HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AMDADIYAH KWADEN KARANGREJO NGASEM KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh

M. ABDUL HARIS FAUZI

NIM. 9321.133.16

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AMDADIYAH KWADEN KARANGREJO NGASEM KEDIRI

M. ABDUL HARIS FAUZI

NIM. 9321.133.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)	**(Nila Zaimatus Septiana, M.Pd)**
NIP.19640601 199803 1 001	**NIDN. 2021098701**

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 8 Desember 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. ABDUL HARIS FAUZI

NIM : 9321.133.16

Judul : HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AMDADIYAH KWADEN KARANGREJO NGASEM KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	**Pembimbing II**
(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)	**(Nila Zaimatus Septiana, M.Pd)**
NIP.19640601 199803 1 001	**NIDN. 2021098701**

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 8 Desember 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. ABDUL HARIS FAUZI

NIM : 9321.133.16

Judul : HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AMDADIYAH KWADEN KARANGREJO NGASEM KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 8 Desember 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	**Pembimbing II**
(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)	**(Nila Zaimatus Septiana, M.Pd)**
NIP.19640601 199803 1 001	**NIDN. 2021098701**

Halaman Pengesahan

HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AMDADIYAH KWADEN KARANGREJO NGASEM KEDIRI

M. Abdul Haris Fauzi
Nim. 9321.133.16

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada Tanggal 29 Desember 2020

Tim Penguji

1. **Penguji Utama**

   Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
   NIP. 19740620 201101 1 001

   (.....)

2. **Penguji I**

   Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
   NIP. 19640601 199803 1 001

   (.....)

3. **Penguji II**

   Nila Zaimatus Septiana
   NIDN. 2021098701

   (.....)

Kediri, 8 Februari 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 196640503 199603 1 001

MOTTO

عَنْ ابِهَمسْعِد رضِيَ لالهُ عَنْه قبلَ قبلَرسُولِ لالهِ لالهُ عَهْوه سَهَمْه دَله عه خَيْرٍ ور فهُم ثَمْاجِر
فبعِ هَا خرجَ هُم
سْهُ.

Dari Ibnu Ma’ud ra, ia berkata:” Rasulallah bersabda, barang siapa yang mau menunjukkan kebaikan, maka ia akan memperoleh pahala seperti pahalanya orang yang mengerjakannya”. (Hadits dikeluarkan oleh Imam Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Puji Syukur Kehadirat Allah SWT.
karya tulis ini saya persembahkan untuk
kedua orang tua saya tercinta, yang selalu
mendoakan dengan penuh ketulusan, yang
telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang
telah memberikan segala kasih dan
sayangnya dengan penuh rasa ketulusan.

Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak
Iskandar Tsani dan Ibu Nila Zaimatus
Septiana yang senantiasa membimbing,
mengingatkan, menegur dan memotivasi
dalam mengerjakan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang telah banyak memberikan penghidupan dan arti pentingnya kehidupan kepada penulis. Yang utama dan terutama, Ayahanda Mambak wijiono dan Ibunda siti mubarokah yang selalu dan tak pernah letih memberikan segala dukungan moriil maupun materiil. Serta semua keluargaku (Ni'matul Azizah, Nur Ifa Mamluah, Hadi, Khabib, Badrul Faizin, Nur Kholis dan Binti Ni'matul B) yang tiada henti-henti mendoakan serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Serta Teman–temanku seperjuanganku di IAIN kediri Khususnya anak PAI Angkatan 2016, Keluarga KKN, Sahabat PPL SMAN 1 Nganjuk 2020, dan yang tidak bisa saya tuliskan namanya satu per satu begitu banyak suka duka yang kita lewati selama menimba ilmu serta membagikan banyak cerita, pengalamanan yang sangat bernilai dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas dukungan kalian semua.

ABSTRAK

M._ABDUL HARIS FAUZI, 2020. *Hubungan Iklim Sekolah Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Amdadiyah Kwaden Karangrejo Ngasem Kediri*, SKRIPSI, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. (Pembimbing I Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., Pembimbing II Nila Zaimatus Septiana, M.Pd)

Kata Kunci : *Iklim Sekolah, Kedisiplinan Belajar Siswa di MTs Amdadiyah.*

Menurut Owens iklim sekolah adalah suasana lingkungan kerja di sekolah yang dirasakan oleh warga sekolah.[1] Iklim sekolah yang dimaksud peneliti dalam hal ini adalah iklim sekolah yang berada di MTs Amdadiyah Kwaden Karangrejo Ngasem Kediri. Dan kedisiplinan belajar adalah suatu kondisi yang tercipta melalui proses usaha yang dilakukan oleh seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan atau kepatuhan, keteraturan, ketertiban, tanggung jawab, kesanggupan dan kesadaran. Dimana dalam penelitian ini kedisiplinan belajar siswa MTs Amdadiyah Kwaden Karangrejo Ngasem Kediri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, pengambilan sempel dilakukan dengan teknik jenis *simple random sampling* dengan jumlah 71 siswa sebagai sampel. Penelitian ini menggunakan analisis uji korelasi *product moment* untuk menjelaskan kekuatan dan arah hubungan kedua variabel yang diolah menggunakan aplikasi SPSS 21.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini yaitu 1) Iklim sekolah MTs Amdadiyah menunjukkan kategori yang sangat tinggi. Hal ini didasarkan pada hasil penghitungan *true skor* data sebesar 37% dikategorikan tinggi dengan jumlah 26 siswa. 2) Kedisiplinan Belajar siswa MTs Amdadiyah menunjukkan kategori yang sangat tinggi. Hal ini didasarkan pada hasil penghitungan *true skor* data sebesar 38% dikategorikan tinggi dengan jumlah 27 siswa. 3) Terdapat hubungan positif iklim sekolah dengan kedisiplinan Belajar siswa dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0.486 yang yang artinya terdapat hubungan positif (searah) Dihasilkan adalah 0.486 yang artinya adalah termasuk Korelasi Sedang.

.

[1] Yovitha Yuliejantiningsih, "Hubungan Iklim Sekolah, Beban Tugas, Motivasi Berprestasi, Dan Kepuasan Kerja Guru Dengan Kinerja Guru SD," *JMP*, Vol. 1, No. 3, (2012), 241

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirraahiim

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Iklim Sekolah Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Amdadiyah Kwaden Karangrejo Ngasem Kediri".

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan keselamatan yakni agama islam. Sebagai obat berbagai penyakit dan semoga kita tergolong umatnya yang akan diberi syafaat di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Kepala MTs Amdadiyah Kwaden Kediri beserta guru PAI dan staf yang telah membantu kelancaran selama penelitian ini.

5. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
6. Ayah dan Ibu sekeluarga yang senantiasa memberikan semangat berupa dukungan moril, spirituil dan materiil kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun dri semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kemajuan untuk masa yang akan datang.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 8 Desember 2020

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

NOTA DINAS iii

NOTA PEMBIMBING iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

E. Hipotesis Penelitian 8

F. Asumsi Penelitian 9

G. Penegasan Istilah 9

BAB II LANDASAN TEORI 12

A. Kedisiplinan Belajar Siswa 12

1. Pengertian Kedisiplinan Belajar Siswa 12

2. Tujuan Kedisiplinan Belajar Siswa 13
3. Fungsi Kedisiplinan Belajar Siswa 15
4. Indikator Kedisiplinan Belajar Siswa 15
5. Faktor-faktor Kedisiplinan Belajar Siswa 16
B. Iklim Sekolah 19
1. Pengertian Iklim Sekolah 19
2. Dimensi Iklim Sekolah 20
3. Faktor yang mempengaruhi Iklim Sekolah 23
BAB III METODE PENELITIAN 26
A. Jenis Penelitian 26
B. Populasi dan Sampel Penelitian 27
C. Variabel Penelitian 31
D. Metode Pengumpulan Data 32
E. Instrumen Penelitian 34
F. Analisis Data 39
BAB IV HASIL PENELITIAN 44
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 44
B. Deskripsi Data 48
1. Pengujian Uji Validitas Iklim Sekolah 49
2. Pengujian Uji Reliabilitas Iklim Sekolah 51
3. Data Deskripsi Iklim Sekolah 52
4. Pengujian Uji Validitas Kedisiplinan Belajar Siswa 54
5. Pengujian Uji Reliabilitas Kedisiplinan Belajar Siswa 55

6. Data Deskripsi Kedisiplinan Belajar Siswa 57

7. Pengujian Hipotesis Korelasi 58

BAB V PEMBAHASAN 61

BAB VI PENUTUP 66

A. Kesimpulan 66

B. Saran–Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jumlah Siswa Mts Amdadiyah

Tabel 3.2 Pedoman Skoring Data angket Tabel

3.3 *Blue Print* Angket Iklim Sekolah

Tabel 3.4 *Blue Print* Angket Kedisiplinan Belajar Siswa

Tabel 3.5 Tabel Koefisien Korelasi

Tabel 4.1 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Iklim Sekolah Aiken

Tabel 4.2 Tabel *Blue Print* Setelah Validitas Variabel Iklim Sekolah

Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Setelah Item Dihapus

Tabel 4.4 Data Iklim Sekolah

Tabel 4.5 Interpretasi *true skor* skala Iklim Sekolah

Tabel 4.6 Jumlah Responden Tiap Kategori Iklim Sekolah

Tabel 4.7 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan Belajar Siswa Aiken

Tabel 4.8 *Blue print* Variabel Kedisiplinan Belajar Siswa

Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas setelah item dihapus Tabel

4.10 Deskripsi Kedisiplinan Belajar Siswa

Tabel 4.11 Interpretasi *true skor* skala Kedisiplinan Belajar Siswa

Tabel 4.12 Jumlah Responden Tiap Kategori Kedisiplinan Belajar Siswa

Tabel 4.13 Uji Normalitas Data (*One Sample Kolmogorov-Smirnov)*

Tabel 4.15 Uji Linearits

Tabel 4.16 Pengujian Korelasi Sederhana antara iklim sekolah (X) dengan kedisiplinan belajar (Y)

Tabel 4.17 Pedoman Derajat Hubungan

Tabel 4.18 Regresi Linier Sederhana Iklim Sekolah (X) dengan Kedisiplinan Belajar (Y)

Tabel 4.19 Analisis Regresi variabel Iklim Sekolah (X) dengan Kedisiplinan Belajar (Y)

Tabel 4.20 Koefisien Regresi Iklim Sekolah (X) dengan Kedisiplinan Belajar (Y)

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Iklim Sekolah dan Kedisiplinan Belajar Siswa

Lampiran 2 : Tabel *Blue Print* Iklim Sekolah dan Kedisiplinan Belajar Siswa

Lampiran 3 : Tabel Distribusi Frekuensi Iklim Sekolah dan Kedisiplinan Belajar Siswa

Lampiran 4 : Tabulasi Data Iklim Sekolah dan Kedisiplinan Belajar Siswa

Lampiran 5 : Uji Validitas Setelah Uji Coba Data Iklim Sekolah dan Kedisiplinan Belajar Siswa

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian dari Mts Amdadiyah

Lampiran 7 : Daftar Konsultasi

Lampiran 8 : Curiculum Vitae