

**STUDI KOMPARASI METODE DEMONSTRASI DAN METODE
CERAMAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS VIIB MTs SUNAN GUNUNG JATI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

ITSNAYNI HASANAH

9321.105.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI METODE DEMONSTRASI DAN METODE
CERAMAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS VIIB MTs SUNAN GUNUNG JATI**

ITSNAYNI HASANAH

NIM. 9321.105.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ninik Zuroidah M.Si)
NIP. 1198008022005012005

(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 15 Februari 2021
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ITS NAYNI HASANAH

NIM : 9321.105.16

Judul :STUDI KOMPARASI METODE DEMONSTRASI DAN
METODE CERAMAH UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS VIIB MTs SUNAN GUNUNG JATI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum adan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ninik Zuroidah, M.Si)
NIP. 198008022005012005

(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 15 Februari 2021
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ITS NAYNI HASANAH

NIM : 9321.105.16

Judul : STUDI KOMPARASI METODE DEMONSTRASI DAN METODE CERAMAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIIB MTs SUNAN GUNUNG JATI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum adan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ninik Zuroidah, M.Si)
NIP. 198008022005012005

(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 15 Februari 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ITS NAYNI HASANAH

NIM : 9321.105.16

Judul : STUDI KOMPARASI METODE DEMONSTRASI DAN
METODE CERAMAH UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS VIIB MTs SUNAN GUNUNG JATI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum adan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ninik Zuroidah, M.Si)
NIP. 198008022005012005

(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI METODE DEMONSTRASI DAN METODE
CERAMAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS VIIB MTs SUNAN GUNUNG JATI**

ITSNAYNI HASANAH

NIM. 9321.105.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada tanggal 5 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani M.Ag. (.....)
NIP.196406011998301001

2. Penguji I

Ninik Zuroidah M.Si (.....)
NIP. 198008022005012005

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati M.Pd (.....)
NIP. 199211092018012001

Kediri, 6 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 00

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْمَنْشَرِحَ لَكَ صَدْرَكَ ① وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ② الَّذِي أَنْقَضَ
ظَهْرَكَ ③ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ④ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑤ إِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ⑥ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ⑦ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ⑧

“ Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?. Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu. Yang memberatkan punggungmu?. Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyirah : 1 - 8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, sholawat serta salam semoga senantiasa mengalir bagaikan air kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW. Semoga semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini mendapat syafaat di *yaumul akhir*, Aamiin

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ibu Juma'ati yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materi kepada penulis.
2. Ketiga saudara kandungku M Hasan Bashori, Siti Nur Halimah dan Dedik Zakharia yang selalu mendukung penulis.
3. Dosen pembimbing I (Ninik Zuroidah M.Si) dan Dosen pembimbing II (Novi Rosita Rahmawati.M,Pd) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Segenap Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
5. Azmi Mustofa beserta kedua orang tuanya yang senantiasa memberikan semangat, suport dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Sahabat tercinta saya, Nafi, Erni Livia, Citra, Winda, Wahyu,Nasrul, Anam,Arif, yang selalu memberikan semangat, ide dan bantuan demi selesainya skripsi ini.
7. Teruntuk Almamaterku tercinta IAIN Kediri dan keluarga besar PAI 2016 terkhusus teman-teman PAI kelas J terima kasih telah pernah berjuang bersama.

ABSTRAK

ITSNAYNI HASANAH, 2021. *Studi Komparasi Metode Demonstrasi dan Metode Ceramah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIIB MTs Sunan Gunung Jati.*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing: (1) Ninik Zuroidah, M.Sidan (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

Kata Kunci: *Ceramah, Demonstrasi, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya hasil belajar pada mata pelajaran Fikih, karena dianggap mata pelajaran yang membosankan bagi siswa. Dalam hal ini, guru memiliki peran penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif, yakni model ceramah dan model demonstrasi. Studi komparasi penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan tersebut. Sehingga tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah dan demonstrasi, dan adakah perbedaan hasil belajar siswa antara penggunaan metode ceramah dan demonstrasi pada mata pelajaran Fikih pada kelas VIIB pada MTs Sunan Gunung Jati Oleh karena itu dalam penelitian ini memiliki 3 Rumusan masalah yaitu: (1) Bagaimana hasil belajar siswa menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fikih?, (2) Bagaimana hasil belajar siswa menggunakan metode Ceramah pada mata pelajaran Fiqh? dan (3) apakah terdapat perbedaan hasil belajar Siswa menggunakan metode demonstrasi dan metode ceramah? Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan diterapkannya metode demonstrasi dan ceramah dan Apakah ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan demonstrasi dan ceramah.

Bentuk pendekatan ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian komparatif (perbandingan). Populasi penelitian ini adalah 188 siswa dan jumlah sampel sebesar 24 siswa dari satu kelas yaitu kelas VII B. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian dihitung dengan *Ms.Excel* dan analisis data statistik dihitung dengan *software SPSS Versi 23*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar menggunakan metode ceramah sebesar 50 di Pretest dan 89,37 di Post Test dan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran demonstrasi sebesar 45.20 di Pretest dan 89,37 di Post Test. Sedangkan hasil signifikansi (*2 tailed*) sebesar 0,349 yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar belajar siswa antara pengguna model pembelajaran demonstrasi dan ceramah pada mata pelajaran Fikih di kelas VIIB di MTs Sunan Gunung Jati. Jadi dapat disimpulkan bahwasannya terdapat signifikan antara keduanya (demonstrasi dan ceramah) bahwasannya dengan adanya metode demonstrasi dan ceramah ini sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, karena siswa tidak merasa bosan ketika memahami apa yang diajarkan oleh guru. Dengan begitu siswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas rahmat serta karunia yang telah dilimpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di era digital.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid M,M Selaku Rektor Intitut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Iskandar Tsani S.Ag, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, bantuan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M,Si selaku pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati M,Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan skripsi.

5. Bapak Lukman Khakim S.Pd selaku kepala sekolah MTs Sunan Gunung Jati beserta guru-guru dan staf yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Juma'ati dan ketiga saudara kandungku yang dengan penuh kesabaran menemani serta memberikan dukungan moril maupun materi kepada penulis selama menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2016, yang telah memberikan dukungan.
8. Azmi Mustofa dan kedua orang tuanya yang selalu memberi dukungan moril, terimakasih banyak atas bantuannya.
9. Sahabatku tercinta "KAUM ALIT" yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi.
10. Dan berbagai pihak yang telah membantu kelancaran dalam proses penelitian, tetapi tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah penulis sebutkan tersebut, karena atas kesediannya membantu agar terselesaikannya skripsi ini berjalan lancar, semoga amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 15 Februari 2021
Penulis

Itsnayni Hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMIMPING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Hipotesis Penelitian.....	10
E. Asumsi Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah.....	13
BAB II :LANDASAN TEORI	16
A. Efektifitas	16

B. Metode Demonstrasi.....	19
C. Metode Ceramah	22
D. Hasil Belajar.....	26
E. Materi Fikih.....	31
BAB III: METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi Dan Sampel	35
C. Pengumpulan Data	36
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Analisis Instrumen Tes	44
F. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Objek dan Penelitian	53
B. Deskripsi Data	57
C. Pengujian Hipotesis	73
BAB V : PEMBAHASAN	76
BAB VI: PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian	34
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen	40
Tabel 3.3. Cara Penilaian Soal Uraian <i>Pretest</i>	41
Tabel 3.4. Cara Penilaian Soal Uraian <i>Posttest</i>	43
Tabel 3.5. Telaah Butir Soal <i>Pretest</i>	45
Tabel 3.6. Telaah Butir Soal <i>Posttest</i>	46
Tabel 3.7. Kriteria Reliabilitas	48
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i>	49
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Uraian <i>Pretest</i>	49
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda <i>Posttest</i>	49
Tabel 3.11. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Uraian <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.1. Sarana dan Prasarana Madrasah.....	56
Tabel 4.2. Daftar Nama Guru dan Bidang Studi	56
Tabel 4.3. Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2019/2020	57
Tabel 4.4. Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Metode Ceramah..	58
Tabel 4.5. Statistik Deskripsi Nilai Sebelum Menggunakan Metode Ceramah.....	59
Tabel 4.6. Pedoman dan Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Metode Ceramah.....	59
Tabel 4.7. <i>Real Score</i> Sebelum Menggunakan Metode Ceramah.....	59
Tabel 4.8. Hasil Belajar Setelah Menggunakan Metode Ceramah	60
Tabel 4.9. Statistik Deskripsi Nilai Setelah Menggunakan Metode	

Ceramah.....	61
Tabel4.10. Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Setelah Menggunakan Metode Ceramah.....	61
Tabel 4.11. <i>Real Score</i> Setelah Menggunakan Metode Ceramah.....	62
Tabel 4.12. Hasil Belajar Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Metode Demonstrasi	63
Tabel4.13. Statistik Deskripsi Nilai Sebelum Menggunakan Metode Demonstrasi.....	64
Tabel 4.14. Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Metode Demonstrasi	64
Tabel 4.15. <i>Real Score</i> Sebelum Menggunakan Metode Demonstrasi.....	65
Tabel 4.16. Nilai Siswa Setelah Menggunakan Metode Demonstrasi	65
Tabel4.17. Statistik Deskripsi Nilai Setelah Menggunakan Metode Demonstrasi.....	66
Tabel 4.18. Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Setelah Menggunakan Metode Demonstrasi	67
Tabel 4.19. <i>Real Score</i> Setelah Menggunakan Metode Demonstrasi	67
Tabel 4.20. Daftar Nilai Siswa Yang Menggunakan Metode Ceramah.....	67
Tabel 4.21. Daftar Nilai Siswa Yang Menggunakan Metode Demonstrasi .	69
Tabel 4.22. Uji Normalitas	70
Tabel 4.23. Histogram	70
Tabel 4.24. Uji Homogenitas	73
Tabel 4.25. <i>Group Statistics</i>	73

Tabel 4.26. *Independen Sample T-Test* 73

