

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti akan memberikan kesimpulan yakni sebagai berikut:

1. Dukungan sosial guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya menunjukkan kategori rendah. Hasil interpretasi data *true score* sebesar 41% berasal dari 13 orang.
2. Religiusitas guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya menunjukkan kategori tinggi. Hasil interpretasi data *true score* sebesar 63% berasal dari 20 orang.
3. *Psychological well being* guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya menunjukkan kategori tinggi. Hasil interpretasi data *true score* sebesar 53% berasal dari 17 orang.
4. Tidak ada pengaruh antara dukungan sosial terhadap *psychological well being* guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya. Hasil penelitian analisis nilai t_{hitung} sebesar -0,066 dan t_{tabel} sebesar 2,04523. Berarti $-0,066 < 2,04523$ maka H_a ditolak dan H_o diterima.

5. Ada pengaruh antara religiusitas terhadap *psychological well being* guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian analisis nilai t_{hitung} sebesar 3,488 dan t_{tabel} sebesar 2,04523. Berarti $3,488 > 2,04523$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.
6. Ada pengaruh secara simultan antara dukungan sosial dan religiusitas terhadap *psychological well being* guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya dengan prosentase yang tinggi. Hal tersebut didasarkan pada hasil analisis data melalui uji F yang diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan $Sig < 0,05$ dan nilai F_{hitung} sebesar 34,611 dengan F_{tabel} sebesar 3,32 yang mana dasarnya $F_{hitung} > F_{tabel}$. Berarti $0,000 < 0,05$ dan $34,611 > 3,32$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sedangkan berdasarkan koefisien determinasi pada R_{square} sebesar 0,705 yang berarti pengaruh Dukungan Sosial dan Religiusitas terhadap *Psychological Well Being* sebesar 70,5% dan sisanya 29,5 % dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Peneliti ingin menyampaikan beberapa masukan kepada beberapa pihak antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya

Kepala sekolah mungkin dapat menciptakan suasana yang mendukung untuk penanaman kepercayaan diri dan pemberian motivasi bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam agar guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam merasa mendapatkan dukungan sosial dari sekitarnya.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah
Cabang Surabaya

Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam melakukan hal apapun dikarenakan semua yang dilakukan oleh guru pasti akan membuahkan hasil dikemudian hari.