

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMK BHAKTI INDONESIA MEDIKA PPMU
MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI



**OLEH
RISKA TASYA AFIRDA
NIM. 932112217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMK BHAKTI INDONESIA MEDIKA PPMU
MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Riska Tasya Afirda
932112217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMK BHAKTI INDONESIA MEDIKA PPMU
MOJOSARI MOJOKERTO

RISKA TASYA AFIRDA

NIM. 9321.122.17

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

NOTA DINAS

Kediri, 06 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RISKI TASYA AFIRDA
NIM : 9321.122.17
Judul : IMPLEMENTASI PEMBIASAAN NILA-NILAI KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMK
BHAQTI INDONESIA MEDIKA PPMU MOJOSARI MOJOKERTO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 02 Agustus 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RISKI TASYA AFIRDA
NIM : 9321.122.17
Judul : IMPLEMENTASI PEMBIASAAN NILA-NILAI KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMK
BHAKTI INDONESIA MEDIKA PPMU MOJOSARI MOJOKERTO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah
yang dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2021 kami menerima dan
menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMK BHAKTI INDONESIA MEDIKA PPMU
MOJOSARI MOJOKERTO**


RISKA TASYA AFIRDA
9321.122.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 28 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005


(.....)

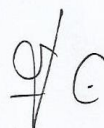
2. Penguji I

Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 195907111992031002


(.....)

3. Penguji II

Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012


(.....)

Kediri, 02 Agustus 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُم بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk."¹

(QS. An-Nahl : 125)

¹ QS. An-Nahl (16): 125

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puji syukur kepada Allah SWT serta shalawat dan salam atas nabi Muhammad SAW yang kuantikan syafaatnya diakhirat nanti.

Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua saya Ayah Miskan dan Ibu Kurniah yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang serta do'a tanpa henti serta dukungan hingga ananda mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk adik tersayang Kirana Zahra Faneza yang dengan perhatian dan doa baik sehingga memotivasi saya untuk cepat menyelesaikan skripsi.
3. Teruntuk Kakek Muhajir dan Nenek Marniah yang senantiasa membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan dan telah memberikan segala kasih sayangnya dengan penuh rasa ketulusan.
4. Kepada Mohamad Habibi dan keluarga tercinta terimakasih atas segala waktu dan support sampai saat ini serta do'a yang tiada hentinya.
5. Kepada seluruh keluarga dan guru saya dimanapun mereka berada yang selalu sabar menerima kehadiran saya dalam kehidupan mereka.
6. Kepada Bapak Drs. H. Moh. Rois, M.A dan Ibu Ummiy Fauziah Laili, M.Si selaku pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.

7. Sahabat-sahabatku Rizka Ni'matunnisa', Riza Eryvianty, Wahyuningtyas Melliyana, Dwi Ratna Sari, serta teman-temanku prodi PAI 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih sudah mendukung sampai saat ini.
8. Dan orang-orang baik yang mendo'akan saya tanpa sepengetahuan saya.

ABSTRAK

RISKA TASYA AFIRDA, Dosen Pembimbing Drs. H. Moh. Rois MA, dan Ummy Fauziah Laili, M.Si: Implementasi Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU Mojosari Mojokerto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan, Karakter Religius, Siswa

Dalam dunia pendidikan yang diharapkan bukan hanya sekedar hasil yang dituliskan dengan angka-angka, tetapi lebih dari itu. Terbentuknya karakter merupakan tujuan akhir dari sebuah proses pendidikan, karena yang ingin dicapai dalam pendidikan adalah sebuah perubahan, tentunya perubahan yang positif. Suatu yang sangat membahagiakan jika dalam suatu proses pendidikan yang dicapai adalah suatu karakter yang baik, yang tentunya dapat berguna dalam kehidupan sehari-hari, terlebih dengan kondisi kehidupan saat ini yang menunjukkan tidak hanya sebatas kemampuan akademik yang dibutuhkan tetapi karakter yang baik dibutuhkan dalam menghadapi kehidupan saat ini. Selain itu juga dalam lingkungan pendidikan, karakter yang baik juga akan mempengaruhi keberhasilan akademik siswa atau dengan kata lain keberhasilan akademik didukung oleh keberhasilan dalam pendidikan karakter. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana latar belakang program pembiasaan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius di SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU Mojosari Mojokerto. 2) Bagaimana penerapan pembiasaan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU Mojosari Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis studi kasus. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, Waka Kurikulum, Waka, guru PAI, beberapa guru lain, dan siswa. Adapun pengecekan keabsahan data berupa perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi. Sedangkan tahapan penelitian berupa tahapan pra-lapangan, tahapan pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan pelaporan.

Dari hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa. 1) Latar belakang adanya program pembiasaan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius adalah untuk meningkatkan keimanan siswa serta mencetak generasi berakhlakul karimah. 2) Penerapan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius adalah dengan diadakannya membaca Al-Qur'an setiap hari sabtu, Istighosah setiap hari jum'at, Dan kegiatan membaca Asmaul Husna setiap hari.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang “Implementasi Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU Mojosari Mojokerto”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Drs. H. Moh. Rois MA dan Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Teman-teman mahasiswa PAI 2017 di IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Bapak, ibu, serta keluarga yang mendoakan dan menemani dengan sabar, setia dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin. Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 06 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xxiv
DAFTAR BAGAN.....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I - PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II - LANDASAN TEORI.....	11
A. Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan.....	11
1. Pengertian Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan.....	11
2. Macam-Macam Nilai Keagamaan.....	24
B. Karakter Religius	26
1. Pengertian Karakter Religius.....	26
2. Faktor Pembentukan Karakter.....	31
3. Indikator Karakter Religius	33
BAB III - METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35

B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Pengumpulan Data.....	44
F. Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	52
BAB IV - PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. PAPARAN DATA	55
1. Latar belakang program pembiasaan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius di SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU Mojokerto.....	55
2. Penerapan pembiasaan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius di SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU Mojokerto	58
B. TEMUAN PENELITIAN.....	80
1. Latar belakang program pembiasaan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius di SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU Mojokerto.....	81
2. Penerapan pembiasaan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius di SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU Mojokerto	81
BAB V - PEMBAHASAN.....	82
A. Latar belakang program pembiasaan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius di SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU Mojokerto.....	82
B. Penerapan pembiasaan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius di SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU Mojokerto...	86
BAB VI PENUTUP	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـَ ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
ـِـَ ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...أ...أ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ي...ي	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla

- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnahal-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar- rāziqīn
- Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ جَرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm

- لِلّٰهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Profil SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU
- Tabel 3.2 Data Guru SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU
- Tabel 3.3 Data Karyawan SMK Bhakti Indonesia Medika PPMU
- Tabel 3.4 Data Peserta Didik Tahun 2020/2021 SMK Bhakti Indonesia
Medika PPMU

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Pelaksanaan Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Observasi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian dari SMK Bhakti Indonesia Medika
PPMU Mojosari Mojokerto

Lampiran 6 Pedoman Asmaul Husna Yang di Pakai di SMK Bhakti Indonesia
Medika PPMU Mojosari Mojokerto

Lampiran 7 Pedoman Istighosah Yang di Pakai di SMK Bhakti Indonesia
Medika PPMU Mojosari Mojokerto

Lampiran 8 Daftar Konsultasi Pembimbing

Lampiran 9 Bukti Daftar E-Munaqosah