

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SD Negeri Tamanan Kota Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ZULFA ANHARO

9.321.148.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

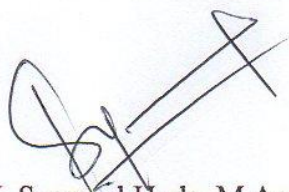
PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SD Negeri Tamanan Kota Kediri)

ZULFA ANHARO

NIM. 9.321.148.16

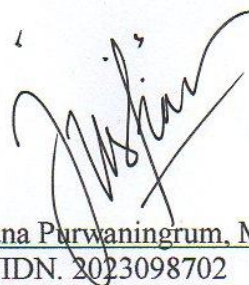
Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.)
NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



(Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.)
NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Kediri, 18 Januari 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ZULFA ANHARO
NIM : 9.321.148.16
Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di SD Negeri
Tamanan Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

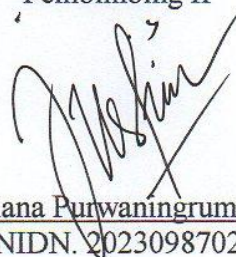
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.)
NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



(Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.)
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Mei 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ZULFA ANHARO
NIM : 9.321.148.16
Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di SD Negeri
Tamanan Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.)
NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II



(Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.)
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SD Negeri Tamanan Kota Kediri)

ZULFA ANHARO
NIM. 9.321.291.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 22 April 2021.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001
2. Penguji I
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001
3. Penguji II
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIDN. 2023098702

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 20 Mei 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (QS. Al-Insyiroh: 6).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Hikmah Al-Qur'an dan terjemahnya* (Bandung: Diponegoro, 2012), 596.

ABSTRAK

ANHARO, ZULFA, 2021. *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD Negeri Tamanan Kota Kediri)*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan (2) Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.

Kata Kunci: problematika, pembelajaran jarak jauh, daring (Dalam Jaringan), PAI

Fenomena saat ini menunjukkan bahwa pandemi yang terjadi di seluruh dunia belum berakhir. Hal ini sangat memberikan dampak yang signifikan kepada semua sektor terutama ekonomi, budaya, dan pendidikan. Berbagai upaya telah dilakukan demi memutus mata rantai korona. Sementara, pembelajaran jarak jauh diketahui sebagai bentuk upaya pemerintah untuk memutus mata rantai virus korona di kalangan pendidikan mulai jenjang yang paling rendah hingga tingkat perguruan tinggi. SD Negeri Tamanan merupakan sekolah dasar di kota pinggiran dan diketahui telah menerapkan kebijakan pemberlakuan pembelajaran jarak jauh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk implementasi dan problematikanya atas pemberlakuan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Tamanan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian yaitu di SD Negeri Tamanan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dokumentasi dan observasi pasif. Sedangkan untuk langkah analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk implementasi pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PAI di SD Negeri Tamanan yaitu dilaksanakan dengan cara daring (Dalam Jaringan), luring (Luar Jaringan) dan *home visit*. Metode absensi dan penugasan dilakukan dengan daring (Dalam Jaringan) dan luring (Luar Jaringan). Media yang sering digunakan yakni aplikasi *WhatsApp*, *google formulir* dan *youtube*. Penilaian menggunakan acuan penilaian diagnostik yang mencakup penilaian pada tugas, portofolio dan keterampilan. Adapun problematika yang terjadi pada saat Pembelajaran Jarak Jauh dengan cara daring (Dalam Jaringan), secara garis besar terletak pada perhatian orangtua dan ketersediaan sarana atau fasilitas pulsa dan *handphone android*. Sedangkan selama Pembelajaran Jarak Jauh dilaksanakan dengan cara luring (Luar Jaringan), maka hambatannya terletak pada tingkat kemandirian dan ketekunan siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Lantunan puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD Negeri Tamanan Kota Kediri)”.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yaitu agama Islam.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentunya penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Ibu Kepala SD Negeri Tamanan Kediri beserta semua pihak yang turut membantu penelitian ini.
6. Ibu, kakak dan adik yang senantiasa memberikan semangat berupa dukungan moril, spiritual dan materil kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Sahabat saya tercinta, Fatkhur Rohman yang senantiasa memberikan doa, dorongan serta motivasi yang tiada henti.
8. Sahabat seperjuangan dan sepeperbimbingan, Siti Asmaul Khusnaa, yang juga turut memberikan doa, dorongan serta dukungan.
9. Sahabat baik dan teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kemajuan untuk masa yang akan datang.

Terakhir, penulis berharap skripsi yang sangat sederhana ini dapat memberi banyak manfaat untuk penulis khususnya dan untuk semua pihak yang mengambil manfaat dari karya ini pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 18 Januari 2021

Penulis,

Zulfa Anharo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pandemi Covid-19	8
2. Implementasi Pembelajaran PAI	18
3. Guru Pendidikan Agama Islam	35
4. Macam-Macam Problematika Pembelajaran PAI	49
B. Penelitian Relevan	64
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	74
B. Kehadiran Peneliti	75
C. Lokasi Penelitian	76
D. Sumber Data	77

E. Pengumpulan Data	78
F. Analisis Data	80
G. Pengecekan Keabsahan Data	82
H. Tahap-Tahap Penelitian	83
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	84
1. Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran PAI di SD Negeri Tamanan	84
2. Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran PAI di SD Negeri Tamanan	105
B. Temuan Penelitian	115
1. Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran PAI di SD Negeri Tamanan	116
2. Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran PAI di SD Negeri Tamanan	127
BAB V PEMBAHASAN	
A. Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran PAI di SD Negeri Tamanan	133
B. Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran PAI di SD Negeri Tamanan	144
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	149
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN	158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Kompetensi Inti	33
Tabel 2.2 Tabel Penelitian Terdahulu	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Profil SD Negeri Tamanan	158
Lampiran 2. RPP kelas 1 dan kelas IV	161
Lampiran 3. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	165
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian	168
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	169
Lampiran 6. Dokumentasi.....	170
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	172