BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembelajaran *online* yang diterapkan pada kelas IX MTsN 8 Kediri merupakan suatu tantangan baru bagi guru dalam mengatur ulang strategi pembelajaran agar materi belajar dapat tersampaikan kepada siswa. Pembelajaran *online* dilaksanakan secara daring melalui jaringan internet dengan menyusun perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran oleh guru. Perencanaan pembelajarannya yaitu dengan membuat materi dan soal evaluasi untuk siswa, sedangkan pelaksanaan pembelajarannya yaitu membagikan materi dan tugas ke grup *WhatsApp* serta meminta siswa yang tidak memiliki *handphone* atau *WhatsApp* untuk mengambil soal ke sekolah atau guru yang datang ke rumah siswa untuk memberikan tugas. Selain itu, guru juga membuat rencana pelaksanaan pembelajaran untuk pembelajaran *online*.
2. Sikap orang tua dalam menghadapi pembelajaran *online* menjelaskan bahwa tidak semua orang tua bisa mendampingi anak selama proses pembelajaran *online* berlangsung karena harus bekerja dibuktikan dari hasil observasi sebagai berikut:
   a. Petani

      Belum bisa mendampingi dan mengawasi anak selama pembelajaran *online* berlangsung.

b. Pedagang

Bisa mendampingi dan mengawasi anak selama pembelajaran *online* berlangsung.

c. Wiraswasta

Bisa mendampingi dan mengawasi anak selama pembelajaran *online* berlangsung.

d. PNS

Bisa mendampingi dan mengawasi anak selama pembelajaran *online* berlangsung.

e. Polisi

Belum bisa mendampingi anak selama pembelajaran *Online* berlangsung.

3. Bentuk kerja sama guru dan orang tua dalam pengelolaan pembelajaran *online* di kelas IX MTsN 8 Kediri pada masa pandemi *Covid-19*. Yakni adanya komunikasi secara intens dari kedua pihak baik orangtua dan guru dalam memperhatikan kemandirian belajar kepada siswa. Dalam bentuk kerja sama yang lain guru dan pihak sekolah telah melakukan kerja sama dalam bidang lainnya seperti melibatkan orangtua dalam menjadi komite sekolah, adanya kunjungan ke rumah siswa *home visit* dalam rangka memantau proses belajar siswa, guru memberikan pekerjaan rumah pada siswa, dan juga mengadakan rapat tahunan guna membahas kendala yang ada pada siswa selama proses pembelajaran.

B. Saran

terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

   Dimana lebih memperhatikan kerja sama yang belum dilakukan oleh guru, karena hal ini merupakan sebuah hal penting bagi siswa. Apabila kerja sama yang dilakukan oleh guru dan siswa sudah dilaksanakan secara maksimal maka kemandirian yang dimiliki anak akan semakin baik dan lebih bisa dimaksimalkan dalam meraih impiannya.

2. Bagi Guru

   Lebih memperhatikan kerja sama yang belum tercapai antara guru dan orangtua. Semisal melakukan pendidikan konseling kepada anak, dimana guru dan orangtua mengetahui keinginan atau cita-cita anak. Sehingga guru lebih memperhatikan apa yang harus dicapai oleh anak itu sendiri. Apabila kerja sama yang dicapai lebih beragam maka anak akan semakin nyaman berada di lingkungan dan dapat menumbuhkan kemandirian belajar pada dirinya.

3. Bagi Orangtua

   Orangtua yang memiliki kendala terhadap anaknya bisa langsung berkonsultasi kepada guru yang membimbing anaknya secara langsung semisal adalah wali kelas. Disitu dapat dipaparkan mengenai kekurangan yang dimiliki anak. Sehingga mampu memperbaiki kekurangan anak bersama-sama.