

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah di paparkan oleh penulis di atas tentang dampak penggunaan internet dalam pembelajaran pai daring selama pandemi covid-19 pada siswa kelas IX-A di SMPN 1 NGADILUWIH maka dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan Internet Dalam Pembelajaran PAI Daring Selama Pandemi Covid-19

Penggunaan internet digunakan untuk pembelajaran daring digunakan melalui beberapa platfrom pembelajaran yang telah ada. Platform pembelajaran daring seperti whatsapp group, google clasroom, zoom meeting, google meeting,dll. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi ini ada beberapa metode yang digunakan oleh guru dalam penyampaikan materi seperti metode ceramah, metode pemecahan masalah, metode demonstrasi dan metode resitasi. Yang sering digunakan adalah metode ceramah dan metode resitasi karena penggunaanya yang mudah.

Dengan adanya beberapa metode pembelajaran diatas diharapkan bisa memaksimalkan sistem pembelajaran yang ada di indonesia maupun di dunia.

2. Pengelolaan Internet Dalam Pembelajaran PAI Daring Selama Pandemi Covid-19

Hadirnya pandemi membuat sistem pembelajaran yang awalnya tatap muka kini menjadi daring. Pengelolaan internet diharapkan mampu membantu proses pembelajaran. Walaupun dalam prakteknya masih banyak kendala-kendala yang ada di dalamnya. Sekolah yang menggunakan pembelajaran daring berusaha mengelola internet untuk belajar daring serta tidak menggunakannya untuk hal-hal yang tidak perlu. Namun dibalik itu masih ada beberapa dari mereka tidak menggunakannya sesuai dengan semestinya. Kuota gratis dari pemerintah tidak digunakan untuk belajar namun digunakan untuk main game, melihat video dari youtube, melihat konten-konten yang ada di aplikasi instagram atau tik tok, dll.

3. Dampak Positif Dan Negatif Internet Dalam Pembelajaran PAI Daring Selama Pandemi Covid-19

Dibalik penggunaan dan pengelolaan internet untuk pembelajaran daring di dalamnya pasti akan selalu ada dampak positif dan negatifnya, walaupun condong merasakan dampak positif lebih besar. Dampak positif dari penggunaan pembelajaran daring adalah:

- a) Mudahnya mengakses materi yang berkaitan dengan materi
- b) Mudahnya mengakses platform pembelajaran daring
- c) Mudahnya mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru, jadi tidak perlu datang ke sekolah untuk mengumpulkannya

d) Pemenuhan fasilitas pendidikan menjadi mudah

Dampak negatif dari penggunaan internet untuk pembelajaran daring diantaranya adalah :

- 1) Pengaksesan internet tidak berkaitan dengan materi
- 2) Munculnya sikap individual
- 3) Kuota dari pemerintah tidak digunakan untuk belajar daring
- 4) Terlalu meremehkan tugas yang diberikan oleh guru karena menganggap tugas tersebut akan begitu mudah bila di cari di internet

B. Saran

1. Dengan ini penulis mengajukan saran yang penulis harapkan mampu memberikan masukan kepada semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini serta kepada penulis sendiri agar mampu menggunakan internet dengan baik. Entah untuk pembelajaran daring ataupun untuk hal yang lainnya. Gunakan dan kelola internet sebaik mungkin karena penggunaan yang baik akan menguntungkan bagi diri kita.
2. Penulis menyarankan kepada penulis berikutnya agar dapat mempergunakan hasil penelitian ini sebagai bentuk kajian untuk melakukan penelitian selanjutnya yang terkait dengan dampak penggunaan internet dalam pembelajaran PAI.