

### **BAB III**

#### **METODOLOGI PENELITIAN**

##### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang digunakan peneliti adalah kualitatif. Menurut Djamaah Satori dan Aan Komariah dalam bukunya *Metodologi Penelitian Kualitatif*, menjelaskan “pendekatan kualitatif adalah suatu paradigma penelitian untuk mendeskripsikan peristiwa, perilaku orang atau suatu keadaan pada tempat tertentu secara rinci dan mendalam dalam bentuk narasi”.<sup>56</sup>

Dalam penelitian kualitatif ini, yang berperan penting adalah peneliti. Sehingga peneliti yang menentukan suatu informasi yang didapat di lapangan, kemudian diolah secara runtut dan komunikatif sehingga bisa dipahami oleh pembaca secara jelas sesuai dengan kenyataan yang ada.

Adapun ciri-ciri penelitian kualitatif adalah:

1. Sumber data langsung berupa data deskripsi
2. Penelitiannya berupa deskripsi
3. Lebih menekankan makna proses dari pada hasil
4. Analisis data bersifat induktif
5. Makna merupakan perhatian utama dalam pendekatan penelitian.<sup>57</sup>

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah studi kasus. Studi kasus merupakan strategi yang lebih cocok bila pokok pertanyaan suatu penelitian berkenaan dengan *how* atau *why*, apabila peneliti memiliki

---

<sup>56</sup> Djamaah Satori Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), 6–7.

<sup>57</sup> Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2002), 60–63.

sedikit peluang untuk mengontrol peristiwa-peristiwa yang akan diselidiki, dan apabila fokus penelitiannya terletak pada fenomena kontemporer (masa kini) di dalam konteks kehidupan nyata.<sup>58</sup>

Fenomena yang menjadi kasus dalam penelitian ini adalah adanya permasalahan-permasalahan antara guru dan orang tua dalam menghadapi dan melaksanakan pembelajaran *online*

### **B. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian kuantitatif peneliti mempunyai peran utama, sebagaimana yang dikatakan Sugiono, bahwa ”peneliti berfungsi sebagai *human instrument* yang berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuan”.<sup>59</sup>

Kehadiran peneliti di latar penelitian adalah untuk menemukan dan mengeksplorasi data yang terkait dengan fokus penelitian dalam pengumpulan datanya, menggunakan pendekatan observasi dan yang dilakukan merupakan studi kasus dimana peneliti mewawancarai narasumber untuk mendapatkan informasi mengenai rumusan masalah tentang masalah penelitian ini.

### **C. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan kepada guru dan orang tua dari siswa siswi di MTsN 8 KEDIRI. Alasan peneliti memilih guru dan orang tua dari siswa siswi di MTsN 8 KEDIRI karena adanya permasalahan-

---

<sup>58</sup> Robert K. Yin, *Studi Kasus Desain dan Metode* (Depok: Rajawali Pers, 2018), 46.

<sup>59</sup> Sugiono, *Memahami Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014), 54.

permasalahan antara guru dalam pelaksanaan pembelajaran online dan sikap orang tua dalam menghadapi pembelajaran online pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis di kelas IX MTsN 8 KEDIRI .

#### **D. Sumber Data**

Sumber data utama dari penelitian kualitatif adalah tindakan dan kata-kata selebihnya hanya data tambahan seperti dokumen dan lain sebagainya. Pencatatan sumber data utama ini melalui kegiatan melihat, mendengar dan bertanya ketika ikut berperan aktif. Dalam penelitian ini sumber datanya adalah berupa kata-kata dan tindakan, data tertulis, foto dan jawaban dari narasumber, dan hasil catatan lapangan. Sumber data dalam penelitian ini adalah :

1. Manusia adalah guru, orang tua dan siswa siswi di MTsN 8 KEDIRI.
2. Non manusia adalah dokumen yang dibutuhkan dalam penelitian misalnya data nilai siswa, foto dan hal lainnya.

#### **E. Prosedur Pengumpulan Data.**

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa metode, di antaranya sebagai berikut:

##### **1. Metode Observasi**

Observasi ialah pengamatan dengan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Observasi menjadi salah satu teknik pengumpulan data apabila sesuai dengan tujuan penelitian, direncanakan dan dicatat secara sistematis dan dapat dikontrol situasinya dan validasi. Observasi merupakan suatu yang kompleks yang tersusun dari proses biologis dan

psikologis. Dalam menggunakan teknik observasi yang terpenting adalah mengandalkan pengamatan dan ingatan si peneliti. Dalam observasi diperlukan ingatan terhadap observasi yang akan dilakukan sebelumnya. Namun manusia mempunyai sifat pelupa untuk mengatasi hal tersebut maka diperlukan catatan-catatan, alat-alat elektronik seperti video dan sebagainya, lebih banyak melibatkan pengamat, memusatkan perhatian pada data-data yang valid, mengklasifikasikan gejala pada kelompok yang tepat dan menambah bahan persepsi tentang objek yang diamati. Dalam peneliti ini si peneliti menggunakan metode observasi yaitu dengan cara melihat langsung metode pembelajaran yang dilakukan guru Al-Qur'an hadis.

## 2. Metode wawancara

Wawancara ialah sebuah percakapan yang memiliki tujuan. Metode wawancara digunakan peneliti untuk mencari data yang lengkap dan dapat dipercaya mengenai permasalahan yang akan diteliti serta untuk menggali hal-hal dari responden secara mendalam mengenai bagaimana guru dalam pelaksanaan pembelajaran online dan sikap orang tua dalam menghadapi pembelajaran online. Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini ialah in- depth interview yakni wawancara untuk menggali permasalahan secara lebih terbuka dan mendalam, yakni dengan meminta pendapat serta ide-ide dari narasumber.

## 3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi ialah metode pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, seperti arsip- arsip dan

termasuk tentang buku-buku tentang pendapat, teori dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian. Dokumen ini bisa berbentuk tulisan, grafik dan gambar. Dalam penelitian ini penulis menghimpun dokumen-dokumen yang berkaitan tentang wawancara dan studi kasus yang dapat dijadikan sumber data serta bertujuan untuk mengetahui seberapa besar berhasilnya guru dan orang tua dalam menghadapi pembelajaran online dengan cara wawancara dan mengumpulkan data/arsip yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran online yang dilakukan oleh guru, orang tua, tugas sekolah dan aktifitas peserta didik.

#### **F. Analisis Data**

Menurut Bogdan dan Bikken analisis data ialah suatu proses penyelidikan dan pengaturan secara sistematis transkrip wawancara, catatan lapangan dan material-material lain yang dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman tentang data dan memungkinkan untuk mempresentasikan apa yang telah ditemukan pada orang lain. Teknik analisis yang digunakan ialah analisis deskriptif yakni analisis data yang tidak menggunakan angka melainkan dalam bentuk kata atau kalimat ataupun paragraph yang di paparkan dalam bentuk deskriptif. Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan semua data yang peneliti peroleh melalui beberapa teknik, kemudian ditelaah secara seksama yang kemudian di rangkum dan dipilih pokok-pokok penting dan disusun secara deskriptif, sistematis, sehingga memberikan gambaran yang jelas tentang hasil penelitian.

### **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Peneliti melakukan pemeriksaan terhadap keabsahan data didasarkan pada kriteria derajat kepercayaan, yaitu pemeriksaan data yang berfungsi sebagai pelaksanaan inkuiri sedemikian rupa sehingga tingkat penemuannya dapat dicapai. Dan untuk menunjukkan derajat kepercayaan hasil-hasil penemuan dengan alat pembuktian oleh peneliti pada kenyataan ganda yang diteliti. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi yaitu teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang ada. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi sumber yakni untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama.

### **H. Tahap-tahap Penelitian**

Ada tiga tahapan dalam penelitian ini dan ditambah satu tahapan yaitu tahap penulisan laporan hasil penelitian. Tahap – tahap penelitian tersebut adalah :

1. Tahap pra lapangan penelitian, melihat langsung ke lokasi penelitian dan bertanya kepada kepala sekolah sebagai langkah awal sebelum lanjut pekerjaan lapangan, kemudian membuat surat izin penelitian dan mempersiapkan perlengkapan penelitian.
2. Tahap pekerjaan Lapangan, melakukan wawancara langsung dengan guru tentang teknis pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, wawancara dengan siswa tentang pelaksanaan pembelajaran apakah sudah sesuai yang dikatakan guru tau tidak, wawancara dengan orang tua

tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan ikut serta melaksanakan sistem pembelajaran yang sekolah gunakan.

### 3. Tahap Analisis Data.

Pada tahap ini membutuhkan ketekunan dalam observasi dan wawancara untuk mendapatkan data tentang berbagai hal yang dibutuhkan dalam penelitian; pengecekan keabsahan data menggunakan tiga triangulasi yaitu triangulasi sumber data, metode dan waktu.

### 4. Tahap Penyelesaian

Tahap penyelesaian merupakan tahap akhir dari sebuah penelitian data yang sudah diolah disusun, disimpulkan, diverifikasi, selanjutnya disajikan dalam bentuk penulisan laporan penelitian. Kemudian peneliti melakukan pengecekan, agar hasil penelitian mendapat kepercayaan dari informan dan benar-benar valid. Langkah terakhir yaitu penulisan laporan penelitian yang mengacu pada peraturan penulisan karya ilmiah yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

## I. Sistematika Pembahasan

**Bab I:** Merupakan pendahuluan meliputi latar belakang alasan yang melatar belakangi mengapa peneliti mengambil judul ini selain itu juga gambaran umum tentang skripsi ini, Rumusan Masalah, adapun tentang rumusan masalah di sini tentang apa saja yang akan di bahas mengenai penelitian baik prakteknya maupun teorinya, Tujuan Penelitian di sini jawaban dari Rumusan Masalah, Kegunaan Penelitian, adapun tentang kegunaan

penelitian tentang keinginan penulis untuk kemanfaatan skripsi ini terutama untuk penulis sendiri dan orang lain, telaah pustaka, mengenai telaah pustaka yaitu paparan skripsi terdahulu yang pernah di teliti yang dijadikan rujukan penulisan baik perbedaanya ataupun kesamaanya.

**Bab II:** Berisi tentang landasan teori acuan di mana peneliti memadukan antara teori dan prakteknya adapun landasan teori sekolah di MTsN 8 Kediri.

**Bab III:** Berisi tentang metode penelitian yang merupakan cara atau langkah peneliti untuk mengumpulkan data-data mengenai realita di lapangan di bagian metode penelitian ini ada Pendekatan Penelitian, Jenis Penelitian, Obyek Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data.

**Bab IV:** Berisi tentang paparan data mengenai temuan-temuan yang penulis dapat dari lapangan di sekolah di MTsN 8 Kediri.

**Bab V:** Berisi tentang pembahasan jawaban dari rumusan masalah dengan memadukan antara teori dan hasil penelitian.

**Bab VI:** penutup dan kesimpulan dari hasil penelitian yang penulis dapati.