

**IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED LEARNING*
DI TENGAH *PANDEMI COVID-19* PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS VII MTS AL-AMIEN REJOMULYO KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

MUHAMMAD AGUS AINUR RASYID

9321.126.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED LEARNING*
DI TENGAH *PANDEMI COVID-19*
(Studi Kasus di MTs AL-Amien Rejomulyo Kediri)

M. AGUS AINUR RASYID
NIM. 9321.126.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. A. Anis Humaidi, M. Ag
NIK. 1973121519999031002

Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M. H.I
NIDN. 2021027902

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 23 Februari 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD AGUS AINUR RASYID

NIM : 9321.126.16

Judul : IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DI TENGAH *PANDEMI COVID-19* (Studi Kasus di MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S- 1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 1999903 1 002

Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M. H.I
NIDN. 2021027902

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 5 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD AGUS AINUR RASYID
NIM : 9321.126.16
Judul : IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* DI TENGAH *PANDEMI COVID-19*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII MTS
AL-AMIEN REJOMULYO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 6 Juni 2021 kami
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

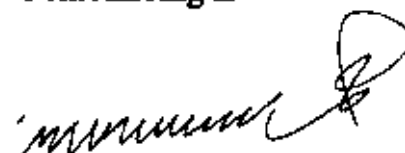
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 1999903 1 002

Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M. H.I
NIDN. 2021027902

IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED LEARNING*
DI TENGAH *PANDEMI COVID-19* PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS VII MTS AL-AMIEN REJOMULYO KEDIRI

MUHAMMAD AGUS AINUR RASYID
NIM. 9321.126.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 6 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001
2. Penguji I
Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 197312151 999903 1 002
3. Penguji II
Mohammad Asy'ari, M. H.I
NIDN. 2021027902

(.....) 
(.....) 
(.....) 

Kediri, 2 Juli 2021


Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
H. Ali Anwar, M. Ag
19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

... وَنُودُوا أَنْ تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

... Dan diserukan kepada mereka: “Itulah surga yang diwariskan kepadamu, disebabkan apa yang dahulu kamu kerjakan”. (Q.S. Al-A’raf : 43).

Halaman Persembahan

Dengan mempersembahkan Puji Syukur Kehadirat Allah Swt.

Penulis hadirkan Skripsi ini dengan tulus dan ikhlas

*Kepada Ayahanda tercinta **Muhsin**, Ibunda tercinta **Rojiyah**, adik tercinta **Muhammad Syamil Al-Hafidz**, paman tercinta **Mudzakkir***

*Kepada guru-guruku semuanya **Abah K.H. Anwar Iskandar**, **Gus Faris**, **Almarhum Gus Hasan Karbala**, **Gus Syakier**, **Gus Fuad**, **Kang Yazid**, **Kang Amin**, **Kang Qadri**, **Abah K.H. Saifullah Jamal**, **Gus Thaif**, **Abah K.H. Zainuddin Djazuli**, **Ustadz Basthomi**, **Ustadz Ni'am**, **Ustadz Qomar** dan kepada guru-guruku yang lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu akan tetapi tidak mengurangi rasa hormat saya*

Yang tiada henti mendo'akanku, mencurahkan kasih sayangnya,

Dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada saudara-saudaraku semua yang selalu memberikan motivasi dan semangat.

*Kepada sahabat-sahabatku **Kang Dillah**, **Ahmad Muttaqin**, **Azhar**, **Zemi Utomo**, **Refi Setiawan**, **Erin**, **Arif**, **Ruri**, **Ma'ruf**, **Husein**, **Sholeh**, **Mohammad Fahmi Aqwa**, **Abdul Hafidz Rofidzi**, **Muhammad Fatkur Rozak**, **Aan Chunaifi**, **Abdurroham Annafi** dan **Basyar Daniel**, yang telah memberikan semangat dan dukungan.*

*Serta sahabat dan teman-temanku teman-temanku dari **kamar R3**, **Ponpes Bustanul Arifin**, prodi PAI yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.*

Terima kasih untuk kalian semua yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

ABSTRAK

M. AGUS AINUR RASYID, Dosen pembimbing Dr. H. ANIS HUMAIDI, M. Ag., dan MOHAMMAD ASY'ARI, M. H.I.: Implementasi Metode *Problem Based Learning* di Tengah *Pandemi Covid-19* pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Implementasi *Problem Based Learning*, *Pandemi Covid-19*

Problem Based Learning adalah suatu pendekatan pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai suatu konteks bagi peserta didik untuk belajar tentang cara berpikir kritis dan keterampilan pemecahan masalah. Di hari-hari normal guru dapat bertatap muka dengan peserta didik secara langsung, akan tetapi semuanya berubah semenjak sistem *social distancing* diterapkan oleh pemerintah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1. Perencanaan metode *Problem Based Learning* di tengah *Pandemi Covid-19* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri, 2. Penerapan metode *Problem Based Learning* di tengah *Pandemi Covid-19* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri, dan 3. Sistem evaluasi metode *Problem Based Learning* di tengah *Pandemi Covid-19* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik studi kasus. Jenis data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder. Dalam rangka memperoleh data, penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapaun analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi data.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian yaitu, 1. Perencanaan dalam penerapan metode *Problem Based Learning* di tengah *Pandemi Covid-19* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri kepala Madrasah beserta staf-stafnya mengadakan rapat untuk membahas program pembelajaran tahun ajaran 2020/2021 dan menyusun kalender pendidikan, menyusun program tahunan, menyusun program semester, menyusun RPP, menyusun pekan efektif dan lain sebagainya. 2. Penerapan metode *Problem Based Learning* di tengah *Pandemi Covid-19* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri dilakukan dengan menggunakan sistem pembelajaran *online* dan langkah-langkah dalam pembelajaran mengalami beberapa perubahan menyesuaikan dan dimodifikasi dengan sistem pembelajaran *online*. 3. Sistem Evaluasi metode *Problem Based Learning* di tengah *Pandemi Covid-19* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri dilakukan dengan memanfaatkan media aplikasi *Microsoft Word*, *WhatsApp* dan *Youtube*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Implementasi Metode Problem Based Learning di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri)*

Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita, Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di akhir nanti.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, dengan hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag dan Bapak Mohammad Asy'ari, M. H.I, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.

5. Para guru dan staff di MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat terselesaikan.
6. Kedua orang tua saya, Ayah dan Ibu yang selalu memberi do'a, dukungan, motivasi, dan semua keperluan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
8. Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sesuai dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya. Dan dalam menyusun skripsi ini penulis masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Amin.

Kediri, 16 Februari 2021

Muhammad Agus Ainur Rasyid

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	11
BAB II : LANDASAN TEORI	14
A. Metode Pembelajaran	14
B. Macam-Macam Metode Pembelajaran	15
C. <i>Pandemi Covid-19</i>	23
D. MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri	26
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data	34
E. Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	42

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan data	43
B. Temuan Penelitian	54
BAB V : PEMBAHASAN	56
A. Perencanaan dalam Penerapan Metode <i>Problem Based Learning</i> di tengah <i>Pandemi Covid-19</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri	56
B. Penerapan Metode <i>Problem Based Learning</i> di tengah <i>Pandemi Covid-19</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Al-Amien Rejomulyo Kediri	59
C. Sistem Evaluasi Metode <i>Problem Based Learning</i> di tengah <i>Pandemi Covid-19</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Al- Amien Rejomulyo Kediri	67
BAB IV : PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	83

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Dokumentasi	78
<i>Lampiran 2</i> Daftar Blangko Konsultasi Penyelesaian Skripsi	84
<i>Lampiran 3</i> Pedoman Wawancara	86
<i>Lampiran 4</i> Surat Izin Penelitian	87
<i>Lampiran 5</i> Surat Keterangan Penelitian MTs Al-Amien Rejomulyo	88