

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Ceramah* , diperoleh rata-rata sebesar 50 di Pretetest dan meningkat di Post Test dengan rata 89,30. Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman nilai yang ada di MTs Sunan Gunung Jati masuk ke dalam kategori baik. Dan diketahui semua hasil belajar siswa telah mengalami kenaikan.
2. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Demonstrasi* diperoleh rata-rata sebesar 45.20 di Pretest dan 89,37 di post Test. Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman nilai yang ada di MTs Sunan Gunung Jati masuk ke dalam kategori baik. Dan diketahui semua hasil belajar siswa telah mengalami kenaikan.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan 0,349 hasil belajar siswa antara menggunakan model pembelajaran *Ceramah* dan model pembelajaran *Demonstrasi* pada mata pelajaran *Fiqh* pada kelas VIII di MTs Sunan Gunung Jati.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk pendidik

- a. Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal, maka guru dapat memilih metode pembelajaran dengan tepat serta sesuai dengan karakteristik siswa, dan guru harus dapat memotivasi siswa dalam belajar, sehingga siswa dapat belajar dengan baik, tekun dan memperoleh hasil belajar yang maksimal.
- b. Mengacu pada hasil penelitian ini, model pembelajaran PBL dan TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Sunan Gunung Jati. Maka, disarankan untuk menggunakan salah satu dari kedua model pembelajaran tersebut, sebagai variasi model pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk Lembaga

Dengan hormat, peneliti berharap kepada lembaga untuk lebih mengawasi hasil belajar siswa yang masih kurang dan penerapan metode pembelajaran yang digunakan, sehingga siswa tidak mudah bosan dalam proses pembelajaran.

3. Bagi para peneliti

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau referensi untuk melakukan penelitian yang lain. Diharapkan para peneliti dapat mengembangkan penelitian untuk variabel atau model pembelajaran lain

yang sejenis sehingga dapat menambah wawasan dan kualitas pendidikan yang lebih baik.