

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan analisis hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran PAI kelas VII A di SMP Negeri 7 Kediri sudah memenuhi kaidah saintifik, yaitu: (a) sesuai dengan silabus dan RPP yang telah dibuat oleh guru bersama kelompok MGMP, (b) guru menjabarkan langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah dalam proses pembelajaran, (c) guru mendapatkan silabus, RPP, modul, dan perangkat pembelajaran lain dari *workshop* dan program kerja MGMP.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran PAI kelas VII D di SMP Negeri 7 Kediri sudah memenuhi kaidah saintifik, yaitu: (a) Guru mengorientasi siswa kepada masalah dengan cara menyampaikan masalah kemudian memotivasi siswa untuk aktif dalam memecahkan masalah tersebut, (b) Guru mendefinisikan dan mengorganisir siswa untuk belajar dengan cara membantu siswa dalam mengorganisir tugas belajar dalam menyelesaikan masalah yang diberikan dimana guru meminta siswa membentuk kelompok, guru membagikan masalah dalam bentuk print out kemudian guru memberikan durasi waktu yang sama untuk masing-masing

kelompok, (c) Guru memandu investigasi mandiri maupun kelompok dengan cara guru berkeliling dan membantu siswa yang mengalami kesulitan, (d) Guru menyuruh siswa mengembangkan dan mempresentasikan karya dengan cara guru meminta kelompok yang sudah selesai menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru menyajikannya dan mendemonstrasikannya di depan kelas kemudian guru memberikan kesempatan kelompok lain untuk memberikan tanggapan, (e) Guru melakukan refleksi dan penelitian yang di laksanakan dengan cara guru menganalisa dan mengevaluasi serta memberi penguatan terhadap jawaban siswa.

3. Evaluasi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* secara *online* pada mata pelajaran PAI SMP Negeri 7 Kediri kelas VII A yaitu (a) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami, (b) Evaluasi pembelajaran tidak hanya dilakukan diakhir pembelajaran saja namun juga dilakukan pada penilaian tengah semester dan akhir semester baik itu menggunakan tes tulis, lisan maupun praktek, (c) Evaluasi juga digunakan sebagai cara untuk mengoreksi kekurangan guru dalam mengajar, (d) Dengan adanya evaluasi, guru dapat mengetahui kendala-kendala siswa dalam proses belajar mengajar serta untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan atas adanya penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan hasil belajar di SMP Negeri 7 Kediri sebagai berikut:

1. Kepada guru, peneliti berharap agar guru lebih sabar dan giat lagi memotivasi siswa-siswa agar lebih aktif, kreatif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Sehingga tidak hanya sebagian siswa yang hasil belajar atau nilainya sesuai kriteria yang diberikan oleh guru melainkan keseluruhan siswa.
2. Kepada siswa, peneliti berharap siswa dapat memotivasi sesama teman sejawat agar pembelajaran di dalam kelas *online* menjadi aktif dan siswa mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru sehingga hasil belajarpun baik.
3. Kepada pihak sekolah, peneliti berharap untuk lebih memfasilitasi sarana dan prasarana serta mengajak siswa dan guru untuk menggunakan sarana prasarana dengan sebaik mungkin.