

**HUBUNGAN PENGELOLAAN DIRI DENGAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MA'HAD
AL-AZHAR MTsN 2 KOTA KEDIRI**
SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



Disusun Oleh :

ATIKA ALFI SUROYYA

9334.050.15

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)**

2019

Halaman Persetujuan

HUBUNGAN PENGELOLAAN DIRI DENGAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MA'HAD AL-AZHAR
MTsN 2 KOTA KEDIRI

ATIKA ALFI SUROYA

NIM.9334.050.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si)

(Novi Wahyu Winastuti, M.Psi.)

NIP. 197712152005012002

NIP.198311132019032004

NOTA DINAS

Kediri, 09 Oktober 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ATIKA ALFI SUROYYA

NIM : 9334.050.15

Judul : HUBUNGAN PENGELOLAAN DIRI
DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-
QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MA'HAD
AL-AZHAR MTsN 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.
NIP: 197712152005012002

Novi Wahyu Winastuti, M.Psi.
NIP: 198311132019032004

Halaman Pengesahan

HUBUNGAN PENGELOLAAN DIRI DENGAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MA'HAD AL-AZHAR
MTsN 2 KOTA KEDIRI

ATIKA ALFI SUROYA NIM.9.334.050.15

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 17 Oktober 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr.M.Zaenal Arifin,M.HI (.....)

NIP.197408251999031003

2. Penguji I

Dr. Rini Risnawita Suminta,M.Si (.....)

NIP.197712152005012002

3. Penguji II

Novi Wahyu Winastuti,M.Psi (.....)

NIP.198311132019032004

Kediri, 25 Oktober 2019

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr.Moh. Asror Yusuf,M.Ag

NIP.197506132003121004

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya” (Q.S Al-Hijr Ayat 9)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya” (HR. Bukhari).

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

Allah SWT Yang Maha Berkuasa atas segala sesuatu sehingga dapat terselesaikan satu karya kecil ini, beserta kekasihnya Sang penguasa samudera syafaat Nabi Agung Muhammad SAW.

Mamakku Hj. Khusaini dan Bapak H. Abdul Ghofur Sutego yang sangat saya sayangi, saudari tercintaku Neng Mudhorikah sekeluarga juga saudara tercintaku Mas Husen Abdul Mu'iz yang dengan doa dan kasih sayang semuanya mengantarkan penulis untuk menggapai cita-cita.

Bapak,Ibu Dosen terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah engkau berikan, jasa-jasamu takkan pernah kulupa

Keluarga Besar Ma'had Darul Hikmah seluruh Ustadz dan Ustadzah yang senantiasa memberikan motivasi dalam setiap langkah penulis.

Ibu Nyai Hj. Siti Arofah dan Abah KH. Muhaimin Syuhadi yang senantiasa mengajarkan arti sebuah kehidupan yang bermanfaat.

Seluruh rekan Musyrifah di Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri yang memperjuangkan agama Allah dengan seluruh keikhlasannya.

Sahabat Seperjuanganku di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kediri.

Saudari-saudari ku di ma'had Al-jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri.

Sahabat-sahabatku Psikologi Islam IAIN Kediri 2015 yang senantiasa menemani dan mensupport penulis.

Serta seluruh pejuang Allah yang selalu Ikhlas di jalan-Nya.

ABSTRAK

ALFI SUROYA, ATIKA, 2019. *Hubungan Pengelolaan Diri dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri*, Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. dan (2) Novi Wahyu Winastuti, M.Psi.

Kata Kunci : Pengelolaan Diri dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.

Salah satu upaya untuk menjaga kemurnian Al-Qur'an adalah dengan cara menghafal. Menghafal Al-Qur'an merupakan sebagai kebutuhan umat muslimin terhadap diri sendiri. Namun dalam kenyataannya, sebagian besar umat muslimin merasa kesulitan dan berat untuk menghafalkannya. Permasalahan inilah yang sering dihadapi oleh para siswa terkait menghafalkan Al-Qur'an. Para siswa merasa kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an. Adanya kesibukan yang beragam dari masing-masing siswa, seperti halnya mengikuti ekstrakurikuler, berorganisasi di luar kelas sudah barang tentu dapat mempengaruhi kualitas menghafal Al-Qur'an mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Tingkat Pengelolaan diri siswa kelas VIII di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri. 2. Tingkat Kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri. serta, 3. Hubungan antara pengelolaan diri dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri, Pengambilan sampel ditentukan dengan teknik sampling jenuh dengan menggunakan seluruh populasi sebagai sampel dengan jumlah 50 siswa. Penelitian ini menggunakan analisis uji korelasi *product moment* dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode skala dan hasil nilai tes lisan.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa: 1. Tingkat pengelolaan diri pada siswa kelas VIII di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri tergolong dalam kategori sedang yaitu sebanyak 22 siswa dengan presentase 44%. 2. Tingkat kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri dalam kategori sedang yaitu sebanyak 19 siswa dengan presentase 38%. 3. Terdapat hubungan positif antara pengelolaan diri dengan Kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri sebesar 0,982 Artinya semakin tinggi tingkat pengelolaan diri maka kemampuan menghafal Al-Qur'an akan semakin tinggi pula.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Laa haula wala qwwata illa billah. Puji syukur Penulis haturkan kehadiran ilahi Robbi yang telah memberikan nikmat tak terkira sehingga skripsi ini dapat diselesaikan penulis dengan judul hubungan pengelolaan diri dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri. Sholawat serta salam yang tak hentinya kami sampaikan kepada penguasa samudera syafaat, Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga kesejukan syafaatmu kelak membawa keteduhan bagi seluruh ummat,, Aamiin yaa robbal 'alamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
3. Ketua Prodi Psikologi Islam Ibu Rini Risnawita Suminta, M.Si.
4. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. dan Ibu Novi Wahyu Winastuti, M.Psi. selaku pembimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini, atas waktu dan bimbingan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak, Ibu Dosen yang dengan tulus memberikan ilmunya untuk penulis selama di IAIN Kediri.
6. Seluruf Staf dan Karyawan IAIN Kediri.

7. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri serta Ketua Ma'had Al-Azhar Ibu Siti Nur'aini, M.Pd.I yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ustadzah Nanik Fauziyati, M.Pd selaku pengurus harian Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri yang telah memberikan bimbingannya untuk penulis.
9. Kedua Orang tuaku, Kakak-kakakku yang telah mendoakan peneliti.
10. Sahabat-sahabat Psikologi Islam senasib dan seperjuangan. Api semangatmu akan selalu menyala disetiap langkah penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Hanya kepada Allah lah penulis mengharap taufiq dan hidayah-Nya. Dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 09 Oktober 2019

Penulis

ATIKA ALFI SUROYYA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Asumsi Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	9
H. Telaah Pustaka	10
BAB II : LANDASAN TEORI	18
A. Pengelolaan Diri	18
B. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	22
C. Hubungan Pengelolaan Diri dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	30
BAB III : METODE PENELITIAN	32

A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Pengumpulan Data	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Analisis Data	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Data	48
1. Hasil Uji Validitas Instrumen	48
a. Skala Pengelolaan Diri	48
b. Skala Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	52
2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	55
a. Hasil Uji Reliabilitas Skala Pengelolaan Diri	55
b. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	55
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Variabel Pengelolaan Diri	56
2. Deskripsi Variabel Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	57
C. Analisis Data	59
1. Hasil Uji Asumsi	59
1.1 Hasil Uji Normalitas	59
1.2 Hasil Uji Linieritas	59
2. Hasil Uji Hipotesis	60
BAB V : PEMBAHASAN	62
A. Pengelolaan Diri siswa kelas VIII di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri	62

B. Kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII	
di Ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri	65
C. Hubungan antara Pengelolaan Diri dengan Kemampuan	
menghafal Al-Qur'an	67
BAB VI : PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Pengelolaan Diri
- Tabel 2 : Kriteria Penilaian Pengelolaan Diri
- Tabel 3 : Kisi-kisi Hasil Tes Lisan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
- Tabel 4 : *Blue Print* Uji Coba Instrumen Pengelolaan Diri
- Tabel 5 : Hasil Uji Coba Validitas Skala Pengelolaan Diri
- Tabel 6 : Blue Print Skala Pengelolaan Diri Setelah Uji Coba
- Tabel 7 : Hasil Skala Pengelolaan Diri Setelah Uji Validitas
- Tabel 8 : Kriteria Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
- Tabel 9 : Hasil Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.
- Tabel 10 : Hasil Uji Reliabilitas Skala Pengelolaan Diri
- Tabel 11 : Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
- Tabel 12 : Hasil Deskriptif Skala Pengelolaan Diri
- Tabel 13 : Pedoman Konversi Skor Variabel Pengelolaan Diri
- Tabel 14 : Interpretasi Konversi Nilai Skala Pengelolaan Diri
- Tabel 15 : Hasil Deskriptif Skala Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
- Tabel 16 : Pedoman Konversi Skor Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
- Tabel 17 : Interpretasi Konversi Nilai Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
- Tabel 18 : Hasil Uji Normalitas
- Tabel 19 : Hasil Uji Anova Tabel Linieritas
- Tabel 20 : Hasil Uji Korelasi *Product Moment*
- Tabel 21 : Hasil Interpretasi Nilai Data Pengelolaan Diri
- Tabel 22 : Hasil Interpretasi Nilai Data Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Tabulasi Data Variabel Pengelolaan Diri Sebelum Uji Validitas
- LAMPIRAN 2 : Tabulasi Data Variabel Pengelolaan Diri Setelah Uji Validitas
- LAMPIRAN 3 : Tabulasi Data Variabel Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Setelah Uji Validitas
- LAMPIRAN 4 : Skala Pengelolaan Diri dan Skala Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
- LAMPIRAN 5 : Daftar Konsultasi
- LAMPIRAN 6 : Surat Keterangan Penelitian
- LAMPIRAN 7 : Dokumentasi
- LAMPIRAN 8 : Daftar Riwayat Hidup