

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses Penerapan Pembelajaran Daring Menggunakan Media *Whatsapp Group* di MTsN 3 Kediri

Pembelajaran daring pada MTsN 3 Kediri ini dilakukan melalui *whatsapp group* sebagai media untuk pembelajaran karena *whatsapp group* menjadi media pembelajaran yang alternatif yang dapat diakses guru dan siswa yang sangat mudah dijangkau dan juga diterima dalam kegiatan pembelajaran. Setiap kelas dalam pembelajaran daring ini guru mata pelajaran sebagai penanggung jawab atas proses pembelajaran yang berlangsung di MTsN 3 Kediri.

2. Faktor Pendukung & Penghambat yang dialami saat Pembelajaran Daring Menggunakan Media *Whatsapp Group* di MTsN 3 Kediri.

Pembelajaran daring sangat berpengaruh pada siswa, dalam pembelajaran daring ini di temukan faktor penghambat dan pendukungnya yaitu untuk faktor penghambatnya seperti kurangnya disiplin pada siswa dalam mengerjakan tugas, kurangnya semangat dalam belajar, dan rasa malas yang bermunculan akibat dari tidak terkontrolnya pembelajaran dan tidak dipantaunya secara langsung oleh guru serta orang tua. Selain itu ada juga faktor pendukungnya

seperti fasilitas kuota internet dari pemerintah hal ini sangat membantu siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pemberian kuota internet tidak hanya di MTsN 3 Kediri saja namun juga dilembagakan lembaga pendidikan lainnya di Indonesia. Pemberian kuota internet ini bertujuan untuk memberikan motivasi dan semangat belajar kepada siswa agar dia lebih rajin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring.

3. Dampak dari Pembelajaran Daring Menggunakan Media *Whatsapp Group* di MTsN 3 Kediri

Dampak dari pembelajaran daring di MTsN 3 Kediri yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap materi siswa maupun teknologi yang semakin canggih tersebut maka guru dianjurkan lebih kompeten terhadap teknologi yang semakin berkembang pesat. Jadi peran guru disini harus lebih bisa memiliki banyak wawasan terlebih terkait dengan teknologi yang semakin canggih maka disini guru harus memiliki terobosan terkini agar menjadikan siswa mudah memahami dalam pelaksanaan pembelajaran daring di MTsN 3 Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MTsN 3 Kediri, maka peneliti akan memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan kemajuan analisis implementasi pembelajaran daring menggunakan media whatsapp group di MTsN 3 Kediri, yaitu:

1. Bagi guru pendidik terutama diharapkan untuk selalu menjadi tutor dan teladan yang baik untuk siswanya yang kaitannya dengan

pembelajaran daring yang di laksanakan di sekolah yaitu di MTsN 3 Kediri. Karena apa yang dilakukan guru akan turun kepada siswanya, maka penerapan pembelajaran daring harus dapat berjalan secara maksimal agar menghasilkan hasil yang maksimal juga.

2. Bagi peserta didik semoga bisa lebih maksimal dalam mengikuti pembelajaran daring yang ada di MTsN 3 Kediri sehingga diharapkan bisa mendapatkan hasil yang maksimal ketika mengikuti pembelajaran dring yang di terapkan di sekolah.
3. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan dapat dijadikan rujukan dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dalam penulisan karya ilmiah yang akan datang.