

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN RELIGIUSITAS TERHADAP
PSYCHOLOGICAL WELL BEING GURU MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SE-YAYASAN HANG TUAH CABANG
SURABAYA**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



**OLEH
SHONIA RACHMA DEWI
NIM. 932116817**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN RELIGIUSITAS TERHADAP
PSYCHOLOGICAL WELL BEING GURU MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SE-YAYASAN HANG TUAH CABANG
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh
Shonia Rachma Dewi
932116817**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

Lembar Persetujuan Pembimbing Skripsi

Skripsi oleh Shonia Rachma Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 7 April 2021
Pembimbing I

Kediri, 7 April 2021
Pembimbing II

Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN RELIGIUSITAS *TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL BEING* GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SE-YAYASAN HANG TUAH CABANG SURABAYA

SHONIA RACHMA DEWI
9.321.168.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
pada tanggal 22 April 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag (.....)
NIP. 196405031996031001

2. Penguji I
Ummiy Fauziah Laili, M.Si (.....)
NIP. 198306062011012012

3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd (.....)
NIP. 199211092018012001

Kediri, 28 April 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

ABSTRAK

SHONIA RACHMA DEWI, Dosen Pembimbing Ummiy Fauziyah Laili, M.Si dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd: *Pengaruh Dukungan Sosial dan Religiusitas Terhadap Psychological Well Being Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya*, Skripsi, Program Studi Pendidikan, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci: Dukungan Sosial, Religiusitas, *Psychological Well Being*

Peran guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sangat penting untuk memberikan pengarahan, motivasi, dan pengelolaan atau masukan secara spiritual kepada peserta didik. Diharapkan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan religiusitas pada dirinya sebelum memberikan kepada peserta didik. *Psychological well being* juga akan baik ketika religiusitas yang ada pada diri individu melekat pada hati serta jiwanya. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Membuktikan ada atau tidaknya pengaruh dukungan sosial terhadap *psychological well being* guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam se-Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya. 2) Membuktikan ada atau tidaknya pengaruh religiusitas terhadap *psychological well being* guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam se-Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya. 3) Membuktikan ada atau tidaknya pengaruh dukungan sosial dan religiusitas terhadap *psychological well being* guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam se-Yayasan Hang Tuah Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini sebesar 35 orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya. Pengambilan sampel sebanyak 32 orang dengan menggunakan pedoman tabel krejcie. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan analisis data menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian yakni sebagai berikut: 1) Dukungan sosial guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Suarabaya menunjukkan kategori tinggi. Hal tersebut sesuai dengan interpretasi *true score* sebesar 41%. 2) Religiusitas guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Suarabaya menunjukkan kategori tinggi. Hal tersebut sesuai dengan interpretasi *true score* sebesar 63%. 3) *Psychological well being* guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Suarabaya menunjukkan kategori tinggi. Hal tersebut sesuai dengan interpretasi *true score* sebesar 53%. 4) Tidak ada pengaruh antara dukungan sosial terhadap *psychological well being* guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Suarabaya sebesar. 5) Ada pengaruh antara religiusitas terhadap *psychological well being* guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Suarabaya sebesar. 6) Ada pengaruh secara simultan antara dukungan sosial dan religiusitas terhadap *psychological well being* guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Suarabaya sebesar 70,5%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengaruh Dukungan Sosial dan Religiusitas Terhadap *Psychological Well Being* Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Se-Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Segenap Sekolah di Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya.
6. Basuki Wiyono dan Almh. Sosis Setiyowati, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi, serta nenek penulis yang selalu mendukung penulis dalam keadaan apapun selama berkuliah di IAIN Kediri.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya Meme dan Bucin teman seperjuangan menyelesaikan skripsi tepat waktu.

8. M. Syaifudin Hidayat yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk semangat mengerjakan tugas akhir skripsi ini.
9. Pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 6 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing Skripsi	i
Halaman Pengesahan.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Definisi Operasional.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Variabel Penelitian	22
B. Kerangka Teoritis.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Rancangan Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel	57
C. Instrumen Penelitian.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
A. Validasi Instrumen	67
B. Deskripsi Data.....	77
C. Analisis Data	77

BAB V PEMBAHASAN	84
BAB VI PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Akan Datang	13
Tabel 3.1 Data Sekolah Yang Akan Diteliti di Yayasan Hang Tuah Cabang Surabaya	
Jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK.....	62
Tabel 3.2 Pedoman Tabel Krejcie	64
Tabel 3.3 Pedoman Skor Kuisisioner Skala Likert.....	66
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Variabel Dukungan Sosial.....	66
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Variabel Religiusitas	67
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Variabel <i>Psychological Well Being</i>	68
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel X ₁	72
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Variabel Dukungan Sosial Sebelum Uji Validitas	73
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Variabel Dukungan Sosial Setelah Uji Validitas.....	74
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Variabel X ₁ Sebelum Uji Validitas.....	75
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Variabel X ₁ Setelah Uji Validitas	75
Tabel 4.6 Uji Validitas Variabel X ₂	75
Tabel 4.7 <i>Blue Print</i> Variabel Religiusitas Sebelum Uji Validitas	77
Tabel 4.8 <i>Blue Print</i> Variabel Religiusitas Setelah Uji Validitas	78
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Variabel X ₂ Sebelum Uji Validitas.....	79
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Variabel X ₂ Setelah Uji Validitas	79
Tabel 4.11 Uji Validitas Variabel Y	80
Tabel 4.12 <i>Blue Print</i> Variabel <i>Psychological Well Being</i> Sebelum Uji Validitas ...	81
Tabel 4.13 <i>Blue Print</i> Variabel <i>Psychological Well Being</i> Setelah Uji Validitas.....	82
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Variabel Y Sebelum Uji Validitas	82
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov Sminorv	83
Tabel 4.16 Hasil Koefisien Determinasi Variabel X ₁ dan X ₂ Terhadap Y	87
Tabel 4.17 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	85
Tabel 4.18 Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Dukungan Sosial.....	86
Tabel 4.19 Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Religiusitas	86
Tabel 4.20 Interpretasi <i>True Score</i> Variabel <i>Psychological Well Being</i>	87
Tabel 4.21 Koefisien Regresi Variabel Dukungan Sosial dan Religiusitas Terhadap <i>Psychological Well Being</i>	88
Tabel 4.22 Hasil Uji F.....	90
Tabel 4.23 Hasil Koefisien Determinasi Variabel X ₁ dan X ₂ Terhadap Y	90

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 1.1 Perkembangan TIK Global	2
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis Dukungan Sosial.....	51
Gambar 2.2 Kerangka Teoritis Religiusitas	52
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis <i>Psychological Well Being</i>	52
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis Dukungan Sosial dan Religiusitas Terhadap <i>Psychological Well Being</i>	53
Gambar 3.1 Diagram Alir Rancangan Penelitian	61
Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas	84

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Angket Uji Validitas	103
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Validitas	112
Lampiran 3 Angket Setelah Uji Validitas	122
Lampiran 4 Tabulasi Data Setelah Validitas	130
Lampiran 5 Hasil Olah Data SPSS	136

