



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imam Mahmudi
NIM : 923.008.19.019
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PBA
E-mail address : imahmudi163@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media pengajaran Bahasa Arab dengan gambar dan lagu dari buku pelajaran bahasa Arab kelas 7 dalam Meningkatkan penguasaan mufrodad Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kediri

تطوير الأغاني مع الصور من كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع للمدرسة المتوسطة

(الاسلامية الحكومية الثانية كاديري لترقية استيعاب المفردات.)

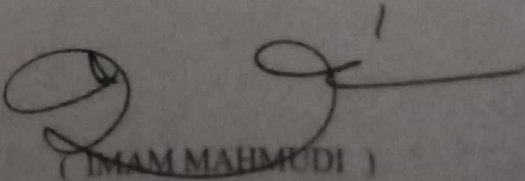
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 19 Juni 2022

Penulis


(IMAM MAHMUDI)

تقرير المشرفين

الحمد لله رب العالمين, والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبة أجمعين. بعد الأطلاع على البحث التكميلي الذي أعده الطالب :

اسم : امام محمودي

رقم التسجيل : ٩٢٣.٠٠١.١٦.٠٠٧

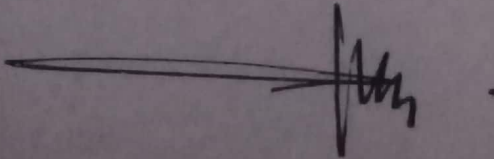
موضوع البحث : تطوير الأغاني مع الصور من كتاب دروس اللغة العربية للصف

السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كانيجورو كديري لترقية

استيعاب المفردات.

وافق المشرفان على تقديمه الى مجلس المناقشة .

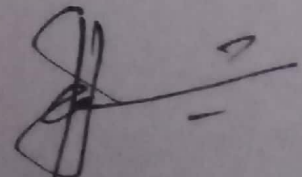
المشرف الثاني



الأستاذ الدكتور نور أحميد الماجستير

١٩٦٢.٠٣.٠٩١٩٩٦.٣١.٠٠١

المشرف الاول



الدكتور نور الحنايني الماجستير

١٩٦٢.٠٣.٠٤١٩٩٨.٣٢.٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

عنوان البحث :

تطوير الأغاني مع الصور من كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري لترقية استيعاب المفردات.

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

اعداد الطالب : امام محمودى رقم التسجيل : ٩٢٣.٠٠١.١٦.٠٠٧

قد دفع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقررت قبوله شرطا لنيل درجة

الماجستير في تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية

كديري, وذلك في يوم الاثنين بتاريخ ٤ - ٣ - ٢٠١٩

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة :

١. الدكتور جمال الدين أحمد خالق الماجستير رئيسا و مناقشا (.....) للتوقيع
٢. الدكتور أحمد خليل طاهر الماجستير مناقشا (.....)
٣. الأستاذ الدكتور نور أحميد الماجستير مشرفا و مناقشا (.....)
٤. الدكتور نور الحناني الماجستير مشرفا و مناقشا (.....)

يعتمد



رئيس قسم الدراسات العليا

الأستاذ الدكتور نور أحميد

رقم التوظيف : ١٩٦٢.٢.٩١٩٩١.٣١٠٠١

اقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم الكامل : امام محمودي

رقم التسجيل : ٩٢٣.٠٠١.١٦.٠٠٧

اقرر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا للجامعة الاسلامية الحكومية بكديري تحت الموضوع :

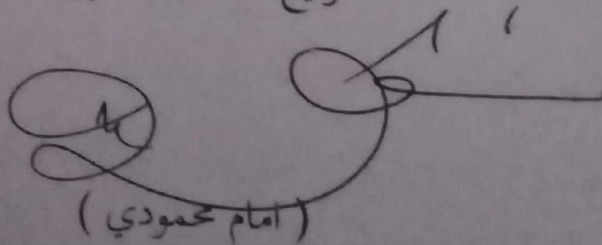
تطوير الأغاني مع الصور من كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع للمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري لترقية استيعاب المفردات.

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من ابداع غيري أو تأليف الاخر. واذا ادعى احد مستقلا من تأليفه وتبين فعلا ليست من بحث فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على قسم الدراسات العليا للجامعة الاسلامسة الحكومية بكديري، هذا وحررت هذا الاقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني احد على ذلك .

كديري، ٢٠١٩-٣-٤

توقيع صاحب الاقرار



(امام محمودي)

٩٢٣.٠٠١.١٦.٠٠٧

تطوير الأغاني مع الصور من كتاب دروس اللغة العربية للصف
السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية
كديري لترقية استيعاب المفردات

رسالة الماجستير

إعداد:

امام محمود

رقم التسجيل: 923.008.19.019



شعبة تعليم اللغة العربية

قسم الدراسات العليا

بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

2021

تطوير الاغاني مع الصور من كتاب دروس اللغة العربية للصف
السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية
كديري لترقية استيعاب المفردات

رسالة الماجستير

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة ماجستير (S-2)

شعبة تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا

اعداد :

امام محمود

رقم التسجيل: 923.008.19.019

المشرف: الاستاذ الدكتور نور أحميد الماجستير
الدكتور نور الحناني الماجستير



قسم الدراسات العليا

بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

2021

استهلال

لَيْسَ الْجَمَالَ بِأَثْوَابٍ تُزَيِّنُنَا
 إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ
 وَلَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالِدُهُ
 بَلْ الْيَتِيمُ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ
 (المحفوظات)

Bukannya Keindahan itu dengan pakaian yang menghiasi kita

Tapi keindahan itu adalah keindahan ilmu dan adab

Bukannya yatim itu yang telah mati orang tuanya

Tetapi yatim itu adalah yang tidak memiliki Ilmu dan Sopan santun

أَحْرِصُوا عَلَيَّ تَعَلَّمِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهُ جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ
 (قال عمر ابن الخطاب)

إهداء

أهدي هذا البحث الجامعي :

إلى والدي المحترمين

أبي الكريم المرحوم مشكور وأمِّي الكريمة محمودة،

رب اغفر لي ولوالدي وارحمهما كما ربّيتني صغيرا
إلى زوجتي المحبوبة
ديوي معارفة، التي تشجّعني دائما لطلب العلم
إلى ابناء الاحباء
عزم ازكيا اوليا لطيفة و عز العلم الفاتح
إلى أساتيذ وأستاذات الكرام
في شعبة تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا بجامعة الإسلامية
الحكومية كديرى إلى أصدقائي الأحباء
جميع أصدقاء الذين يعطونني التشجيع والمساعدة في إنتهاء هذه رسالة
الماجستير ،
جزاهم الله أحسن الجزاء

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين. والصلاة والسلام على النبي العربي الأمين. ومن اهتدى بسنته ودعا بدعوته إلى يوم الدين. وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

حمدا وشكرا لله بعونه تمت كتابة هذه رسالة الماجستير بموضوع "

تطوير الاغاني مع الصور من كتاب دروس اللغة العربية

للفيف السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الثانية كديري لترقية استيعاب المفردات ". ويقدم الباحث

أجمل الشكر والتقدير إلى:

- 1- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج نور اعيد الماجستير، مدير قسم الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- 2- سماحة الحاج احمد صالح الدين الماجستير، عميد مدير شعبة تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- 3- سماحة الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير ، مشرفة هذه رسالة الماجستير التي ترشد و تدرّس الباحث في كل مراحل
- 4- سماحة الأساتيد والأستاذات والطلاب في مدرسة كانغورو المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري
- 5- جميع المدرسين في شعبة تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- 6- الطلاب في شعبة تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين يشجعون الباحث في كتابة بحثي.
- 7- لأصدقاء : امام مسروري و امر معروف أحفس و عبد الله حكيم وربي ارني الاسرار وسيتي نور فائدة وسيتي مكرمة ونينين اسماوتي و الحاجة امي هانيئ و ايكا لوزية وارفين جوهارة و خير النعمة.

شكرا جزيلا وجزاهم الله أحسن الجزاء ويزيدهم النعمة في الدنيا
والآخرة، عسى الله أن يجعل هذا البحث نافعا للباحث خاصة، ولسائر
القارئین عامة. آمين.

كاديري، 1 افر ابير

2019

الباحث

امام محمودي

رقم القيد: 923.001.16.007

شعبة تعليم اللغة العربية
قسم الدراسات العليا
الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
مواعيد الإشراف



الاسم : امام محمود
رقم القيد : 923.001.16.007
العنوان : تطوير الاغاني مع الصور من كتاب دروس اللغة العربية
للمصف السابع

للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري لترقية
استيعاب المفردات

المشرف : 1. الاستاذ الدكتور نور أحمد الماجستير 2. الدكتور نور
الحناني الماجستير

الرقم	التاريخ	الوصف	التوقيع
1.	28 اجوستوس 2017	موضوع	
2.	11 سيبتمبر 2017	الفصل الأول	
3.	20 سيبتمبر 2017	الفصل الثاني	
4.	21 سيبتمبر 2017	الفصل الثالث	
5.	22 سيبتمبر 2017	الفصل الأول والثاني والثالث	
6.	4 اكتوبر 2018	الفصل الرابع	
7.	11 اكتوبر 2018	الفصل الخامس	
8.	12 اكتوبر 2018	الفصل الخامس و السادس	
9.	24 فبراير 2019	مستخلص والملاحق	

تحريرا بكادييري، 24 فبراير 2019
عميدشعبة تعليم اللغة العربية
قسم الدراسات العليا

الدكتور نور الحناني

الماجستير

196203041998032001

مستخلص البحث

إمام محمودي، 2019: تطوير وسائل الإعلام بالصور والأغاني من كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع في تحسين إتقان المفردات من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كانيجورو. في شعبة تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

. المشرف: الاستاذ الدكتور نور أحييد الماجستير, الدكتورة نور الحناني الماجستير

الكلمات الأساسية: الصورة و الاغنية ,كتاب الدروس, , استيعاب المفردات
المفردات باللغة العربية ، هي عبارة عن مجموعة من الكلمات أو كنوز من كلمة معروفة لشخص التي هي جزء من لغة معينة. في اللغة الإنجليزية المفردات تسمى المفردات (vocabulary). المفردات يمكن أيضا أن تفسر على أنها مجموعة من الكلمات التي يفهمها الشخص وسوف تستخدم على الأرجح لتكوين جمل جديدة. المفردات هي من احدي ثلاثة عناصر من اللغة التي يجب أن يتقن، وتستخدم هذه المفردات في اللغة المكتوبة أو المنطوقة، وأداة واحدة لتطوير القدرة العربية واحد. في تعلم المفردات، فإنه يأخذ مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات ووسائل الإعلام لتحسين قدرات الطلاب والحد من الملل الطلاب في التعلم

هناك بعض المشاكل التي واجهها الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كانيجورو في عملية تعلم اللغة العربية هي إتقان الطلاب مفردات أقل. وغالبا ما ينسون والصعوبات في ترجمة الكلمات أو العبارات. الطلاب هم أيضا أقل اهتماما بالملل بسرعة في التعلم. ولذلك، فالباحث إجراء البحوث من خلال تطوير وسائل الصور والأغاني من خلال م-ب-4 لتحسين إتقان المفردات الطلاب.

وأما أسئلة هذا البحث هي: 1. كيفية معالجة استخدام وسائل الصور والأغاني في تعلم اللغة العربية من خلال م-ب-4 لتحسين إتقان الطلاب المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كانيجورو كديرى. 2. كيف جودة وسائل الصور والأغاني م-ب-4 لتحسين إتقان الطلاب المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كانيجورو. 3. كيف فعالية وسائل الصور و الأغاني م-ب-4 في تحسين إتقان

المفردات الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية
كانيغورو بكديري

هذا البحث هو البحث التطوير مع النهج الكمي. وهو يتألف من فئتين
تحكم وفئة تجريبية. أدوات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات
والملاحظات والاختبارات. وهنا لا يستخدم الباحثون سوى الاختبار
البعدي وبدون اختبار مسبق في كل فصل

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن اختبار t هو 4.16 أكبر من الجدول t
مع مستوى 1% = 2.65 وأيضاً أكبر من مستوى 5% = 2.00. ثم يظهر
أن استخدام وسائل الإعلام م-ب-4 في شكل صور وأغاني فعالة في
تحسين إتقان المفردات الطلابية.

ABSTRACT

Imam Mahmudi, 2019 : Development of Arabic teaching media with images and songs from textbook arabic language in Improving mastery of mufrodat Student of Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kanigoro. Research Post-graduate Thesis Arabic Education Study Program. Advisor Counselor: Prof.Dr. H. Nur Ahid M. Ag and Dr. Ir. Nurul Hannani M.HI.

Keywords: Media images and songs through vidio, textbook and Mastery Mufrodat

Vocabulary in Arabic is called mufradat, is a set of words or treasures of a word known by someone or other ethnicity that is part of a particular language. Vocabulary can also be interpreted as a set of words that the person understands and will likely use to compose new sentences. Vocabulary is one of three elements of language that must be mastered, this vocabulary is used in written or spoken language, and is one tool for developing one's Arabic ability. In learning mufrodat, it takes a variety of strategies and media to improve students' abilities and reduce student boredom in learning.

There are some problems experienced by students in MTsN 2 Kanigoro in the process of learning Arabic is the mastery of students mufrodat less. They easily forget and difficulties in translating words or sentences. Students are also less interested and easily bored in learning Arabic. Therefore, the authors carry out research by developing the media in the form of pictures and songs through Mp-4 to improve students' vocabulary mastery.

The formulation of the problem in this research are: 1. How to process the use of media images and songs in learning Arabic through Mp-4 to improve mastery of vocabulary students in MTsN 2 Kanigoro Kediri. 2. How the quality of media mp-4 in the form of images and songs to improve mastery of vocabulary students in

MTsN 2 Kanigoro. 3. How effective the use of media Mp-4 in the form of images and songs in improving students' vocabulary mastery in MTsN 2 Kanigoro Kediri.

This research is research research and experiment development with quantitative approach. It consists of two control classes and an experimental class. The data collection instruments used are interviews, observations and tests. And here researchers only use post-test and without pre-test in each class.

The results of this study indicate that the t-test is 4.16 larger than the t-table with the level of 1% = 2.65 and also greater than the level of 5% = 2.00. Then it shows that the use of media Mp-4 in the form of images and songs effective in improving students' vocabulary mastery.

ABSTRAK

Imam Mahmudi, 2019: Pengembangan Media pengajaran Bahasa Arab dengan gambar dan lagu dari buku pelajaran bahasa Arab kelas 7 dalam Meningkatkan penguasaan mufrodat Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kanigoro. Penelitian Thesis pasca sarjana Program studi Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Prof.Dr. H. Nur Ahid M.Ag dan Dr. Nurul Hannani M.HI.

Kata Kunci: Media gambar dan lagu , Buku Pelajaran , Penguasaan Mufrodat

Kosakata dalam bahasa Arab disebut dengan *mufrodat*, merupakan himpunan kata-kata atau khazanah kata yang diketahui oleh seseorang yang merupakan bagian dari bahasa tertentu. Dalam Bahasa Inggris mufrodat disebut dengan vocabulary. Kosakata juga dapat diartikan sebagai himpunan kata-kata yang dimengerti oleh orang tersebut dan kemungkinan akan digunakannya untuk menyusun kalimat baru. Kosakata merupakan salah satu dari tiga unsur bahasa yang harus dikuasai, kosakata ini digunakan dalam bahasa tulis maupun bahasa lisan, dan merupakan salah satu alat untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Arab seseorang. Dalam mempelajari mufrodat, diperlukan berbagai macam strategi dan media untuk meningkatkan kemampuan siswa dan mengurangi rasa bosan siswa dalam belajar.

Ada beberapa masalah yang dialami oleh siswa di MTsN 2 Kanigoro dalam proses pembelajaran Bahasa Arab yaitu penguasaan mufrodat siswa yang kurang. Mereka mudah lupa dan kesulitan dalam menterjemahkan kata ataupun kalimat. Siswa juga kurang tertarik dan mudah bosan dalam belajar Bahasa Arab. Oleh karena itu penulis melaksanakan penelitian dengan mengembangkan media berupa gambar dan lagu melalui mp-4 untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana proses penggunaan media gambar dan lagu dalam pembelajaran bahasa Arab melalui MP-4 untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa di MTsN 2

Kanigoro Kediri. 2. Bagaimana kualitas dari media Mp-4 berupa gambar dan lagu untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa di MTsN 2 Kanigoro. 3. Bagaimana efektifitas penggunaan media mp-4 berupa gambar dan lagu dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa di MTsN 2 Kanigoro Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian riset dan pengembangan eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Terdiri dari dua kelas control dan kelas eksperimen. Adapun instrument pengumpulan data yang digunakan adalah interview, observasi dan tes. Dan disini peneliti hanya menggunakan post-test dan tanpa pre-test pada tiap kelas.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil t-test adalah 4.16 lebih besar daripada t-tabel dengan taraf $1\%=2.65$ dan juga lebih besar dari taraf $5\%=2.00$. Maka hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media Mp-4 berupa gambar dan lagu efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

محتويات البحث

أ	استهلال
ب	إهداء
د	كلمة الشكر
هـ	تقرير المشرفين
و	تقرير لجنة المناقشة
ز	إقرار الطالب
ح	مستخلص البحث
ي	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ل	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
ن	محتويات البحث
ق	قائمة الجداول

الفصل الأول: الإطار العام و الدراسات السابقة

1	أ-خلفية البحث
5	ب-ركائز البحث
5	ج-أهداف البحث
6	د- أهمية البحث
6	هـ- تحديد المصطلحات
9	و- الدراسات السابقة
16	ز- فروض البحث
16	ح- حدود البحث
17	ط- نظام البحث

الفصل الثاني: الإطار النظري

المبحث الأول: الوسائل التعليمية

19	أ- مفهوم وسائل التعلمية
19	ب- أهمية الوسائل التعليمية

ج- أنواع الوسائل التعليمية 20

المبحث الثاني: الصور و الاغنية

أ- مفهوم الصور 21

ج- طرق استخدام الصور 23

د - مفهوم الاغنية 24

المبحث الثالث : كتاب دروس اللغة العربية

أ- مفهوم كتاب دروس اللغة العربية 25

ب- وظيفة الكتاب المدرسي 27

ج- موقف الكتاب المدرسي 28

د- جودة الكتاب المدرسي 29

المبحث الرابع: المفردات

أ- مفهوم المفردات 30

ب- انواع المفردات 32

ب- تعليم المفردات 34

ج- مفهوم تعليم المفردات 34

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ- خطة البحث 36

ب- طرائق التطوير 36

ت- طريقة جمع البيانات 41

ث- متغيرات البحث 44

ج- مصادر البيانات 44

ح- أسلوب تحليل البيانات 45

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

المبحث الأول: نبذة تاريخية

أ- الموقع الجغرافي 49

49	ب- تاريخ مدرسة
50	ج- ذاتية المدرسة
51	د- نظرية وبعثة
52	هـ- أحوال المدرّس و الموظّف
520	و- أحوال التلاميذ
	المبحث الثاني: عرض البيانات البحث التطوير
55	أ- عرض البيانات من عملية التطوير
55	1. تحليل الاحتياجات
60	2. جمع البيانات
62	3. اعداد أول المنتج
85	4. تصديق المنتج
85	5. تصحح المنتج
91	6. تجربة المنتج
93	7. تحسين المنتج
93	8. تجربة المنتج
95	ب- مواصفات الانتاج
96	ج- صلاحية الانتاج
	المبحث الثالث: فعالية استخدام الصور مع الاغنية
106	أ- نتائج الاختبارات البعدي من المجموعة الضابطة
112	ب- نتائج الاختبارات البعدي من المجموعة التجريبية
	ج- مقارنة المعدل من الاختبارين من المجموعة الضابطة والتجريبية
119	

الفصل الخامس: البحث

125	1. التطبيق
127	2. فعالية استخدام بوسائل

3. فعالية استخدام التقليدية 131

الفصل السادس: ملخص البحث والمقترحات

أ- ملخص البحث 132

ب- المقترحات 133

قائمة المراجع 134

قائمة الملاحق

قائمة الجداول

14	الجدول 1 : مقارنة بين الدراسات السابقة وبحث الباحث.....
42	الجدول 2 : معيار استجابات التلاميذ.....
42	الجدول 3 : معيار استجابات الاختبار.....
43	الجدول 4 : معيار استجابات الخبراء.....
46	الجدول 5 : لنسبة المأوية لمعيار الاستبانة.....
46	الجدول 6 : التقويم متعلقة بالمفردات.....
52	الجدول 7 : عدد المدرس و الموظف.....
52	الجدول 8 : عدد التلاميذ حسب الجنس.....
53	الجدول 9 : عدد التلاميذ حسب القسم.....
60	الجدول 10 : نتائج الاختبار الأول.....
62	الجدول 11: المنهج الدراسي.....
67	الجدول 12: الاغنية الدروس.....
68	الجدول 13 : المفردات التعريف بالنفس.....
69	الجدول 14 : المفردات العاملون في المدرسة.....
70	الجدول 15: المفردات المرافق و الادوات المدرسية.....
71	الجدول 16 : المفردات الالوان.....
72	الجدول 17 : المفردات العنوان و بيتي.....
72	الجدول 18 : المفردات يوميات الاسرة.....
73	الجدول 19 : الأغاني و الصور.....
79	الجدول 20 : المفردات المرافق و الأدوات المدرسية.....
80	الجدول 21 : الخطوات التعليمية.....
82	الجدول 22 : المفردات عن الالوان.....
83	الجدول 23 : الخطوات التعليمية 2.....
86	الجدول 24 : التعديل وتصحيح من الخطيئات على كتابة الأغنية.....

الجدول 25 : التعديل وتصحيح من الخطيئات فى مجال تصميم اللغة العربية	87
الجدول 26 : الاغاني	87
الجدول 27 : النتيجة من التجربة الاولى	91
الجدول 28 : النتيجة من التجربة الثانية	86
الجدول 29 : نتائج الاستبانة من خبير تصميم الاغنية التعليمية	96
الجدول 30 : المأوية من نتائج الاستبانة من خبير تصميم الاغنية التعليمية	99
الجدول 31 : نتائج الاستبانة من خبير تصميم اللغة العربية ومحتوي الاغنية	99
الجدول 32 : المأوية من نتائج الاستبانة من خبير تصميم الاغنية ومحتوي الاغنية	102
الجدول 33 : نتائج الاستبانة من معلم اللغة العربية	102
الجدول 34 : المأوية من نتائج الاستبانة من معلم اللغة العربية	105
الجدول 35 : المأوية من معيار نجاح التلاميذ فى الاختبار	106
الجدول 36 : نتائج الاختبار الاول من المجموعة الضابطة	106
الجدول 37 : نتائج الاختبار الثاني من المجموعة الضابطة	102
الجدول 38 : المعدل من الاختبارين من المجموعة الضابطة	106
الجدول 39 : نتائج الاختبارين من المجموعة الضابطة	111
الجدول 40 : نتائج الاختبار الاول من المجموعة التجريبية	115
الجدول 41 : المعدل من الاختبارين من المجموعة التجريبية	117
الجدول 42 : المعدل من الاختبارين من المجموعة الضابطة و التجريبية	119
الجدول 43 : الحساب لنيل المعدل المقياس المتوسط من المجموعتين	2106

السير الذاتي



أ. المعلومات الشخصية

الاسم : امام محمودي
المكان الميلادي : كاديري
التاريخ الميلادي : 16 نوفمبر 1974
العنوان : كانيجورا- كراس-
رقم الجوال : 085233891658

ب. المستوى الدراسي

1. المدرسة الابتدائية

مدرسة "كانيغورو" الابتدائية الإسلامية الحكومية كاديري
(1984-1989)

2. المدرسة المتوسطة

مدرسة "كانيغورو" المتوسطة الإسلامية الحكومية كاديري
(1989-1991)

3. المدرسة الثانوية

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كاديري 3 (1993-1991)
الجامعة

جامعة سونان كاليجاغا الإسلامية الحكومية ببوجياكرتا، كلية علوم
التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية (1998-1993)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dra.Siti Umi Hanik, M.Pd.I
NIP :
Jabatan :

Menerangkan bahwa :

Nama : Imam Mahmudi
Kampus : Pascasarjana IAIN Kediri
Tempat Pelaksanaan : MTsN 2 Kediri
Tanggal Penelitian : 15 Oktober 2017 s.d. 10 Desember 2017
Keterangan : Yang bersangkutan telah melaksanakan
penelitian di MTsN 2 Kediri dengan judul

تطوير الاغاني مع الصور من كتاب دروس اللغة العربية للصف السابع
للمدرسة

المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية كديري لترقية استيعاب المفردات.

Demikian surat keterangan penelitian ini kami buat untuk digunakan
sebagaimana mestinya

Kediri,
Kepala

Dra.Siti Umi Hanik, M.Pd.I