Regresi Linear Berganda. Penelitian ini dilaksanakan kepada Siswa Kelas X yang memiliki populasi sejumlah 122 Siswa dan sampel sejumlah 91 Siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Angket dan wawancara tidak terstruktur. Hasil dari penelitian ini adalah ada pengaruh positif signifikan intensitas penggunaan media sosial terhadap Akhlak Siswa Kelas X SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk, pengaruh variabel X_1 terhadap Y sebesar 0,191 atau 19,1% (sangat rendah). Ada pengaruh positif signifikan praktik pembiasaan Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa Kelas X SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk, pengaruh variabel X_2 terhadap Y sebesar 0,211 atau 21,1% (rendah). Ada pengaruh positif signifikan antara intensitas penggunaan media sosial dan praktik pembiasaan Pendidikan Agama Islam di SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk terhadap Akhlak Siswa Kelas X SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk, pengaruhnya sebesar 34,5 % atau 0,345 yang tergolong rendah.

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
DAN PRAKTIK PEMBIASAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS X
SMK BAITUL ATIEQ BERBEK NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Antiq Kusthon Tiniyyah
932117717

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Antiq Kusthon Tiniyyah

NIM : 932117717

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 8 Juni 2021

Yang membuat
pernyataan



Antiq Kusthon Tiniyyah
932117717

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN
PRAKTIK PEMBIASAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
AKHLAK SISWA KELAS X SMK BAITUL ATIEQ BERBEK NGANJUK**

ANTIQ KUSTHON TINIYYAH

NIM : 9321.177.17

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP : 19640531996031001

Pembimbing II



Mochammad Desta Pradana, M.Pd
201912802

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 6 April 2021
Lampiran : 4 (Empat) Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ANTIQ KUSTHON TINIYYAH
NIM : 9321.177.17
Judul : PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL DAN PRAKTIK PEMBIASAAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS
X SMK BAITUL ATIEQ BERBEK NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

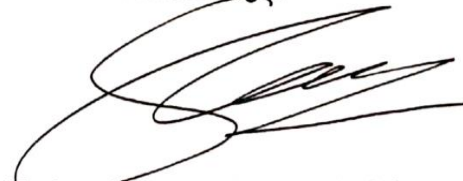
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP : 19640531996031001

Pembimbing II



Mochammad Desta Pradana, M.Pd
201912802

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 8 Juni 2021

Lampiran : 4 (Empat) Lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum.Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ANTIQ KUSTHON TINIYYAH

NIM : 9321.177.17

Judul : PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL DAN PRAKTIK PEMBIASAAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS
X SMK BAITUL ATIEQ BERBEK NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum.Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP : 19640531996031001

Pembimbing II



Moehammad Desta Pradana, M.Pd
201912802

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PRAKTIK PEMBIASAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS X SMK BAITUL ATIEQ BERBEK NGANJUK

ANTIQ KUSTHON TINIYYAH

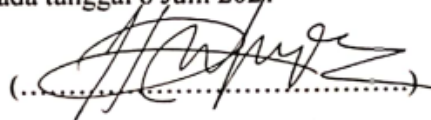
NIM : 9321.177.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada tanggal 8 Juni 2021

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si

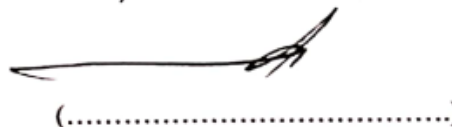
NIP : 197701092005012002

()

2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

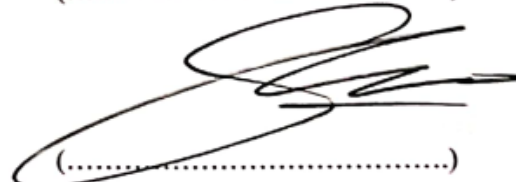
NIP : 19640531996031001

()

3. Penguji II

Mochammad Desta Pradana, M.Pd

201912802

()

Kediri, 8 Juni 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP : 19640531996031001

HALAMAN MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ

يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”.

(QS. Al-Ahzab (33) : 21).¹

¹ QS. Al-Ahzab (33) : 21

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur Penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Karena atas limpahan nikmat dan rohmat-Nya penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik, tak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Seluruh keluarga yang sangat penulis cintai, terutama orang tua penulis yaitu Bapak Ngaluwi dan Ibu Sabikhatul Muniroh yang tak henti-hentinya mendukung dan melantunkan do'a untuk anak tercintanya supaya selalu kuat dan bisa menyelesaikan studinya di IAIN Kediri dan menggapai apa yang diimpikan.
2. Untuk Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku dosen pembimbing I Skripsi dan Pengasuh Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren dan Bapak Mochammad Desta Pradana, M.Pd selaku pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, pengetahuan, dan motivasi kepada penulis supaya bisa menyelesaikan Skripsi ini.
3. Untuk teman, saudara, santri kamar 204 dan kamar khodijah , serta seluruh Santri Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren yang telah memberi warna dalam kehidupan penulis, berbagi tawa dan kebahagiaan, saling memberi semangat dan dukungan, serta doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk temanku Alvida, Nuril, Billa, Istiana, Zurika, Nurul, Silvi, Feny, Erwin, Shonia, Binti, Faiz, Zakky, serta teman-teman seperjuangan

angkatan 2017 IAIN Kediri yang telah berjuang bersama dalam perjuangan menuntut ilmu di IAIN Kediri.

5. Untuk Mbak Zulifa, Mbak Kharisma, Mas Indro, Mas Fajar, Mbak Elma, Mbak Salsa, Mbak Alfiyatin, serta teman-teman yang telah mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk Beasiswa Bidikmisi/KIP Kuliah yang telah berjasa membiayai penulis selama kuliah di IAIN Kediri.
7. Untuk SMK Baitul Atieq yang telah bersedia menjadi objek penelitian penulis dan telah membantu penulis untuk mendapatkan data dan memberi izin serta arahan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini
8. Untuk teman-teman magang 1,2, dan 3 yang telah berjuang bersama untuk mengikuti serangkaian kegiatan magang di SMA Negeri 5 Kediri dan SMK Negeri 1 Kediri.
9. Untuk teman-teman KKN-DR Kelompok 094 dan KKN Syarif yang telah menemani penulis selama 40 hari dalam mengikuti kegiatan-kegiatan KKN-DR.
10. Untuk teman-teman pengurus Forum Mahasiswa Bidikmisi IAIN Kediri Periode 2020-2021 yang telah berjuang bersama untuk ikut serta dalam kepanitiaan dalam serangkaian kegiatan yang diadakan oleh FMBM IAIN Kediri.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa	Ḍ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fatḥah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Ḍammah</i>	U	U

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
ا / ي	<i>fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
ي	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
و ...	<i>ḍammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مات : *māta*

رمى : *ramā*

قيل : *qīla*

يموت : *yamūtu*

4. Ta marbūṭah

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

روضة الأطفال : *Rauḍah al-aṭfāl*

المدينة الفضيلة : *Al-madīnah al-faḍīlah*

الحكمة : *Al-ḥikmah*

5. Syaddah (*tasydīd*)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (◌◌), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh :

ربنا : *Rabbanā*

نجينا : *Najjainā*

الحج : *Al-ḥajj*
عدو : *'aduwwun*

Jika huruf *ي* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (*بي*), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (*ī*).

Contoh:

علي : *'alī* (bukan *'aliyy* atau *'aly*)
عربي : *'arabī* (bukan *'arabiyy* atau *'araby*)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشمس : *Al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)
الزَّلْزَلَة : *Al-zalzalāh* (bukan *az-zalzalāh*)
الفلسفة : *Al-falsafāh*
البلاد : *Al-bilādu*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تأمرون : *Ta'murūna*
النَّوْء : *Al-nau'*
شيء : *Syai'un*
أمرت : *Umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah, atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *Al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh: *Fī Zilāl al-Qur'ān, Al-sunnah qabl al-tadwīn.*

9. *Lafz al-jalālah* (الله)

Kata Allah yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilahi* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: *دين الله : dīnullāh*, *بالله : billāhī.*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf (t). Contoh: *هم في رحمة الله : hum fī raḥmatillāh.*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-. teks maupun dalam catatan rujukan

Contoh: *Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī, Abū Naṣr al-Farābī, dan Al-Gazālī.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT., karena atas rahmat, ni'mat, dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Solawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan semoga kita mendapatkan Syafa'atnya di hari akhir nanti.

Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih tersebut penulis sampaikan kepada Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua Rektor IAIN Kediri, Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Wakil Rektor 3., Dra. Hj. Munifah selaku Wakil Rektor 2 IAIN Kediri, yang mana atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di IAIN Kediri. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah serta dosen Pembimbing I Skripsi dan Pengasuh Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren beserta jajarannya yang dengan sebar telah memberikan bimbingan, wawasan, serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di IAIN Kediri. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya, serta Bapak Mochammad Desta Pradana, M.Pd selaku pembimbing II Skripsi yang telah sabar membimbing dan memberikan pengetahuan serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Kepala SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk, Guru, Staff karyawan dan karyawan, serta seluruh siswa yang

telah membantu penulis untuk mendapatkan data dan memberi izin serta arahan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Orang Tua, keluarga, serta teman-teman Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren dan mahasiswa angkatan 2017 yang telah memberi motivasi, dukungan, serta perhatian selama penulis menyelesaikan studi. Serta kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu *Jazakumullāhu Khairan Wa Akhsanal Jaza'*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Kediri, 8 Juni 2021

Penulis

Antiq Kusthon Tiniyyah

932117717

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Definisi Operasional.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kajian Teori.....	19
B. Tinjauan tentang Pengaruh Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat.....	34
C. Variabel Penelitian	37
D. Kerangka Teoritis	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	40
C. Instrumen Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Validasi Instrumen.....	52
B. Deskripsi Data	60
C. Analisis Data	66
BAB V PEMBAHASAN	79
A. Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial (X_1) terhadap Akhlak Siswa Kelas X SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk (Y)...	79
B. Pengaruh Praktik Pembiasaan PAI (X_2) terhadap Akhlak Siswa Kelas X SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk (Y).....	86
C. Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial (X_1) dan Praktik Pembiasaan PAI (X_2) terhadap Akhlak Siswa Kelas X SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk (Y)	89
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas X SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk.....	39
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Skala Likert	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Intensitas Penggunaan Sosial Media (X1)	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pembiasaan Pendidikan Agama Islam (X2).....	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Akhlak Siswa SMK Baitul Atieq (Y).....	43
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas instrumen Intensitas Penggunaan Media Sosial	51
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Praktik Pembiasaan PAI.....	53
Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas Instrumen Akhlak Siswa.....	54
Tabel 4.4 Reliability Statistics X ₁	55
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Intensitas Penggunaan Media Sosial	56
Tabel 4.6 Reliability Statistics X ₂	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pembiasaan Pendidikan Agama Islam ...	57
Tabel 4.8 Reliability Statistics Y	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Akhlak Siswa.....	58
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	59
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi data Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	60
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Variabel Pembiasaan Pendidikan Agama Islam	61
Tabel 4.13 Distribusi frekuensi data Pembiasaan Pendidikan Agama Islam.....	61
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Variabel Akhlak Siswa.....	62
Tabel 4.15 Distribusi frekuensi data Akhlak Siswa.....	62

HALAMAN

Tabel 4.16 Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.17 Koefisien	67
Tabel 4.18 Koefisien Korelasi	68
Tabel 4.19 Ringkasan Model	69
Tabel 4.20 Korelasi	69
Tabel 4.21 Koefisien	70
Tabel 4.22 ANOVA	72
Tabel 4.23 Ringkasan Model	73
Tabel 4.24 Kelas Interval Tingkat korelasi.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 : Instrumen Kuisisioner	100
Lampiran 1.1. Kuisisioner Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	101
Lampiran 1.2. Kuisisioner Praktik Penbiasaan PAI.....	102
Lampiran 1.3. Kuisisioner Intensitas Akhlak Siswa	104
Lampiran 2 : Tabulasi Data	107
Lampiran 2.1 Tabulasi Data Intensitas Penggunaan Media Sosial	107
Lampiran 2.2 Tabulasi Data Praktik Pembiasaan PAI.....	111
Lampiran 2.3 Tabulasi Data Akhlak Siswa.....	115
Lampiran 3 : Gambaran Umum Objek yang diteliti.....	124
Lampiran 3.1. Profil Sekolah	124
Lampiran 3.2. Struktur Organisasi SMK BAITUL ATIEQ.....	126
Lampiran 4 : Daftar Riwayat Hidup.....	127

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1. Kerangka Teoritis	38
Gambar 3.1. Bagan Langkah Analisis Data.....	50
Gambar 4.1. Grafik hasil uji normalitas variabel X_1	65
Gambar 4.2. Grafik hasil uji normalitas variabel X_2	65
Gambar 4.3. Grafik hasil uji normalitas variabel Y	66
Gambar 4.4. Grafik hasil uji homogenitas	67
Gambar 4.5 Grafik Normal P-P Plot.....	74