

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan dalam penerapan metode *Problem Basic Learning* di tengah *Pandemi Covid-19* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri
  - a. Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Amien Rejomulyo Kediri beserta staf-stafnya mengadakan rapat untuk membahas program pembelajaran tahun ajaran 2020/2021 yang tengah dilanda *Pandemi Covid-19*.
  - b. Perencanaan penerapan metode *Problem Based Learning* di tengah *Pandemi Covid-19* di MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri yaitu: menyusun kalender pendidikan, menyusun program tahunan, menyusun program semester, menyusun RPP, menyusun pekan efektif dan lain sebagainya.
2. Penerapan metode *Problem Basic Learning* di tengah *Pandemi Covid-19* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri

- a. Metode *Problem Based Learning* ditengah *Pandemi Covid-19* dilakukan dengan menggunakan sistem pembelajaran *online*. Keputusan diterapkan berdasarkan hal-hal yang sudah dipaparkan sebelumnya.
  - b. Dikarenakan adanya *Pandemi Covid-19* maka langkah-langkah dalam pembelajaran mengalami beberapa perubahan menyesuaikan dan dimodifikasi dengan sistem pembelajaran *online*.
  - c. Kendala-kendala dalam penerapan metode *Problem Based Learning* berbasis *online* yaitu: persiapan yang minim dan terbatas, akses internet yang kurang mendukung dan beberapa peserta didik dan orang tua belum terbiasa mengoperasikan ponsel untuk kegiatan pembelajaran.
3. Sistem evaluasi metode *Problem Based Learning* di tengah *Pandemi Covid-19* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri
- a. Sistem evaluasi pembelajaran dilakukan dengan memanfaatkan media aplikasi *Microsoft Word*, audio yang dikirim melalui *WhatsApp* dan video yang dikirim melalui *Youtube*.
  - c. Kegiatan evaluasi pembelajaran antara mata pelajaran satu dengan yang lain memiliki sistem yang berbeda-beda. Beberapa guru misalnya melakukan ulangan harian setiap menyelesaikan bab tertentu.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan saran yang bersifat konstruktif pada semua yang terlibat dalam proses pengajaran di MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri pada umumnya demi tercapainya kemajuan dan perkembangan program pendidikan. Adapun saran-saran yang peneliti usulkan dalam hal ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri
  - a. Madrasah harus bekerja lebih keras lagi untuk mencetak lulusan-lulusan yang mampu menyelaraskan nilai-nilai Islam sesuai dengan kebutuhan zamannya.
  - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam kaitannya dengan program pembelajaran yang lebih baik kedepannya.
  - c. Hendaknya harus ada kepercayaan diri untuk senantiasa menonjolkan nilai-nilai Islam sebagai jati diri lembaga.
2. Bagi Kepala Sekolah MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri
  - a. Hendaknya senantiasa mempertahankan komunikasi yang baik dengan para guru, peserta didik maupun masyarakat agar tercipta program pengajaran yang tadinya baik menjadi lebih baik lagi.
  - b. Hendaknya untuk tidak mudah puas dengan prestasi-prestasi yang telah dicapai.
3. Bagi Guru

- a. Hendaknya untuk terus berinovasi menciptakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- b. Hendaknya untuk terus mempertahankan semangatnya untuk memberikan yang terbaik bagi peserta didiknya.
- c. Hendaknya terus menjaga ikatan kekeluargaan yang sudah terjalin dengan baik antar warga madrasah.
- d. Hendaknya untuk tetap berpikir positif bahwa kerja keras pasti membuahkan hasil yang baik.