

DAFTAR PUSTAKA

- Majid Abdul 2011 *Perencanaan Pembelajaran* (Bandung:Remaja Rosdakarya,)
- Setiawan Adi, *Analisis Data Statistik* (Salatiga: Tisara Grafika, 2017).
- Nata Abudin, *Perspektif islam Tentang Strategi Pembelajaran* (Jakarta;Kencana,2011)
- Mujinnasih Ahmad dan Lilik Nur Kholidah, *metode dan teknik pembelajaran agama islam* (Bandung: PT Refika aditama, 2009),.
- Sudijono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011)
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.*, 216.
- Ahmad, *Tafsir Metodologi Pengajaran Islam*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 1996)
- Mujinnasih Ahmad dan Lilik nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Agama Islam* (Bandung: PT Refka Aditama,2009)
- Anwar Ali, *Statistika Untuk Penelitian Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel* (Kediri: IAIT Press, 2009).
- Sudijono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011)
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni (2015), *teori belajar dan pembelajaran* (jakarta:ArRuzz media)
- Barus, “Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share* (TPS) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas VII MTS Swasta Darul Arifin Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Serda.”
- Mujiono Dimiyati, *belajar dan pembelajaran*, (jakarta: Rineka cipta.2006),.
- Puspitasari,Dwi “Penerapan Model PembelajaranKooperatifTipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar SKI Pada Peserta Didik Kelas V MI Raden Fatah JemekanRinginrejo Kediri” (Tulungagung, 2017).30.
- Widoyoko Eko Putro, *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah* (Yogyakarta:PustakaPelajar,2014)
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2012),

Retnawati Heri *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Parama Publishing, 2016).

<http://media.diknas.go.id/media/document/PAI.pdf> diakses tanggal 5 juni 2021

<http://media.diknas.go.id/media/document/5681.pdf> diakses tanggal 5 juni 2021

Listianti Irma, *pengaruh metode pembelajaran demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada materi jama' Qasharkelas VII Mts*, (jakarta:2014)

Shadali JhonM Echodan Hassan, *kamus inggris-indonesia*, (jakarta :PT Gramedia). 2005

Jendela Pendidikan dan Kebudayaan, "Empat Perbaikan Kurikulum 2013" (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2016)., 13

Khoe Yao Tung, *Desain Instruksional : Perbandingan Model & Implementasinya* (Yogyakarta: Andi Offset, 2017)., 41-42.

Khaerudin, "Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar," *Jurnal Madaniyah* 2, no. IX (2015): 212–35.

Husna,Latifatul,"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Matapelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dikelas IV MIS Al-Ihsan" (Medan, 2017).

Abdul, Majid *Pembelajaran Tematik Terpadu*, (Bandung:Remaja Rosdakarya.2014)

Iswara Made Budi "Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) Dan *Two Stay Two Stray* (TSTS) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Seputih Mataram" (Universitas Lampung, 2017).

Fitrianawati Meita"Perbandingan Keefektifan PBL Berseting TGT Dan GI Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Toleransi," *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3 (2016)

Huda Miftahul, *model-model pengajaran dan pembelajaran*, (Yogyakarta: pustaka belajar 2013).,

Sayhun Muhammad, *pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar praktek shailed metal are welding (SMAW) siswakeselas X tehnik las SMK NEGRI PENGASIH*, (yogyakarta:2013)

Munawir, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas IV," *Jurnal PGMI Madrasatuna* 4, no. 1 (2012): 5.

Nazir Moh, *Metode Penelitian* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005)

- Micheal M Van Wyk, “*The Effects of Teams-Games-Tournaments on Achievement , and Attitudes of Economics Education Students,*” *Journal of Social Sciences* 26, no. 3 (2017).
- Nurmawati, *,Evaluas iPendidikan Islam*, Bandung,(CitapustakaMedia 2014)
- Hamalik Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*,(Jakarta:Bumi Aksara 1995)
- Hamalik Oemar. *Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Bumi Aksara, 2006),
- Pratiwi, “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa.”
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011)
- Riyani Rizki, “Uji Validitas Pengebangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional,” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* 1, no. 1 (2017):
- Dewi Siti Ratna And Heriyani RamliaFua, “Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (Tgt) Dan Tipe *Jigsaw*,” *Jurnal Al-Ta'dib* 9, No. 2 (2016)
- Anitah Sri dkk, *Strategi pembelajaran di SD* (Tangerang Selatan):Universitas Terbuka, 2012
- Sulaiman, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Banda Aceh: Divisi Pena, 2017)
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003).
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Supriyadi, “Bahan Ajar Teori Dan Konsep Dasar Statistika Dan Lanjut,” *Universitas Udayana* (Denpasar, 2017).
- Santoso Singgih, *Panduan Lengkap SPSS Versi 20* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2012)., 251.
- Hamid Sholeh, *Metode Edutainment* (Joogjakarta;:Diva Press,2011)
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif -Progresif* (Jakarta: Kencana, 2010)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Fokus Media,2006).

Widiastuti, “Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dilihat Dari Aktivitas Belajar Siswa.”

Juwita Yunita and Kartika, “*The Effect of Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament towards Student Learning Outcomes In Mathematics.*”

Daradjat Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: BumiAksara, 1996),