

**HUBUNGAN MOTIVASI DIRI DAN INTENSITAS MENGHAFAL QUR'AN
DENGAN PRESTASI MENGHAFAL QUR'AN PADA REMAJA DI RUMAH
TAHFIZ GEMILANG INDONESIA CABANG KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

NIPA ANISSYAH

NIM. 932114117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN MOTIVASI DIRI DAN INTENSITAS MENGHAFAL
QUR'AN DENGAN PRESTASI MENGHAFAL QUR'AN PADA REMAJA
DI RUMAH TAHFIZ GEMILANG INDONESIA CABANG KEDIRI**

NIPA ANISSYAH

932114117

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1



Ummiv Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati M.P.d
NIP.199211092018012001

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 9 April 2021

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nipa Anissyah

NIM : 932114117

Judul : Hubungan Motivasi Diri dan Intensitas Menghafal Qur'an dengan Prestasi Menghafal Qur'an Pada Remaja Di Rumah Tahfiz Gemilang Indonesia Cabang Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelegkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing 1



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati M.P.d
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 9 April 2021

Lamp : 4 (empat) Eksemplar

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : Nipa Anissyah

NIM : 932114117

Judul : Hubungan Motivasi Diri dan Intensitas Menghafal Qur'an dengan
Prestasi Menghafal Qur'an Pada Remaja di Rumah Tahfiz
Gemilang Indonesia Cabang Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing 1



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati M.P.d
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN MOTIVASI DIRI DAN INTENSITAS MENGHAFAL QUR'AN
DENGAN PRESTASI MENGHAFAL QUR'AN PADA REMAJA DI RUMAH
TAHFIZ GEMILANG INDONESIA CABANG KEDIRI

NIPA ANISSYAH

NIM. 932114117

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 22 April 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001



(.....)

2. Penguji 1

Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012



(.....)

3. Penguji 2

Novi Rosita Rahmawati M.P.d
NIP. 199211092018012001



(.....)

Kediri, 28 April 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

Sesungguhnya Allah mempunyai keluarga di antara manusia, para sahabat bertanya, “Siapakah mereka ya Rasulullah?” Rasul menjawab, “Para ahli Al-Qur’an. Merekalah keluarga Allah dan pilihan-pilihan-Nya.”

(HR. Ahmad)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atnya di akhirat nanti. Hari tidak akan menjadi indah apabila tidak ada matahari dan rembulan, begitupula dengan hidup yang tak memiliki tujuan, harapan serta tantangan. Meski berat dirasa namun manisnya hidup justru begitu terasa jika semua terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan. Skripsi ini hanya karya kecil, namun begitu berharga bagiku. Kutulis dengan sepenuh hati, perjuangan, dan do'a pengharapan kepada Sang Rabbi Izzati untuk secuil kebahagiaan, dan kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang tuaku Bapak Wito Susanto dan Ibu Sri Marti'ah yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada saya. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan dan do'a- do'a. Begitu besar pengorbananmu hingga tak sanggup kutuliskan dengan sebuah kata, tak sanggup jua putrimu tuk membalasnya. Tidak mungkin saya menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah limpahkan balasan yang tak terhingga untukmu. Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.
2. Adikku tercinta Doni Syamsuri yang selalu memotivasiku.
3. Kepada sahabatku seperjuangan Muhammad fahmil ulum, yang selalu menyemangati, bimbingan, motivasi, dan doanya. dan memberi harapan bahwa kita bisa menyelesaikan tugas skripsi ini dengan cepat dan tepat waktu.
4. Kepada semua pihak yang turut memberikan bantuan moril dan materil, sesungguhnya saya tidak dapat membalas dengan suatu apa pun, kecuali doa semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang jauh lebih baik.

ABSTRAK

Nipa Anissyah, Dosen Pembimbing ibu Ummiy Fauziah Laili, M.Si dan ibu Novi Rosita Rahmawati M.P.d. Hubungan Motivasi Diri dan Intensitas Menghafal Qur'an Dengan Prestasi Menghafal Qur'an Pada Remaja di Rumah Tahfiz Gemilang Indonesia Cabang Kediri Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Remaja, Menghafal Qur'an, Hubungan.

Di zaman modern saat ini kehidupan remaja jika dihubungkan dengan keputusan mereka untuk menjadi penghafal al-Qur'an, adalah keputusan yang luar biasa. Karena pada dasarnya, masa remaja sebenarnya merupakan masa perkembangan moral dan masa terjadinya kebangkitan spiritual yang ditandai dengan meningkatnya minat remaja pada agama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional yang bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan secara simultan motivasi diri dan intensitas menghafal Qur'an dengan prestasi menghafal Qur'an pada remaja yang berada di Rumah Tahfiz Gemilang Ar-Royyan Kediri. Adanya motivasi dan intensitas atau seringnya menghafal yang baik akan menunjukkan prestasi yang baik dan gemilang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif asosiatif atau hubungan. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini ialah analisis korelasi *person product moment* dan korelasi koefisien ganda. Santri yang memiliki motivasi diri dan intensitas menghafal Qur'an yang baik maka dapat membantu santri tersebut meraih target hafalan yaitu prestasi menghafal Qur'an yang baik pula. Jadi, motivasi diri dan intensitas menghafal Qur'an santri merupakan hal penting yang harus dimiliki santri agar prestasi menghafal Qur'an yang diinginkan dapat tercapai.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai (R) sebesar 0,732. Maka dapat disimpulkan bahwa motivasi dan intensitas menghafal Qur'an memiliki hubungan yang sangat kuat dengan prestasi menghafal Qur'an. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti terdapat hubungan secara simultan dan sangat kuat antara motivasi dan intensitas menghafal Qur'an dengan prestasi menghafal Qur'an santri di Rumah Tahfiz Gemilang Ar-Royyan Kediri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan fakultas Tarbiyah beserta staff yang memberi izin dalam proses penelitian dari awal hingga akhir.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan, dan menjadikan rumahnya untuk tempat konsultasi bimbingan sehingga skripsi selesai.

5. Ibu Novi Rosita Rahmawati M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi kepada penulis, sangat cepat merespon ketika konsultasi walaupun secara virtual, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
6. Kepada Pengelola, Fasilitator, dan Staff Rumah Tahfiz Gemilang Ar-Royyan Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagaimana manusia biasa, penulis tentunya tak luput dari salah dan juga kapasitasnya yang masih tataran belajar menulis, pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan dimasa depan. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amiin.

Kediri, 9 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN REKTOR IAIN KEDIRI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH.....	vi
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian	10
G. Penelitian terdahulu.....	11
H. Definisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Diri	16
1. Pengertian Motivasi Diri	17
2. Sumber Motivasi	17
3. Teori Motivasi	18
4. Jenis-Jenis Motivasi.....	19

5. Tingkatan Motivasi diri dalam Menghafal Qur`an.....	22
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Menghafal Qur`an..	24
7. Aspek Motivasi menghafal Qur`an	25
B. Intensitas Menghafal Qur`an.....	29
1. Pengertian Intensitas	29
2. Pengertian Menghafal Qur`an	30
3. Perintah Menghafal Qur`an	32
4. Keutamaan Menghafal Qur`an	33
5. Proses Menghafal Qur`an.....	34
6. Faktor Menghafal Qur`an.....	37
C. Prestasi Menghafal Qur`an.....	38
1. Pengertian Menghafal	38
2. Pengertian Menghafal Qur`an	39
3. Faktor dalam mencapai target menghafal Qur`an	40
4. Cara meningkatkan prestasi menghafal Qur`an	41
5. Problematika Menghafal Qur`an	42
D. Remaja Menghafal Qur`an.....	45
1. Remaja.....	45
2. Cara remaja berinteraksi dengan Qur`an.....	49
E. Kerangka Teori.....	52
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel	56
C. Instrumen Penelitian.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	75
B. Deskripsi Data.....	78
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Hubungan antara Motivasi diri dengan Prestasi Menghafal Qur`an	97

B. Hubungan Antara Intensitas Menghafal Qur`an dengan Prestasi Menghafal Qur`an.....	102
C. Hubungan Antara Motivasi diri dan Intensitas Menghafal Qur`an dengan Prestasi Menghafal Qur`an	107
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Data Kelas	57
Tabel 3.2 Skor Pernyataan Angket.....	59
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Variabel Motivasi Diri.....	61
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Variabel Intensitas Menghafal Qur`an	62
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian raport KenaikanLevel	63
Tabel 3.6 Tingkat Korelasi/Kekuatan Hubungan.....	73
Tabel 4.1 Struktur Organisasi dan data Fasilitator.....	79
Tabel 4.2 <i>Blue print</i> Hasil Uji Validitas Vaiabel Motivasi Diri	80
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Uji coba Variabel Motivasi	82
Tabel 4.4 Output Hasil Analisis variabel Motivasi Diri	83
Tabel 4.5 Interpretasi <i>true score</i> motivasi Diri	84
Tabel 4.6 Bluprint Hasil Uji Validitas Vaiabel Intensitas Menghafal Qur`an.....	85
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Uji coba Intensitas Menghafal Qur`an ...	86
Tabel 4.8 Output Hasil Analisis variabel Intensitas Menghafal Qur`an	87
Tabel 4.9 Interpretasi <i>true score</i> Intensitas Menghafal Qur`an	88
Tabel 4.10 Deskripsi Data Variabel Prestasi Menghafal Qur`an.....	88
Tabel 4.11 Interpretasi True Score Prestasi Menghafal Qur`an.....	89
Tabel 4.12 Kesimpulan Uji Intrumen Variabel Motivasi diri, Intensitas Menghafal Qur`an, Prestasi Menghafal Qur`an.....	90
Tabel 4.13 Output Uji Normalitas.....	91
Tabel 4.14 Kesimpulan Hasil Uji Linearitas.....	92
Tabel 4.15 Kesimpulan Hasil Uji Hipotesis.....	99

DAFTAR GAMBAR

Tabel 5.1 Grafik Intensitas Mengulang Hafalan Santri.....107

Tabel 5.2 Grafik Intensitas waktu Hafalan Santri.....109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1	: R Tabel (Person Correlation)	I
Lampiran 1.2	: Output Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Motivasi Diri.....	II
Lampiran 1.3	: Tabulasi Data Uji Coba Angket Motivasi Diri	III
Lampiran 1.4	: Tabulasi Data Penelitian Angket Motivasi Diri.....	IV
Lampiran 1.5	: Tabel Interpretasi <i>True Score</i> Motivasi Diri.....	V
Lampiran 1.6	: Output Hasil Uji Validitas Angket Intensitas Menghafal Qur'an.	VI
Lampiran 1.7	: Tabulasi Data Uji Coba Angket Intensitas Menghafal Qur'an	VII
Lampiran 1.8	: Tabulasi Data Penelitian Angket Intensitas Menghafal Qur'an	VIII
Lampiran 1.9	: Output Interpretasi <i>True Score</i> Intensitas Menghafal Qur'an	IX
Lampiran 1.10	: Output interpretasi <i>true score</i> prestasi menghafal Qur'an	X
Lampiran 1.11	: Output Hasil uji linieritas Motivasi Diri dan Prestasi Menghafal Qur'an	XI
Lampiran 1.12	: Output Hasil uji linieritas Intensitas Menghafal Qur'an dan Prestasi Menghafal Qur'an	XII
Lampiran 1.13	: Interval Nilai Korelasi.....	XIII
Lampiran 1.14	: Output hasil analisis korelasi <i>Person Product Moment</i> Motivasi Diri dan Prestasi Menghafal Qur'an	XV
Lampiran 1.15	: Output hasil analisis korelasi <i>Person Product Moment</i> Intensitas Menghafal Qur'an dan Prestasi Menghafal Qur'an	XV
Lampiran 1.16	: Output hasil analisis korelasi berganda variable Motivasi Diri, Intensitas Menghafal Qur'an dan Prestasi Menghafal Qur'an.	XV
Lampiran 1.17	: Lembar Validasi Intrumen untuk Validator variabel Motivasi Diri	XVI
Lampiran 1.18	: Surat Keterangan Validasi Intrumen Variabel Motivasi Diri	XX
Lampiran 1.19	: Lembar Validasi Intrumen untu Validator variable Intensitas Menghafal Qur'an	XXI
Lampiran 1.20	: Surat Keterangan Validasi Intrumen Variabel Intensitas Menghafal Qur'an	XXVI
Lampiran 1.21	: Angket yang Valid Variabel Motivasi Diri	XXV
Lampiran 1.22	: Angket yang Valid Variabel Intensitas Menghafal Qur'an....	XXVI
Lampiran 1.23	: Daftar Nilai Santri	XIXX
Lampiran 1.24	: Surat Penelitian dari IAIN Kediri	XXXII
Lampiran 1.25	: Surat Keterangan Bukti Penelitian dari Rumah Tahfiz Gemilang Ar-Royyan Kediri	XXXII
Lampiran 1.12	: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	XXXIV
Lampiran 1.13	: Daftar Riwayat Hidup	XXXV