

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka peneliti dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut yaitu:

1. Bahwa pelaksanaan pembelajaran *online* di SMAN 6 Kediri dilakukan untuk merespon dampak dari pandemi Covid-19, adapun dalam pelaksanaannya pendidik menggunakan media utama *google classroom* dengan dikombinasikan dengan media-media yang lain seperti *zoom*, *google meet*, *google form*, *genius*, *quizizz*, *youtube*, *whatsapp*, dan *sikologi*. Adapun strategi yang paling sering digunakan adalah *discovery learnig* dan *problem based learning* serta dipadukan dengan penugasan.
2. Bahwa faktor pendukung atau kelebihan dari pembelajaran *online* yaitu meningkatkan kemampuan IT pendidik dan peserta didik, waktu lebih fleksibel dan luwes, sumber belajar luas, dan menjadikan peserta didik lebih mandiri. Sedangkan faktor penghambat dan kekurangan pembelajaran *online* yaitu kemampuan dan interaksi sosial terbatas, tidak dapat mengawasi peserta didik secara langsung, kurangnya kedisiplinan peserta didik, sulit mengoreksi tugas peserta didik, komunikasi kurang lancar, kurangnya motivasi peserta didik, kuota dan jaringan internet yang terbatas, serta peserta didik terbebani banyak tugas, penguasaan pendidik dan peserta didik terhadap media pembelajaran.

3. Bahwa pembelajaran *online* yang diterapkan di SMAN 6 Kediri secara umum sudah efektif.
4. Dari data di atas, dapat dikatakan bahwa pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA 6 Kediri saya nyatakan kurang efektif dengan dilihat dari segi empat indikator di atas karena terdapat 3 dari empat indikator tidak memenuhi presentase minimal, sedangkan dari segi nilai akademik yang didapat dari nilai pretest dan posttest pembelajaran *online* dikatakan cukup efektif.
5. Bahwa efektivitas pembelajaran PAI dan Budi Pekerti secara *online* jika dilihat dari segi penanaman nilai-nilai akhlak dan sikap maka dari data yang telah diperoleh dan dianalisis dapat dilihat kurang efektif, karena pembelajaran yang dilakukan masih kurang mengena.

B. Saran-saran

Setiap usaha memang tidak ada yang sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT, termasuk usaha dari sekolah dan pendidik serta peserta didik mengupayakan keefektifan pembelajaran *online* khususnya dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 6 Kediri Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran demi kemajuan dalam mewujudkan pembelajaran *online* yang efektif baik dari segi akademik maupun dari segi penanaman akhlak dan sikap peserta didik:

1. Sekolah

Peneliti sangat kagum dan mengapresiasi usaha sekolah dalam membuat dan mengembangkan program pembelajaran *online* yang mana dilakukan

agar para peserta didik tetap dapat belajar dalam kondisi pandemi. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk lebih ditingkatkan dalam segi kualitas program pembelajaran *online*, fasilitas atau sarana dan prasarana serta dukungan atau suport yang diberikan kepada seluruh pendidik, peserta didik dan tenaga kependidik, serta seluruh pihak yang terlibat.

Dan dengan ini untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peneliti menyarankan agar sekolah menerapkan sistem *blended learning* di mana media-media pembelajaran *online* digunakan sebagai penunjang dan pendukung pembelajaran tatap muka agar lebih maksimal.

2. Pendidik

Kepada pendidik agar selalu istiqomah dan semangat dalam melaksanakan tugas dalam pembelajaran *online* maupun tatap muka, meningkatkan lagi intensitas dalam memberikan dorongan dan semangat kepada peserta didik, mengurangi jumlah tugas yang diberikan agar peserta didik tidak terbebani, memvariasikan metode, strategi, dan media yang digunakan dalam pembelajaran agar siswa tidak jenuh, meningkatkan kreativitas dalam mengajar.

3. Peserta didik

Untuk seluruh peserta didik khususnya dan semua pihak yang membaca skripsi ini, semoga diberi kemudahan untuk dapat mengikuti pembelajaran *online* yang dilaksanakan di sekolah, lebih meningkatkan kedisiplinan, semangat, kesiapan dalam mengikuti pembelajaran, mengikuti apa yang

dierintahkan pendidik, mengikuti pembelajaran dengan baik dan selalu sehat.

Disamping itu, semoga kita semua khususnya bagi peneliti dapat mengambil hikmah dan pelajaran yang terkandung dalam pembelajaran *online* yang dilaksaka di masa pandemi ini, serta semoga dapat menjadi pedidik atau guru yang tulus, ikhlas, dan dapat mendidik peserta didik dalam kondisi apapun dan kapanpun.

Terakhir, semoga program-program pendidikan yang dilaksanakan di SMAN 6 Kediri dapat menjadi berkah, mendatangkan manfaat dan dapat mencetak generasi masa depan bangsa dengan baik, semakin maju dan dapat berprestasi.