

الفصل السادس

ملخص البحث والمقترحات

أ- ملخص البحث

وبعد انتهاء إجراء البحث العلمي حول تعليم استخدام الصور مع الاغنية في ترقية استيعاب المفردات لتلامذة مدرسة كانيغورو المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كاديرى، وصل الباحث إلى النتائج التالية :

1- إن عملية استخدام الصور مع الاغنية في ترقية استيعاب المفردات كما يلي:

(أ) قرأ المدرس المفردات الجديدة بالصور

(ب) قرأ المدرس المفردات الجديدة بالصور واتبع التلاميذ علي قراءة المدرس تكراراً.

(ت) كتب التلاميذ المفردات الجديدة.

(ج) قرأ وحفظ التلاميذ ذلك المفردات مرة ثانية

(د) قرأ التلاميذ المفردات الجديدة بالصور مع الاغنية.

2- نظر الباحث إلى نتائج الاختبارات البعدي التي حصل عليها التلاميذ، فنتائج هذا البحث هي كما يلي:

(أ) إن استخدام الصور مع الاغنية في ترقية استيعاب المفردات في مدرسة كانيغورو المتوسطة الإسلامية الحكومية كاديرى فعالاً لأنهم يستطيعون أن يحفظوا و يعبروا الأفكار والمشاعر بطريقة الكتابة مناسبة بالمفردات المشاهدة.

(ب) اعتماداً على نتيجة t الإحصائي بين المجموعتين حصلت $t_0 = 16,4$ أكبر من t -tabel في المستوى المعنوي $5\% = 2,00$ وكذلك أكبر من نتيجة المستوى

المعنوي 1% = 2،65. وذلك بمعنى استخدام الصور مع الاغنية في ترقية استيعاب المفردات فعّالاً.

ب- المقترحات

بناء على نتائج البحث فيقدم الباحث المقترحات التالية :

- 1- يرجى على المدرسة أن تعدّ الوسائل التعليمية الفعالة والجدابة لترقية تعليم اللغة العربية.
- 2- يرجى على المدرس اللغة العربية أن يختار الوسائل التعليمية المتنوعة والمناسبة في تعليم المفردات بالصور مع الاغنية.
- 3- على الباحثين الآخرين أن يختاروا الصور مع الاغنية الأخرى والمناسبة بمادة التلاميذ وبمرحلتهم عند استخدام الصور مع الاغنية في تعليم المفردات.