

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhyak. *Profil Pendidik Sukses: Sebuah Formulasi dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Elkaf, 2005.
- Anang , Guru Mata Pelajaran Fiqih MTs Amien Rejomulyo, Kediri, 26 Agustus 2020.
- Anita, Waka Kurikulum MTs Al-Almien Rejomulyo, Kediri, 25 September 2020.
- Asrani dan Sontani. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL)”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, (Agustus 2016), Vol. 1: 42.
- Azmi Nuha, Muhammad. “Integrasi Teknologi dalam *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa”. *Scholar.google.co.id* (online), 2016, (<http://www.scholar.google.co.id/citations>, diakses tanggal 16 September 2020).
- Esthi. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make-A Match* Berbantuan Media Komik Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPS”. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, (Juni 2017), Vol. 3: 69.
- Evi dan Anwar. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inkuiri* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Konsep Dampak Pencemaran Lingkungan Terhadap Kesehatan”. *Jurnal Biotik*, ( September 2014), Vol. 2: 132.
- Fachri. “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, (September 2014), Vol. 2: 68.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. *Meretas Pendidikan Berkualitas dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Kalimedia, 2016.
- Fitri, Hertien dan Riandi. “Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan”. *Biosfer, J. Bio dan Pend. Bio*, (Juni 2017), Vol.2: 15.

- Halal Syah Aji, Rizqon. “Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran”. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, (2020), Vol. 7: 396.
- J. Moleong, Lexy. *Metodolgi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Kalsum Nasution, Mardiah. “Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, (2017), Vol. 11: 9-10.
- Kurnia Sari, Yuni. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SDN 66 Kota Bengkulu”. *Repository.iainbengkulu.ac.id*, (online), Januari 2019 <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2589/1>, diakses tanggal 6 September 2020.
- L, Idrus. “Evaluasi dalam Proses Pembelajaran”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, (Agustus, 2019), Vol. 9: 922.
- Ma’arif, Ahmad. “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Piyungan Bantul Yogyakarta”. *Institutional Repository UIN Sunankalijaga Yogyakarta* (online), 29 Mei 2015, (<http://www.diglib.uin-suka.ac.id/16431/>, diakses tanggal 6 September 2020).
- Nadzir, M. “Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter”. *Jurnal pendidikan Agama Islam*, (November, 2013), Vol. 3: 343.
- Nugraha Frasandy, Rendy. “Manajemen Program Kelas Tahfidz Al-Quran di MIN 2 Sleman Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, (Juni 2018), Vol. 5: 44.
- Nurun Nafiah, Yurin. “Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, (1 Februari 2014), Vol. 4: 129.
- Raco. *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya)*. Cikarang : Grasindo, November 2020.
- Rifai. “Penerapan Metode *Demonstrasi* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Materi Pembelajaran Sakramen Perjamuan Kudus VIII SMP Negeri 17 Surakarta, Tahun 2015/2016”. *Dunamis (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani)*, (April 2017), Vol. 1: 174.

- Rizal, Asep dan Isrok. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa". *Jurnal Pena Ilmiah*, (2016), Vol. 1: 873.
- Rohmah Fatmawati, Nur. "Penerapan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Sumayyah di Sekolah Dasar Islam Internasional Al Abidin Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014". *eprints.ums.ac.id* (online), 21 November 2014, (<http://www.eprints.ums.ac.id/32396/17>, diakses tanggal 6 September 2020).
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. "Pembelajaran *Daring* di Tengah Wabah *Covid-19*". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, (2020), Vol. 6: 216.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, Juni 2015.
- Sumiyati. "Peranan Guru Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Tarbawi Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (Juli-Desember, 2018), Vol. 3:147.
- Suprihatin, Siti. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, (2015), Vol. 3: 73.
- Wahyu. "Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran *Daring* di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (2020), Vol. 2: 56.
- Wahyuningsih, Sri. *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Pnelitiannya)*. Madura: UTM Press, Desember 2013.
- "Welcome Ahlan Wasahlan Madrasah Tsanawiyah Al-Amien". *Welcome Ahlan Wasahlan* (online), <http://www.mtsalamienkdr.blogspot.com/>, diakses tanggal 16 September 2020.
- Yatmini. "Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Penyusunan RPP yang Baik dan Benar Melalui Pendampingan Berbasis KKG Semester Satu Tahun 2016/2017 di SD Negeri Model Mataram". *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, (Oktober, 2016), Vol.2: 174.
- Yuliati. "Efektifitas Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear di kelas XI-IS-2 SMA Negeri 7 Banda Aceh". *Jurnal Peluang*, (April 2015), Vol.3: 68.

Yunin dan Wardan. "Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, (1 februari 2014), Vol. 4: 127.