

**EVALUASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN SANTRI  
(Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri)**

SKRIPSI



Oleh :

DEWI ARISTA

9.321.131.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

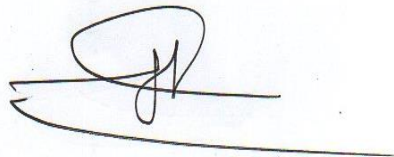
EVALUASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN SANTRI (Ma'had Al-  
Azhar MTs N 2 Kota Kediri)

DEWI ARISTA

N.I.M 932113117

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Iskandar Tsani M.Ag

N.I.P. 196406011998031001

Pembimbing II



Sufirmansyah M.Pd.I

N.I.P 199107 122019031008

**NOTA DINAS**

Nomor

: Kediri, 08 Juli 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DEWI ARISTA

N.M.I : 932113117

Judul : EVALUASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN (Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri)

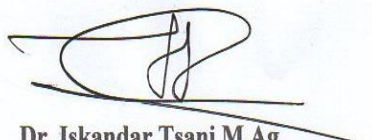
Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas-nya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

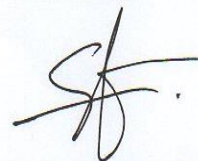
Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani M.Ag**

**N.I.P. 196406011998031001**

Pembimbing II



**Sufirmansyah M.Pd.I**

**N.I.P 199107 12201903100**

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 11 Agustus 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini: Nama : DEWI ARISTA

N.M.I : 932113117

Judul : EVALUASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN (Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri)

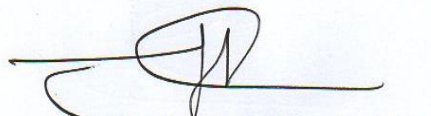
Setelah diperbaiki meteri dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tutunan yang telah di berikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah di perbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesedian bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Iskandar Tsani M.Ag**

**N.I.P. 196406011998031001**

**Pembimbing II**



**Sufirmansyah M.Pd.I**

**N.I.P. 199107 12201903100**

**HALAMAN PENGESAHAN**

EVALUASI PROGRAM TAHFIDZUL QU'AN SANTRI (Ma'had Al-Azhar  
MTsN 2 Kota Kediri)

DEWI ARISTA

N.I.M 9321.131.17

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Insitut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

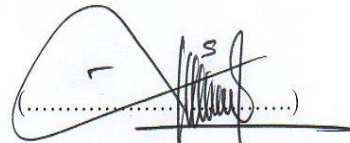
pada tanggal 29 Juli 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani M.Pd.I

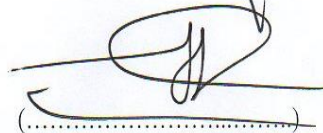
N.I.P. 197208272005011005



2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani M.Ag

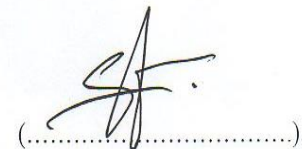
N.I.P. 19640611998031001



3. Penguji II

Sufirmansyah M.Pd.I

N.I.P. 199107122019031008



Kediri, 31 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

N.I.P 196405031996031001

## MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ حَافِظُونَ (٩)

Artinya: “ Sungguhnya Kami-lah yang menurunkan, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya ”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Qs Al-Hijr (15):09

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Pujisyukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmadnya berupa kenikmatan jasmani maupun ruhani kepada kami. Dan tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW, yang telah menuntun hambanya dari zaman jahilliyah menuju kepada zaman islamiyah yakni Dinul Islam Wal Iman .

Karya sederhana ini penulis buat dengan penuh perjuangan dan do'a maka dari itu penulis akan persembahkan kepada:

1. Bapak Iskandar Tsani M.Ag dosen pembimbing 1 dan bapak Sufirmansyah M.Pd.I selaku pembimbing 2, yang telah memberikan arahan kepada saya, membantu, membimbing serta selalu mengarahkan saya dalam setiap hasil yang saya kerjakan, hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua saya yang tercinta Bapak Abu choiri dan ibu sulimah, adik saya yang saya sayangi Alaili Intan Sebyan Sobiyati, serta saudara-saudaraku yang memberikan motivasi dan mendoakan saya agar selalu di berikan kekuatan dan kelancaran dalam mencapai kesuksesan.
3. Abuya anis humaidi M.Ag dan umi Najihatul Fadliyah M.Ag selaku pengasuh Pondok Pesanten Sunan Ampel sekaligus menjadi orang tua bagi saya selama saya menimba ilmu dipondok dengan memberikan berbagai nasehat, membimbing, mengarahkan, dan banyak pelajaran yang bisa diambil untuk masa depan.
4. Untuk sahabat-sahabatku yang seperjuangan angkatan 2017 yang berada di pondok Sunan Ampel, khususnya untuk teman -teman Markas Mail yang memberikan motivasi saya dalam menyelesaikan skrip ini.

## ABSTRAK

DEWI ARISTA. Dosen Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan (2) Sufirmansyah M.Pd.I. Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an Santri (Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri), FTIK, Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2021

**Kata kunci :** Evaluasi, Tahfidzhul qur'an

Tahfidzhul qur'an merupakan sarana untuk menjadikan anak-anak remaja menjadi penghafal Al-Qur'an, serta mampu memahami isi dan tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an, sebab masa usia remaja merupakan usia yang produktif untuk menghafal karena ingatan mereka masih kuat di sisi lain masa remaja merupakan masa untuk lebih mengenal agama sehingga diharapkan tahfiz Al-Qur'an mampu menjadi pedoman melangkah yang lebih baik dalam kehidupan dan keagamaannya. Skripsi ini bertujuan untuk: 1.) mengetahui bagaimana evaluasi *context* dalam pelaksanaan program tahfiz, 2.) mengetahui bagaimana evaluasi *input* dalam pelaksanaan program tahfiz, 3.) mengetahui bagaimana evaluasi *process* dalam pelaksanaan program tahfiz, 4.) mengetahui bagaimana evaluasi *product* dalam pelaksanaan program tahfiz.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kegiatan wawancara dilakukan kepada ketua Ma'had, ustadz dan ustadzah yang menjadi pengurus program tahfiz di Ma'had Al-Azhar. Kegiatan observasi dilakukan untuk melihat bagaimana pelaksanaan program tahfiz di Ma'had Al-Azhar. Data dikumpulkan kemudian di reduksi ditampilkan dan ditarik kesimpulan. Untuk mendapatkan data valid, data kemudian di analisis dengan menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa evaluasi tahfidzhul qur'an di Ma'had Al-Azhar sudah sangat baik ditinjau dari CIPP diantaranya yakni: 1) evaluasi *context* meliputi (tujuan adanya tahfidzhul qur'an, legislitas program, dukungan lingkungan), 2) evaluasi *input* meliputi (sumber daya manusia, kurikulum pembelajaran, perencanaan program tahfidzhul qur'an, sarana dan prasarana, sumber dana), 3) evaluasi *process* meliputi (pelaksanaan program tahfidzhul qur'an sebelum pandemi, pelaksanaan program tahfidzhul qur'an ketika pandemi, hambatan dalam pelaksanaan program tahfidz), 4) evaluasi *product* meliputi (perbandingan pencapaian santri di kelas 7,8,dan 9, pencapaian setoran santri sebelum dan sesudah di program tahfidz). Pengambilan data didapatkan dari hasil pencapaian kartu santri kelas 7,8,dan 9 disini ada perkembangan secara bertahap dikelas 7 rata-rata masih menghafal juz ama dan mulai mendapatkan 1 juz, untuk kelas 8 rata-rata pencapaian tahfidznya sudah mendapatkan 2 sampai 3 juz, dan kelas 9 rata-rata mendapatkan 4 sampai 5 juz.



## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillahirabbil'alamin.....

Puji syukur atas nikmat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmadNya berupa kekuatan, kesehatan, dan kesuksesan, kepada saya sehingga mampu menyelesaikan studi di perguruan tinggi dan mampu dalam mengerjakan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada baginda Nabiullah nabi muhammad SAW yang telah dinanti-nanti syafaatnya ilaa yaumil qiyaamah serta selalu membimbing umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang yakni dinnul islam wal iiman.

Skripsi ini bukanlah akhir dari tugas maupun dalam mnyelesaikan studi pendidikan, namun merupakan awal saya berkarya dan menemukan banyak pengalaman ang sangat berharga di balik. Di sisi lain, tak lupa ucapkan terimakasih saya aras sebagian orang-orang yang telah melancarkan saya dalam menyelsaikan skripsi ini. oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr.Nur Chamid, MM, selaku ketua rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar, Mag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Iskandar Tsani M. Agselaku Ketua Program Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak Sufirmansyah MPd. I selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan pengertiannya pada saat proses mengerjakan skripsi ini hingga selesai
5. Ibu Siti Nur'aini, MPd. I selaku ketua Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri.

6. Ibu Ulfatun Ni'mah selaku S.Pd.I, Ibu Nanik Fauziyati M.Pd.I selaku pembimbing tahfidz putri, dan Bapak M. Makin selaku pembimbing tahfidz santri putra
7. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar beserta orang-orang yang senantiasa mendoakan, mensupport, memberikan motivasi, dan mendukung demi terselainya skripsi ini
8. Abuya Dr. Anis Humaidi, M.Ag dan Umi Najihatul Fadliyah, M.Ag selaku pengasuh pondok pesantren Sunan Ampel Kota Kediri
9. Sahabat-sahabat seperjuangan seangkatan santri Sunan Ampel Kota Kediri, dan sahabat-sahabat IAIN Kediri seperjuangan PAI, dan seluruh pihak lainnya yang tidak dapat disebut oleh penulis satu persatu dalam skripsi ini.

Dalam skripsi ini pasti ada kekurangan maupun kesalahan dalam pengetikan, tata bahasa, ataupun hasilnya kurang memuaskan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan sarannya sebagai tersempurnanya skripsi ini sesuai dengan apa yang diharapkan dan agar bisa terbaca oleh bergai kalangan.

Demikian yang dapat penulis sampaikan atas perhatiannya mohon maaf dan terimakasih

Kediri, 20 Mei 2021

وَعَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS... ..</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks penelitian .....	1
B. Fokus penelitian .....	11
C. Tujuan penelitian.....	11
D. Kegunaan penelitian .....	12
E. Telaah pustaka.....	13
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Penelitian .....	16
1. Pengertian Evaluasi .....	16
2. Evaluasi Program .....	18
3. Model CIPP.....	18
a. Evaluasi Context .....	20

b. Evaluasi Input.....	21
c. Evaluasi Process.....	22
d. Evaluasi Product.....	22
B. Tinjauan Program Tahfiz .....	23
1. Pengertian Tahfiz.....	23
2. Tujuan Tahfiz Al-Qur'an.....	25
3. Manfaat Tahfidz Al-Qur'an .....	26
4. Membudayakan nilai-nilai Al-Qur'an .....	29
5. Cara mudah menghafal Al-Qur'an .....	32
C. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	34
1. Metode Wahdah .....	35
2. Metode Kitabah.....	35
3. Metode Bin Nadzhar .....	35
4. Metode Tahfiz .....	35
5. Metode Takrir .....	36
6. Metode tallaqi .....	38

### **BAB III:METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	37
B. Kehadiran peneliti.....	39
C. Lokasi penelitian .....	40
D. Sumber data .....	42
E. Teknik Pengumpulan data .....	43
F. Instrument Evaluasi.....	47

G. . Analisis data .....	51
H. Pengecekan keabsahan data.....	53
I. Tahap-tahap penelitian .....	54

## **BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

<b>A. Paparan Data .....</b>	<b>58</b>
1. Evaluasi Context .....	58
a. Tujuan Program .....	58
b. Legalitas Program .....	60
c. Dukungan Lingkungan .....	64
2. Evaluasi Input .....	65
a. Sumber Daya Manusia.....	65
b. Kurikulum Dan Metode Pembelajaran .....	72
c. Perencanaan Program Tahfiz .....	74
d. Sarana Dan Prasarana .....	75
e. Sumber Dana.....	77
3. Evaluasi Process .....	78
a. Pelaksanaan Program Tahfiz Sebelum Pandemi Covid-19 .....	78
b. Pelaksanaan Program Tahfid Ketika Pandemi Covid-19 .....	79
c. Hambatan Dalam Pelaksanaan Program Tahfiz .....	83
4. Evaluasi Product .....	86

a. Perbandingan Pencapaian Setoran Santri di Kelas 7,8, dan 9.....	86
b. Pencapaian Setoran Santri Sebelum dan Sesudah di Program Tahfiz .....	88
<b>B. Temuan Evaluasi.....</b>	<b>92</b>
1. Evaluasi Context .....	92
2. Evaluasi Input.....	93
3. Evaluasi Process .....	93
4. Evaluasi Product.....	93

**BAB V: PEMBAHASAN**

**BAB VI: PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

**B. Saran**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran I. Pedoman wawancara
2. Lampiran II Pedoman Observasi
3. Lampiran III Pedoman Dokumentasi
4. Lampiran IV Lampiran Foto-Foto

