

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ON-LINE* PADA MASA
PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI DI SMAN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

Khalimatus Sa'diyah

9321. 169. 17

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ON-LINE* PADA MASA
PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI DI SMAN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

Khalimatus Sa'diyah

9321. 169. 17

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ON-LINE* PADA MASA
PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI DI SMAN 6 KEDIRI**

Khalimatus Sa'diyah
NIM. 932116917

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Mukhammad Luqman Hakim, M. Pd
NIDN. 0726118901

NOTA DINAS

Kediri, 03 Mei 2021

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : KHALIMATUS SA'DIYAH
NIM : 9321.169.17
Judul : Efektivitas Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi Covid-19
Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 6 Kediri.

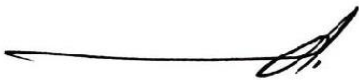
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Mukhammad Luqman Hakim, M. Pd
NIDN. 0726118901

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Juni 2021

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : KHALIMATUS SA'DIYAH
NIM : 9321.169.17
Judul : Efektivitas Pembelajaran *On-line* pada Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 6 Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Mukhammad Luqman Hakim, M. Pd
NIDN. 0726118901

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ON-LINE* PADA MASA
PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI DI SMAN 6 KEDIRI**

Khalimatus Sa'diyah

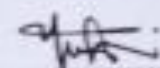
NIM. 932116917

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 08 Juni 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Muhamad Yasin, S. Ag, M. Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

(..........)

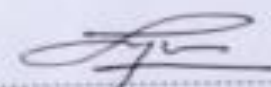
2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

(..........)

3. Penguji II

Mukhammad Luqman Hakim, M. Pd
NIDN. 0726118901

(..........)

Kediri, 11 Juni 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ
مَعَ الصَّابِرِينَ

“Dan taatilah Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berselisih, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan kekuatanmu hilang dan bersabarlah.

Sungguh, Allah beserta orang-orang sabar”

(QS. Al-Anfal:46)

PERSEMBAHAN

Ahamdulllah, dengan mengucapkan segala syukur atas kehadiran Allah SWT, yang mana dengan berkat dan rahmat yang Diberikan oleh Allah penus dapat melewati ujian dengan lancar dan tanpa kekurangan satu apapun. Shalawat serta salam saya berikan kepada junjungan dan panutanku Nabi Muhammad SAW, dan mengharap syafaat mu di akhir zaman.

Tulisan sederhana ini saya persembahkan sebagai ucapan syukur dan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya atas dukungan, do'a, semangat dan motivasi dari orang-orang yaitu:

1. Kedua orang tua ku yang selalu mendo'akan serta mendukungku.
2. Seluruh keluarga besarku yang senantiasa memberikan do'a dan perhatian.
3. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. dan Mukhammad Luqman Hakim, M. Pd. selaku dosen pembimbing saya, yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak ibu dosen yang selama ini memberikan ilmunya padaku dan sudah seperti orang tuaku.
5. Bapak ibu guru yang senantiasa membimbingku hingga pada titik ini.
6. Almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
7. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepadaku.
8. Seluruh mahasiswa IAIN Kediri yang sudah seperti saudaraku.

Terimakasih untuk segalanya, dan permohonan maaf dariku yang mendalam. Semoga bermanfaat dan menjadi berkah untuk semuanya. Amin.

ABSTRAK

KHALIMATUS SA'DIYAH. Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd, Efektivitas Pembelajaran *On-line* Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 6 Kediri. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran *On-line*, PAI dan Budi Pekerti.

Salah satu upaya yang dilakukan sekolah guna merespon adanya pandemi Covid-19 yang berdampak langsung pada proses belajar mengajar adalah dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran *online*. Di dalam skripsi ini akan membahas mengenai Efektivitas Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 6 Kediri. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran *On-line* di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 6 Kediri? 2) Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran *On-line* di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 6 Kediri? 3) Bagaimana Efektifitas Pembelajaran *On-line* di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 6 Kediri?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode penelitian campuran atau *mixed method* dengan desain *concurrent embedded design*, adapun lokasi dilakukannya penelitian ini adalah SMAN 6 Kediri. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Waka kurikulum, guru PAI, siswa-siswi SMAN 6 Kediri, dan wali siswa. Tehnik analisis dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif (untuk data kualitatif) dan statistik deskriptif (untuk data kuantitatif).

Penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwasanya 1) pelaksanaan pembelajaran *online* di SMAN 6 Kediri dilakukan untuk merespon dampak dari pandemi Covid-19, dalam pelaksanaannya pendidik menggunakan media utama *google classroom* dengan dikombinasikan dengan media-media yang lain seperti *zoom*, *google meet*, *google form*, *genius*, *quizizz*, *youtube*, *whatsapp*, dan *sikologi*. Adapun strategi yang paling sering digunakan adalah *discovery learning* dan *problem based learning* serta dipadukan dengan penugasan. 2) faktor pendukung dari pembelajaran *online* yaitu meningkatkan kemampuan IT, waktu lebih fleksibel dan luwes, sumber belajar luas, dan menjadikan peserta didik lebih mandiri. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran *online* yaitu kemampuan dan interaksi sosial terbatas, tidak dapat mengawasi peserta didik secara langsung, kurangnya kedisiplinan peserta didik, sulit mengoreksi tugas peserta didik, komunikasi kurang lancar, kurangnya motivasi peserta didik, kuota dan jaringan internet yang terbatas, serta peserta didik terbebani banyak tugas, penguasaan pendidik dan peserta didik terhadap media pembelajaran. 3) pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 6 Kediri tidak efektif karena tiga dari empat indikator tidak mencapai presentase minimal dan dari penanaman nilai akhlak, dan dari segi nilai akademik pembelajaran *online* dikatakan cukup efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puja dan puji syukur saya haturkan atas kehadiran Allah SWT yang dengan taufiq dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik, lancar dan tepat waktu dengan judul “Efektivitas Pembelajaran On-line Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 6 Kediri”.

Sholawat serta salam saya ucapkan dan semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita semua dari zaman Jahiliah menjadi zaman Islamiyah, dan semoga kita semua termasuk ke dalam umatnya dan semoga kita semua mendapat syafaatnya kelak di akhir zaman.

Saya sangat berharap semoga tulisan yang sangat sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya pihak-pihak yang berjuang tanpa lelah di dunia pendidikan dan semoga dapat menjadi berkah bagi kita semua.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dan membantu saya serta berjuang dengan saya dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag dan Mukhammad Luqman Hakim, M. Pd selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlas dan sabar senantiasa memberikan bimbingan dan arahnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Dr. H. Nur Chamid, M. M selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
5. Seluruh Staf Fakultas tarbiyah.
6. Widayat, S. Pd., M. M. selaku Kepala SMAN 6 Kediri.
7. Seluruh staf pengajar dan bapak ibu guru SMAN 6 Kediri.
8. Orang tua saya dan seluruh keluarga besar saya.
9. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan.

Pada dasarnya penulis adalah manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan serta yang masih memiliki kapasitas sebagai mahasiswa yang belajar menulis. saya menyadari ada banyak sekali kekurangan dalam tulisan sederhana ini baik dari segi penulisan maupun dari segi isi maka dari itu, saya memohon maaf atas segala kekurangan dan saya memohon kritik dan saran yang membangun demi kebaikan di masa depan. Harapan saya, semoga skripsi ini dapat memberikan berkah dan manfaat baagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amin.

Kediri, 19 Maret 2021

Penulis

Khalimatus Sa'diyah
NIM. 932116917

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka.....	10

F. Definisi Operasional.....	12
BAB II: LANDASAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Efektivitas Pembelajaran <i>Online</i>	15
1. Pengertian Efektivitas	15
2. Pengertian Pembelajaran <i>Online</i>	16
3. Pengertian Efektivitas Pembelajaran <i>Online</i>	21
4. Ciri-ciri Efektivitas Pembelajaran <i>Online</i>	23
5. Pendekatan Efektivitas Pembelajaran <i>Online</i>	23
6. Syarat Keefektifan Pembelajaran	28
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran	28
8. Indikator Efektivitas Pembelajaran	30
B. Tinjauan pendidikan agama Islam dan budi pekerti	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	35
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Agama Islam	42
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	45
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	47
6. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	51
C. Tinjauan Pandemi Covid-19	53
D. Efektivitas Pembelajaran <i>Online</i> pada Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	55
BAB III: METODE PENELITIAN.....	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60

B. Kehadiran Peneliti.....	64
C. Lokasi Penelitian.....	64
D. Data dan Sumber data	65
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	67
F. Instrumen Pengumpulan data	71
G. Tehnik Analisis Data.....	72
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
I. Tahap-Tahap Penelitian	78
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	81
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	81
1. Identitas SMAN 6 Kediri	81
2. Sejarah Berdirinya SMAN 6 Kediri.....	82
3. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 6 Kediri	83
4. Struktur Organisasai SMAN 6 kediri.....	85
5. Kondisi Objektif SMAN 6 Kdiri.....	86
B. Paparan Data	88
1. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 6 Kediri	88
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 6 Kediri.....	101
3. Efektifitas Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 6 Kediri.....	118
C. Temuan Penelitian.....	132

1. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 6 Kediri	132
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 6 Kediri.....	133
3. Efektifitas Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 6 Kediri.....	134
BAB V: PEMBAHASAN	135
A. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 6 Kediri.....	135
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 6 Kediri.....	142
C. Efektifitas Pembelajaran <i>Online</i> di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 6 Kediri.....	149
BAB VI: PENUTUP	167
A. Kesimpulan	167
B. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Pengumpulan Data	70
Tabel 4.1 : Luas Tanah Kepemilikan SMAN 6 Kediri	86
Tabel 4.2 : Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan.....	86
Tabel 4.3 : Jumlah Siswa Menurut Kelas dan Rombel	86
Tabel 4.4 : Sarana dan Prasarana	87
Tabel 4.5 : Daftar Nilai Siswa Kelas XI IPA-5 (<i>Pretest</i>).....	125
Tabel 4.6 : Daftar Nilai Siswa Kelas Xi IPA-5 (<i>posttest</i>).....	126
Tabel 4.7 : Data Ketuntasan Siswa dalam Pembelajaran <i>Online</i>	131
Tabel 4.8 : Data Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran <i>Online</i>	131
Tabel 4.9 : Data Respon Siswa dalam Pembelajaran <i>Online</i>	132

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 : Desain Penelitian.....	62
Gambar 3.2 : Langkah-Langkah Penelitian	63
Gambar 3.3 : Alur Penelitian	80
Gambar 4.1 : SMAN 6 Kediri	81
Gambar 4.2 : Struktur Organisasi SMAN 6 Kediri.....	85

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 5.1 : Ketuntasan Belajar Siswa (<i>Online</i>).....	152
Diagram 5.2 : Ketuntasan Belajar Siswa (<i>Offline</i>).....	152
Diagram 5.3 :Ketertiban dan Kedisiplinan Siswa (<i>Online</i>)	155
Diagram 5.4 :Ketertiban dan Kedisiplinan Siswa (<i>Offline</i>)	155
Diagram 5.5 : Antusiasme Siswa (<i>Online</i>).....	157
Diagram 5.6 : Antusiasme Siswa (<i>Offline</i>)	157
Diagram 5.7 :Kesiapan Siswa (<i>Online</i>).....	159
Diagram 5.8 :Kesiapan Siswa (<i>Offline</i>)	159
Diagram 5.9 : Respon Siswa (<i>Online</i>).....	162
Diagram 5.10: Respon Siswa (<i>Offline</i>)	162
Diagram 5.11: Rata-rata Nilai Siswa	164

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 5.1 : Ketuntasan Belajar Siswa	153
Grafik 5.2 : Ketertiban dan Kedisiplinan Siswa.....	156
Grafik 5.3 : Antusiasme Siswa.....	158
Grafik 5.4 : Kesiapan Siswa.....	160
Grafik 5.5 : Respon Siswa.....	163
Grafik 5.6 : Nilai Siswa.....	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : RPP kelas XI.....	.....
Lampiran 2 : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	.....
Lampiran 3 : Absensi Siswa Kelas XI IPA-5.....	.....
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	.....
Lampiran 5 : Pedoman Observasi .....	.....
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara .....	.....
Lampiran 7 : Pedoman Dokumentasi.....	.....
Lampiran 8 : Surat Penelitian dari IAIN Kediri.....	.....
Lampiran 9 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMAN 6 Kediri .....	.....
Lampiran 10: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi .....	.....
Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup.....	.....