

**EVALUASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA KELAS XI IPS 1 DI  
MAN 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**LILIN ISNAWATI**

9321.156.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **EVALUASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA KELAS XI IPS 1 DI MAN 2 KEDIRI**

LILIN ISNAWATI

NIM. 9321.156.17

Disetujui Oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)**  
NIP. 196406011998031001

**Dosen Pembimbing II**



**(Sufirmansyah, M.Pd.I)**  
NIP.199107122019031008

**NOTA DINAS**

Kediri, 08 Mei 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LILIN ISNAWATI

NIM : 9321.156.17

Judul : EVALUASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN SKI SISWA  
KELAS XI IPS 1 DI MAN 2 KEDIRI

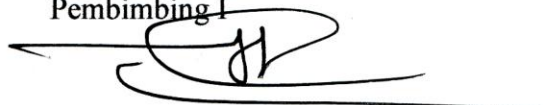
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

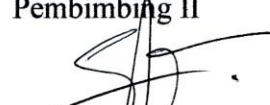
*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb*

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)  
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



(Sufirmansyah, M.Pd.I)  
NIP. 199107122019031008

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 8 Mei 2021

Nama :  
Jumlah : 4 (empat) berkas  
Materi : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalamu'allaikum Wr.Wb*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LILIN ISNAWATI

NIM : 932115617

Judul : EVALUASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA KELAS XI IPS 1 DI MAN 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 7 Juni 2021 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian harap maklum atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'allaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**

**NIP.196406011998031001**

**Pembimbing II**



**Sufirmansyah, M.Pd.I**

**NIP.1991071220119031008**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**VALUASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) SISWA KELAS XI IPS 1 DI  
MAN 2 KEDIRI**

**LILIN ISNAWATI**

**9321.156.17**


telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada  
Tanggal 07 Juni 2021

Pengetahui,

1. Penguji Utama

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**

**NIP. 197406202011011001**

(  )

2. Penguji I

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**

**NIP.196406011998031001**

(  )

3. Penguji II

**Sufirmansyah, M.Pd.I**

**NIP.1991071220119031008**

(  )

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Ali Anwar, M.Ag**

**NIP. 196405031996031001**

## HALAMAN MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad ath-Thabrani, ad-Daruqutni).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Hadis dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahibul Jami' No.3289.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku Bapak Tarmuji dan Ibu Sri Wilis yang selalu memberikan do'a supaya penelitian ini berjalan dengan lancar dan memberikan dukungan, kasih sayang yang tulus dan selalu memberikan motivasi.
2. Adik saya Muhammad Khoirul Anam dan kakak saya Azik Syaifulloh yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi saya. Terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Teman-teman mulai bangku TK sampai Perguruan Tinggi serta teman-teman terdekat saya lina, zia, febika, reni, nanda, loli, lila, ana, syifa, mela, tria yang senantiasa mendukung dan mensupport, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh tanggung jawab.
5. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

## ABSTRAK

ISNAWATI, LILIN, 2021. *Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas XI IPS 1 Di MAN 2 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan (2) Sufirmansyah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Evaluasi, E-learning, Sejarah Kebudayaan Islam*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana evaluasi *reaction* dalam penggunaan media pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran SKI siswa kelas XI IPS 1 di MAN 2 Kediri. 2) Bagaimana evaluasi *learning* dalam penggunaan media pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran SKI siswa kelas XI IPS 1 di MAN 2 Kediri. 3) Bagaimana evaluasi *behavior* dalam penggunaan media pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran SKI siswa kelas XI IPS 1 di MAN 2 Kediri. 4) Bagaimana evaluasi *result* dalam penggunaan media pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran SKI siswa kelas XI IPS 1 di MAN 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian evaluasi model *Kirkpatrick* menggunakan teori dari Donald L. Kirkpatrick. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan *google form*. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen 1) evaluasi *reaction*, pendidik dan peserta didik sudah puas dalam menggunakan media pembelajaran *e-learning*. Dikarenakan dalam media pembelajaran *e-learning* ini sudah terakomodir menjadi satu anata menu pendidik dan peserta didik. Misalnya, dalam melakukan absensi, *mendownload* bahan ajar dan mengerjakan latihan soal. 2) evaluasi *learning*, dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *e-learning* yaitu dilakukan dengan menggunakan acuan RPP, buku paket dan penggunaan *e-learning* sebagai media pembelajaran. Penilaian kompetensi peserta didik, dalam penilaian ini mengacu pada 4 aspek yaitu aspek spiritual, aspek sosial, aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. 3) evaluasi *behavior*, dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *e-learning* pendidik kesulitan dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik. Penilaian dilakukan dengan cara ketika peserta didik mengerjakan tugas, kesopanan dan bahasa yang digunakan ketika berinteraksi. 4) evaluasi *result*, hasil dari penggunaan media pembelajaran *e-learning* pendidik dan peserta didik sudah puas. Hasil dari 4 aspek yaitu spiritual, sosial, pengetahuan dan keterampilan.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah serta kesehatan yang diberikan kepada penulis. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penelitian skripsi yang berjudul **“Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas XI IPS 1 di MAN 2 Kediri”** hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terim kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah merelakan waktunya dan memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang sangat mulia yaitu Bapak Tarmuji dan Ibu Sri Wilis atas semua kasih sayang, dukungan dan motivasi yang diberikan atas do'a-do'a yang selalu dipanjatkan hingga penulis dapat mencapai tujuan di titik ini.

6. Dosen pembimbing Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Sufirmansya, M.Pd.I yang telah membimbing dari awal sampai akhir dan yang telah memberikan ilmu yang manfaat dan barokah.
7. Kepala MAN 2 Kediri, guru dan staf karyawan, Ibu Khilda dan Ibu Hedda selaku guru di MAN 2 Kediri yang selama ini sudah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan terima kasih atas waktu selama ini yang sudah diberikan.
8. Dana semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, peneliti sangat mengucapkan banyak terima kasih. Peneliti tidak dapat memberikan balasan apa-apa, tetapi semoga Allah membalas semua kebaikan yang sudah diberikan. Peneliti menyadari tentu banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya kritik dan saran sangat dibutuhkan oleh peneliti. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi dapat menjadi ilmu yang manfaat dan barokah. Amin.

Kediri, 08 Mei 2021

Lilin Isnawat

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>Error! Bookmark not</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Tentang Evaluasi .....	10
1. Pengertian Evaluasi .....	10
2. Evaluasi Program.....	11
3. Evaluasi Program Model <i>Kirkpatrick</i> .....	13
B. Kajian Tentang Media Pembelajaran .....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	16
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
3. Peran Media Pembelajaran .....	18
C. Kajian Tentang E-Learning.....	20
1. Pengertian <i>E-Learning</i> .....	20
2. Manfaat E-learning.....	21
3. Kelebihan dan Kelemahan Penggunaan Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	23
D. Penelitian Terdahulu .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti .....	32

C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	40
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Evaluasi Reaction.....	42
B. Evaluasi Learning.....	47
a. Tujuan Pembelajaran .....	54
b. Kompetensi Dasar (KD).....	54
c. Materi Esensi.....	55
d. Metode.....	55
e. Media/Sumber Belajar.....	55
f. Kegiatan Pembelajaran.....	55
g. Penilaian .....	55
C. Evaluasi Behaviour .....	59

D. Evaluasi Result.....	61
E. Temuan Evaluasi.....	69
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Evaluasi Reaksi Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI IPS 1 di MAN 2 Kediri .....	74
B. Evaluasi Belajar Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI IPS 1 di MAN 2 Kediri .....	76
C. Evaluasi Perilaku Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI IPS 1 di MAN 2 Kediri .....	79
D. Evaluasi Hasil Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI IPS 1 di MAN 2 Kediri .....	82
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Sebaran Instrumen Evaluasi .....	37
Tabel 4.1 Hasil Pengelolaan Angket Reaksi Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran E-learning .....	47
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Angket Aspek Spiritual .....	61
Tabel 4.3 Hasil Pengolahan Angket Aspek Sosial .....	62
Tabel 4.4 Kategori Keberhasilan Aspek Pengetahuan .....	63
Tabel 4.5 Hasil Tes Aspek Pengetahuan .....	64
Tabel 4.6 Kategori Keberhasilan Aspek Keterampilan .....	65
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Aspek Keterampilan .....	66
Tabel 4.8 Hasil Tes Aspek Keterampilan .....	67
Tabel 4.9 Temuan Evaluasi .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan <i>Timeline</i> di <i>E-learning</i> .....	51
Gambar 4.2 Tampilan Bahan Ajar .....	51
Gambar 4.3 Tampilan CBT.....	52
Gambar 4.4. Tampilan Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial .....	59