

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PAI
SISWA KELAS X TITL 3 SMK AL HUDA KOTA KEDIRI
TAHUN AJARAN 2020/2021***
SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)



OLEH :

RIZKA NI'MATUNNISA'

NIM. 932112717

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJARPAI
SISWA KELAS X TITL 3 SMK AL HUDA KOTA KEDIRI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

RIZKA NIMATUNNISA'

NIM. 932112717

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Ninik Zuraidah, M.Si

NIP. 198008022005012005



Eka Sulistyawati, M.Pd

NIP. 199110092018012002

NOTA DINAS

Kediri, 17 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIZKA NI'MATUNNISA'
NIM : 9.321.127.17
Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PAI SISWA
KELAS X TITL 3 SMK AL HUDA KOTA KEDIRI
TAHUN AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Ninik Zuraidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II

Eka Sulistyawati M.Pd
NIP. 199110092018012002

HALAMAN PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PAI
SISWA KELAS X TITL 3 SMK AL HUDA KOTA KEDIRI
TAHUN AJARAN 2020/2021

RIZKA NI'MATUNNISA'

9.321.127.17

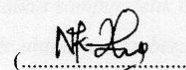
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 28 Juli 2021

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001




2. **Penguji I**
Ninik Zuroidah, M. Si
NIP. 198008022005012005



3. **Penguji II**
Eka Sulistvawati, M. Pd
NIP. 199110092018012002



Kediri, 02 Agustus 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 1996031001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, atas takdirmu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini..

Lantunan Al-fatihah beriring Sholawat serta Salam selalu kucurahkan kepada Beliau Rasulullah Muhammad SAW. Dalam selesai sholatku, menadahkan doa dalam syukur, kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta (Alm. Nur Salim) , ibunda tercinta (Siti Robitoh), adik tersayang (Mohammad Fatkhur Rohman) yang tiada henti-hentinya mendo'akanku di setiap selesai sholat mencurahkan kasih sayangnya yang tiada batas, serta memberikan semangat dukungan moril dan materil dalam setiap perjalanan hidup yang aku lalui. sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Untuk semua guru serta dosen-dosenku terimakasih atas segala ilmu yang sudah diberikan. Sahabatku Riza Eryvianty, Riska Tasya Afirda, Dwi Ratnasari, Binti Lutfiyah Nuraini, Vebby Ayu, Nanik Salekah, Dwi Rahayu, Umi Nor latifah yang memberikan semangat serta doa nya. Saudaraku Uswatun Fitroh, Datul Istadha, dan Siti Aimatuz Zahrok yang menemaniku mengerjakan karya ini.

Untuk diri sendiri, terimakasih sudah mau bertahan sampai detik ini, terimakasih atas semua usaha dan upayanya, terimakasih untuk usaha berproses menjadi lebih baik, terimakasih juga sudah menyadarkan diri sendiri bahwa setiap orang berjuang di jalannya masing-masing.

Seluruh sahabat-sahabatku di IAIN Kediri khususnya mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang tidak henti-hentinya memberi semangat dan dukungan selama ini Semoga kita diberikan ilmu yang barokah, manfaat oleh Allah SWT.

MOTTO

وَكَايِن مِّنْ آيَةٍ فِي السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ (105)

" Dan banyak sekali tanda-tanda kekuasaan Allah di langit dan di bumi yang mereka melaluinya, sedang mereka berpaling dari padanya ”

Qs. Yusuf (12) : 105

ABSTRAK

RIZKA NI'MATUNNISA', Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si, dan Eka Sulistyawati M.Pd. *Efektivitas Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa Kelas X TITL 3 SMK Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021

Kata Kunci : *Efektivitas Media, YouTube, Minat Belajar, PAI*

Selain menunjang kelancaran proses belajar mengajar, media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan minat belajar. Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui tingkat minat belajar sebelum menggunakan media *YouTube*, mengetahui minat belajar sesudah menggunakan media *YouTube* dan keefektifan penggunaan media *YouTube* untuk meningkatkan minat belajar siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket dan wawancara untuk mengukur minat belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah 482 siswa kelas X SMK Al Huda Kota Kediri, yang terbagi menjadi sebelas kelas. Sedangkan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 31 siswa kelas X TITL 3. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sample* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Sebelum diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran *YouTube* mempunyai nilai minat belajar terendah 53, nilai minat belajar tertinggi 71, rata-rata sebesar 60,90, dan *standar deviasi* 4.460. yang berarti minat belajar siswa kategori rendah. sedangkan setelah diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran *YouTube* mempunyai nilai minat belajar terendah 70, nilai minat belajar tertinggi 105, rata-rata sebesar 86,16 dan *standar deviasi* 8.283, yang berarti minat belajar siswa kategori tinggi. Hasil pengujian hipotesis menggunakan *T-Test Paired Sample* dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 25 diketahui bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 \leq 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima maka terdapat perbedaan yang signifikan minat belajar PAI antara sebelum dan sesudah di berikan perlakuan menggunakan *YouTube* sebagai media pembelajaran. Maka disimpulkan bahwa penelitian ini mengungkapkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *YouTube* efektif atau dapat mencapai target untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pokok bahasan Nikmatnya Mencari Ilmu dan Indahya Berbagi Ilmu Pengetahuan kelas X TITL 3 SMK Al Huda Kota Kediri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah menganugerahkan nikmat Iman dan Islam hingga akhirnya dapat memberikan pancaran cahaya yang berhiaskan hidayah serta taufik-Nya yang mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang “SKRIPSI”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriring kepada sahabat, keluarga beserta seluruh umat Nabi Muhammad SAW.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan Allah SWT, sang pemberi nafas hidup yang telah melimpahkan karunia-Nya serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang berjudul “*Efektivitas Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa Kelas X TITL 3 SMK Al Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021*” Penelitian skripsi ini juga dimaksudkan sebagai wahana untuk menambah wawasan serta untuk menerapkan teori yang telah ada dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan. Disamping itu, juga diharapkan dapat memberikan bekal tentang hal-hal yang berkaitan dengan nilai-nilai disiplin ilmu yang telah dipaparkan penulis.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dan inayah dari Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu,

dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang tiada terhingga, rahmat, taufik, hidayah serta kemudahannya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memimpin dengan bijaksana dalam meningkatkan kualitas para mahasiswi dan mahasiswanya.
3. Bapak Dr. Ali Anwar M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan karyawannya, atas segala bantuan, kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Ibu Ninik Zuraidah M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada Penulis sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini..
7. Bapak Suhariyono, S.Pd. S.Kom selaku kepala sekolah SMK Al Huda Kota Kediri yang telah memberikan dukungan, kesempatan dan bantuan kepada Penulis dalam pencarian data untuk penelitian skripsi ini.
8. Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd, Ibu Novi Rosita, M.Pd yang senantiasa memberikan waktu luangnya sebagai validator instrument penelitian

9. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah menemani dengan tabah, sabar atas segala perhatian, kucuran keringat, dukungannya, serta doa-doa yang telah dipanjatkan, Semua keluarga yang senantiasa mendoakan untuk kelulusanku.
10. Adik tersayang Muhammad Fatkhur Rohman, nenek tercinta Hj.Maesaroh yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan doanya.
11. Saudaraku Uswatun Fitroh, Datul Istadha,dan Siti Aimatuz Zahrok, Titi Ilmiyah, Mbak Isma Alvina, Mbak Diana Kartika Fajarini yang setia mendengarkan curahan hati dan menemaniku mengerjakan karya ini.
12. Sahabatku Umi Nor Latifah, Dwi Rahayu Riza Eryvianty, Riska Tasya Afirda, Dwi Ratnasari, Binti Lutfiyah Nuraini, Vebby Ayu, Nanik Salekah, yang memberikan doa dan semangatnya.
13. Teman seperjuangan, Lailatush Shofiyatul Qadiriyah, Adilia Khusnul Khotimah, Andova Fida Cipta Dewi, Dewi Maulidiyah, Afina Ulin Nuha, Arfin Nur Laylia, Arfin Ulin Nuha, Ana Wasi'atul Lailiyah, Ati'ul Mahfudhoh, Moh Misbakul Mustofa, Jamalludin Mu'id, Nimas Hedyati dan Nasrul Mu'in
14. Keluarga besar yayasan Darul Qur'an yang tak bisa disebutkan satu persatu
15. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada Penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis,

Rizka Ni'matunnisa'

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis	10
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Definisi Operasional	13
BAB IILANDASAN TEORI.....	17
A. Belajar dan Pembelajaran	17
B. <i>Efektivitas</i> Pembelajaran.....	20
C. Penggunaan <i>YouTube</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	22
D. Minat Belajar.....	32
E. Pendidikan Agama Islam	40
BAB IIIMETODE PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel.....	46

C.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
D.	Instrumen Penelitian.....	48
E.	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		63
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	63
B.	Deskripsi Data.....	66
BAB V PEMBAHASAN.....		78
A.	Minat Belajar PAI Siswa Kelas X TITL 3 Sebelum Menggunakan Media <i>YouTube</i>	80
B.	Minat Belajar PAI Kelas X TITL 3 Sesudah Menggunakan Media <i>YouTube</i>	82
C.	<i>Efektivitas</i> Penggunaan <i>YouTube</i> Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa Kelas X TITL 3 SMK Al Huda Kota Kediri.....	84
BAB VI PENUTUP.....		87
A.	Kesimpulan.....	87
B.	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....		89
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Pedoman Skor Angket <i>Skala Likert</i>	55
Tabel 3.3 Blue Print Angket Minat Belajar PAI.....	56
Tabel 3.4 <i>Uji Validitas</i>	61
Tabel 3.5 <i>Uji Reliabilitas</i>	63
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Pegawai SMK Al Huda Kota Kediri.....	69
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMK Al Huda Kota Kediri.....	70
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	70
Tabel 4.4 Statistik Deskripsi Minat Belajar PAI Menggunakan WhatsApp.....	72
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Menggunakan <i>WhatsApp</i> ...	75
Tabel 4.6 Statistik Deskripsi Minat Belajar PAI Menggunakan <i>YouTube</i>	74
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Menggunakan <i>YouTube</i>	74
Tabel 4.8 Uji <i>Normalitas Shapiro-Wilk</i>	75
Tabel 4.9 Deskripsi Data Nilai Kelas X TITL 3.....	79
Tabel 4.10 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel sarana dan prasarana SMK Al Huda Kota Kediri

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Daftar Konsultasi penyelesaian skripsi

Lampiran 4. Daftar Nama Siswa X TITL 3

Lampiran 5. Tabulasi Data Kelas X TITL 3

Lampiran 6. Validasi angket Minat Belajar

Lampiran 7. Dokumentasi Pre-Treatment

Lampiran 8. Dokumentasi Post-Treatment

Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup