

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat pengelolaan diri pada siswa kelas VIII di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri tergolong dalam kategori sedang yaitu sebanyak 22 siswa dengan presentase 44% yang terlihat dominan pada aspek perilaku individu.
2. Kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri yang memiliki tingkat kemampuan menghafal Al-Qur'an dalam kategori sedang yaitu sebanyak 19 siswa dengan presentase 38% yang terlihat dominan pada aspek Tahfidz/tingkat kelancaran dalam menghafal.
3. Terdapat hubungan positif antara pengelolaan diri dengan Kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri sebesar 0,982 Artinya semakin tinggi tingkat pengelolaan diri maka Kemampuan menghafal Al-Qur'an akan semakin tinggi, begitu juga sebaliknya semakin rendah pengelolaan diri siswa maka Kemampuan menghafal Al-Qur'an akan semakin rendah.

#### **B. Saran**

1. Kepada Pihak Lembaga Pendidikan

Diharapkan, pihak lembaga pendidikan terus menerus memberikan bimbingan, dan arahan pada siswa-siswanya terkait pentingnya mengatur waktu untuk tahfidz sehingga ada upaya dari pihak sekolah untuk meningkatkan pengaturan diri siswa dalam memanfaatkan waktu dan kemampuan tahfidz siswanya.

2. Saran untuk siswa

Mengatur Pengelolaan diri dalam menghafal Al-Qur'an sangatlah penting, oleh karena itu sebagai peserta didik perlu menerapkan pengaturan pengelolaan diri dalam berbagai hal terutama dalam menghafal Al-Qur'an.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya membahas lebih lanjut dan lebih mendalam terkait pengelolaan diri siswa Tahfidz agar dalam menghafal Al-Qur'an lebih giat, lancar serta tidak menunda setoran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Yahya Fattah Az-Zawawi, *Revolusi Menghafal Al-Quran*. Solo: Insan Kamil, 2010.
- Ahmar, Dewi Satria. Hubungan antara Regulasi Diri dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA Se Kabupaten Takalar, *Jurnal Sainsmat*, (Maret, 2016), Vol.5, No.1.
- Aini, Nur Umi Mardiyati, Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2017.
- Alwisol, *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press, 2010.
- Azwar, Saifuddin. *Dasar-dasar Psikometrika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- \_\_\_\_\_, *Penyusunan Skala Psikologi Edisi Kedua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Chairani, Lisy dan Subandi, *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2010.
- Chaplin, James P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2015.
- Darmawan, Deni *Metode Penelitian Kuantitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Halimah, Fatin. Hubungan *Self Management* Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Di Pondok Tahfidz Syifa'ul Qur'an FITK IAIN Surakarta, *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2017.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan*, terj. Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 1980.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: UII press, 2009.
- Malihah, Hannatul. *Self Regulated Learning* dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di MA Al-Muayyad, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta ,2015.

- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Rajawali, 2011.
- Marzuki, *Metodologi Riset*. Yogyakarta : Bagian Penerbitan Fakultas Ekonomi UII, 2010.
- Mudzakir AS. *Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an*. Bogor: Litera AntarNusa, 2016.
- Nailurrahmah, Firda. Hubungan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas VIII MTs Taruna Al-Qur'an Yogyakarta, *Skripsi*, (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016).
- Nurhasanah et.al., judul "Regulasi diri dalam belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 83 Jakarta Utara", *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2 (2013).
- Nursidiq, Cahyana. "Hubungan Regulasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo", *Jurnal Equilibrium*, (2016), No 2.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2010.
- Rofiul Wahyudi dan Ridhoul Wahidi, *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an saat sibuk kuliah*. Klaten : Semesta Hikmah, 2017.
- Rohmah, Umi latifatur. Korelasi Kemampuan Tahfidz Al-Qur'an dengan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Al-Qur'an dan hadits MI Al—Ma'arif Karang Sari Tanggamus, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Sa'dulloh, *9 Cara Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani. 2008.
- Saekan, Muhammad. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Nora Media Enterprise, 2010.
- Shobur, Alex. *Psikologi Umum Dalam Lintas Sejarah*. Bandung : CV Pustaka Setia, 2003.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA, 2017.

Sujarweni, V.Wiratna. *Spss Untuk Penelitian*, Yogyakarta:Pustaka Baru Press,2014.

Syeikh Muhammad bin Muhammad Abu Syuhbah, *Studi Al-Qur'an Al-Karim*. Bandung : CV. Pustaka Setia, 2002.

Widodo. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers, 2017.

Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* .  
Malang: UMM Press, 2015.

Zaki Zamani dan M. Syukron Maksum, *Menghafal Al-Qur'an itu Gampang*, Yogyakarta : Mutiara Madia, 2009.