

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
SECARA *ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI  
SMP NEGERI 7 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

Rizal Choirul Anam

9321.175.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

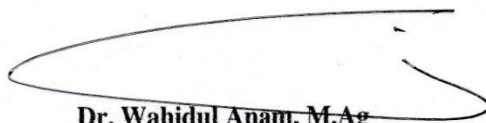
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
SECARA *ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI  
SMP NEGERI 7 KEDIRI**

**RIZAL CHOIRUL ANAM**

NIM. 9321.175.17

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Dr. Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



**Nurul Huda Purnomo, M.Pd**  
NIP. 19900104 201801 1 003

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 1 Juli 2021

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rizal Choirul Anam  
NIM : 9321.175.17  
Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* SECARA *ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP NEGERI 7 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Dr. Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



**Nurul Hudha Purnomo, M.Pd**  
NIP. 19900104 201801 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 23 Juli 2021  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo  
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan skripsi mahasiswa :

Nama : Rizal Choirul Anam

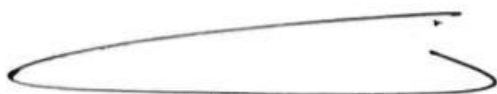
NIM : 9321.175.17

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* SECARA *ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP NEGERI 7 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilakukan pada tanggal 8 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



**Nurul Hudha Purnomo, M.Pd**  
NIP. 19900104 201801 1 003

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
SECARA *ONLINE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI  
SMP NEGERI 7 KEDIRI**

**RIZAL CHOIRUL ANAM**

NIM. 9321.175.17


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Pada Tanggal 8 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Mu'awanah, M.Pd**

NIP. 19680604199803 2 001




(.....)

2. Penguji I

**Dr. Wahidul Anam, M. Ag**

NIP. 19740206 200312 1 003



(.....)

3. Penguji II

**Nurul Hudha Purnomo, M.Pd**

NIP. 19900104 201801 1 003



(.....)

Kediri, 8 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



## HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Artinya: “*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, (6) Maka apabila kita telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, (7) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kita berharap*”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur *Alhamdulillah* kuhaturkan kepada-Mu ya Allah, karena berkat kasih sayangmu sehingga sampai saat ini saya masih diberi kesempatan untuk bisa ber *thalabul ilmi*.

Lantunan sholawat beriring salam ku haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, Nabi akhiruz-zaman yang telah berjuang menegakkan kebenaran, menghantarkan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Syukur *Alhamdulillah*, hanya atas izin dan karunia-Nya lah pada akhirnya tugas akhir (skripsi) ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu, dengan segala usaha, do'a, dan bantuan dari segala pihak, penulis dapat menyelesaikannya sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Oleh karena itu, dengan rendah hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak **Maidi** dan Ibu **Siti Rohmah**, yang telah ikhlas, penuh cinta kasih, dan selalu berkorban demi puteranya ini untuk bisa tersenyum kini hingga kelak. Semoga kasih sayang dan cinta bapak dan ibu terganti oleh kasih sayang Allah SWT. Serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.
2. Untuk kakakku **Binti Ulviana Arizky** dan adikku **Hanin Ayu Ramadhani** serta seluruh kerabat yang sudah mendukung dan memotivasi saya hingga saat ini.
3. Dosen Pembimbing saya Bapak **Dr. Wahidul Anam, M.Ag.**, Bapak **Nurul Hudha Purnomo, M.Pd** dan juga semua Dosen IAIN Kediri Fakultas Tarbiyah terimakasih atas bimbingan dan motivasi yang selama ini diberikan kepada penulis.

4. Untuk Abah **Drs. KH. Komaruddin DAR**. Terimakasih untuk doa dan motivasinya.
5. Untuk segenap takmir Masjid Al-Ma'ruf yang telah mengizinkan dan memfasilitasi saya selama tinggal di Masjid Al-Ma'ruf. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan kalian semua.
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2017 terimakasih sudah berproses dan belajar bersama-sama selama empat tahun ini.
7. Semua sahabat dan teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



## ABSTRAK

RIZAL CHOIRUL ANAM, Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam, M. Ag dan Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Secara Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 7 Kediri*, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

**Kata Kunci :** *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, PAI

Pendidik dituntut untuk kreatif atau bisa menciptakan suasana yang baru dalam proses pembelajaran. Salah satu yang dapat membantu pendidik dalam proses pembelajaran tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang bisa mengembangkan keterampilan siswa adalah pembelajaran berbasis masalah atau yang dikenal dengan *problem based learning*. *Model problem based learning* menjadi sebuah tantangan apakah kehadirannya akan membawa dampak positif terhadap perubahan siswa untuk lebih termotivasi dalam belajar selama pembelajaran *online*. Berdasarkan hasil wawancara dengan Siti Maslihah, selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 7 Kediri, Permasalahan yang muncul, guru hanya memberikan tugas, seperti mencatat dan membaca dan masih banyak siswa yang nilainya di bawah KBM. Rendahnya persentase siswa yang mencapai Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal di kelas tersebut masih belum optimal sehingga perlu ditingkatkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dari penerapan model pembelajaran *problem based learning* secara *online* pada mata pelajaran PAI kelas VII A di SMP Negeri 7 Kediri. Untuk mencapai tujuan diatas penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitiannya terletak di SMP Negeri 7 Kediri. Menggunakan metode pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Data dari hasil nilai siswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang sudah diberikan oleh guru seperti tugas diskusi dan tanya jawab, tugas LKS, dan buku paket. Terlihat di situ bahwa nilai terendah dari siswa adalah 74 dan nilai tertingginya 100, dengan nilai rata-rata siswa 85. Jadi artinya dengan diterapkannya model *problem based learning* ini terjadi peningkatan yang signifikan mengenai nilai dari siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* secara *online* pada mata pelajaran PAI kelas VII A di SMP Negeri 7 Kediri sudah tepat dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang baik.

## KATA PENGANTAR



Segala puji syukur kita haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan penulis berharap semoga Allah menjadikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun di akhirat, amin.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabiullah Muhammad Saw, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang benar dan diridhoi oleh Allah SWT, yaitu ajaran agama Islam.

Dalam Proses penyelesaian skripsi ini, tentunya penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., dan Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

5. Bapak Dr. Muhammad Yasin, M.Pd., selaku wali dosen yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal semester sampai selesainya skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri dan Segenap Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah mengamalkan ilmunya, civitas akademik dan petugas Pusat Belajar PAI dan Perpustakaan IAIN Kediri yang banyak membantu mencari referensi-referensi untuk penelitian.
7. Kedua orang tua (Bapak Maldi dan Ibu Siti Rohmah), kakak, adik dan juga seluruh kerabat yang senantiasa memberikan segala usaha, doa, dan dukungan untuk penulis.
8. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2017, teman-teman remaja masjid Al-Ma'ruf BTN Rejomulyo, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi motivasi dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis paparkan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 10 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	11
1. Pengertian model <i>Problem Based Learning</i> .....	11
2. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	12
3. Nilai-Nilai Karakter Dalam <i>Problem Based Learning</i> ..	13
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	15
B. Hasil Belajar.....	16
1. Pengertian Hasil Belajar .....	16

2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	17
3. Tujuan dan Manfaat Hasil Belajar .....	18
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	19
1. Pengertian Pembelajaran .....	19
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	20
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	21
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
B. Kehadiran Penelitian .....	24
C. Lokasi Penelitian .....	25
D. Sumber Data .....	25
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	26
F. Analisis Data .....	28
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	31
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	33
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	34
B. Temuan Penelitian .....	51
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Perencanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Secara <i>Online</i> .....	56
B. Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Secara <i>Online</i> .....	59
C. Evaluasi Pembelajaran Dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Secara <i>Online</i> .....	67
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Guru dan Karyawan SMPN 7 Kediri .....	79
Tabel 2. Daftar Nama Siswa Kelas VII A SMPN 7 Kediri.....	82

## DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Konsultasi Pembimbing I .....	84
Lampiran 2. Daftar Konsultasi Pembimbing II.....	85
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian.....	87
Lampiran 5. Pedoman Observasi .....	88
Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....	89
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi.....	93
Lampiran 8. Dokumentasi.....	94
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	101