

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Harsy, Ablah Jawwad *Kecil-kecil Hafal al-Qur'an* (Jakarta: Hikmah, 2006).
- Anwar, Ibrahim *Ruang Lingkup Pembelajaran al-Qur'an Hadist*, (Jakarta:Sinar Grafika, 2010).
- Drajat, Zakiyah *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi aksara, 2005).
- Fatoni, Abdurrahman *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan. Skripsi*, (Jakarta: PT. Rinekha Cipta, 2006).
- Firmansyah, Dian 2014. *Sistem Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Hubungannya dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SDIT Fithrah Insani 2 Baleendah Kabupaten Bandung). Skripsi*. Bandung: STAI Yamisa Soreang Bandung.
- Fitriani, "Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapun." *Jurnal Peka*, Vol.4 No. 2 Tahun 2016, hal. 139
- Gunawan, Imam *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013).
- Hakim, Zainal "ciri-ciri hasil belajar" dalam <http://zainalhakim.web.id/ciri-ciri-hasil-belajar.html>, diakses 15 Oktober 2020.
- Hasbullah, *Dasar-dasar ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Fikr, 2008).
- Irham, Muhammad dan Novan Wiyani, *Psikologi Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013).
- Kholifah, Siti *Pelaksanaan Metode Tahfidz dan Taqrir dalam menghafal al-Qur'andi Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Putri Al-Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung*, (Skripsi:2013).
- Khusniah, Anisa Ida "Menghafal Al-qur'an dengan Metode Murajaah Studi Kasus Di Rumah Tahfidz Al-Ikhlash Karangrejo Tulungagung" (Skripsi: IAIN Tulungagung, 2014).

- Masaong, Abd. Kadim dan Arfan A. Tilome, *Kepemimpinan berbasis Multiple Intelligence (Sinergi Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual untuk Meraih Kesuksesan yang Gemilang)* (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Moleong, Lexi J. *Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosda Karya, 2002).
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, (Malang: UIN Maliki Press, 2012).
- Nasution, Azaz-azaz *kurikulum*, (Bandung: Cv. Jemmars, 2002).
- Nasution, Mardiah Kutsum “Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, Vol. 11, No.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), Cet. I.
- Q.S al-Baqarah ayat 238
- Sardiman, A.M *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali, 2011), hal. 124
- Sholeh, Subkhi *Kamus Al-Asri: Kamus Kontemporer*. (Jogjakarta: Multi Karya Grafika 2010).
- Suardi, Moh *Belajar dan Pembelajaran*, 01 ed. (Yogyakarta: Deepublish, 2018).
- Suhud, Sudrajat 2015. *Pembelajaran Tahfidz Juz Amma Kelas V di MI Darussalam Sibrama Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Syihab, M. Quraisy *Menyingkap Tabir Ilahi A-Asma Al-Husna dalam Perspektif Al-Qur'an* (Jakarta: Lentera Hati, 2006).
- Wijaya, “*Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*”, (Jakarta : Hikmah, 2007).
- Zawawie, Mukhlisoh “*P-M3 Al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Quran*”, (Solo: Tinta Medina, 2011).

OUTLINE PENELITIAN

BAB I

PENDAHULUAN

- A. Konteks Penelitian
- B. Fokus Penelitian
- C. Tujuan Penelitian
- D. Kegunaan Penelitian

BAB II

KAJIAN TEORI

- A. Tinjauan Tentang Konsep Dasar Belajar dan Metode Pembelajaran
 - 1. Pengertian Belajar
 - 2. Komponen-komponen belajar
 - 3. Ciri-ciri perilaku belajar
 - 4. Metode pembelajaran
- B. Metode Menghafal
 - 1. Pengertian menghafal
 - 2. Manfaat menghafal
 - 3. Tatacara penerapan metode Tahfidz
- C. Metode Muraja'ah Al-Qur'an
 - 1. Pengertian metode Muraja'ah
 - 2. Konsep metode Muraja'ah
 - 3. Pengertian mata pelajaran Al-Qur'an
- D. Penelitian Terdahulu

BAB III

METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian
- B. Kehadiran Peneliti
- C. Lokasi Penelitian
- D. Sumber Data
- E. Pengumpulan Data
- F. Analisis Data
- G. Pengecekan Keabsahan Data
- H. Tahap Penelitian

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

B. Temuan Penelitian

BAB V PEMBAHASAN

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran