

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Adiputra, Sofwan, dan Mujiyati. “Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia: Kajian Meta-Analisis.” *Konselor* 6, no. 4 (2017): 150–57.
- Aini, Dian Fitri Nur, Fattah Hanurawan, dan Hariyono. “Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Berprestasi Anak Tenaga Kerja Indonesia (Studi Kasus Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Blitar).” *Jurnal Pendidikan* 1, no. 9 (September 2016): 1875–79.
- Aladdin, Hisyam Muhammad Fiqyh, Bagus Kurnia Kurnia PS, dan Alaika M. “Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan.” *Jurnal Penelitian Medan Agama* 10, no. 2 (2019): 152–73.
- Arfitasari. “Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Komputer Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Yogyakarta.” *Skripsi Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2016.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- As’ari, Kasan. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Hypnoteaching Bagi Siswa Kelas VII C SMPN 1 Limbangan Kabupaten Kendal.” *Al-Fikri* 1, no. 1 (Februari 2018): 22–40.
- Ayuwanti, Irma. “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation di SMK Tuma’ninah Yasin Metro.” *Jurnal SAP* 1, no. 2 (Desember 2016): 107.
- Azizah, Nur. “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Darusalamah Tajinang Malang.” *Skripsi Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2016, 43.
- Bender, W, dan L Waller. “Google Apps In Cool Tech Tools for Lower Tech Teacher: 20 Tactics for Every Classroom,” 2014.
- Brock, Annie. “Introduction To Google Classroom : An Easy-to-Use Guide To Taking Your Classroom Digital Createspace Independent Publishing Platform,” 2015.
- Budiastuti, Dyah, dan Agustinus Bandur. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.

- Ernawati. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di MAN 1 Kota Tangerang Selatan.” *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2018.
- Febtriko, Anip, dan Ira Puspitasari. “Mengukur Kreativitas dan Kualitas Pemograman Pada Siswa SMK Kota Pekanbaru Jurusan Teknik Komputer Jaringan Dengan Simulasi Robot.” *RABIT Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab* 3, no. 11 (Januari 2018): 1–9.
- Hadisi, La, dan Wa Muna. “Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning).” *Jurnal Al-Ta'dib* 8, no. 1 (Juni 2015): 117–40.
- Hakim, Abdul Barir. “Efektivitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo” 02, no. 1 (2016): 2.
- Hariningtiyas, Ria Afriani. “Pengaruh Asimetri Informasi Terhadap Senjangan Anggaran Pada Penganggaran Partisipatif Dengan Orientasi Etika Sebagai Variabel Moderating.” *Jurnal Nominal IV*, no. 2 (15M): 73–87.
- Haryadi, Rudi, dan Hanifa Nuraini Al Kansaa. “Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *At Ta'lim Jurnal Pendidikan* 7, no. 1 (2021): 68–73.
- Haryanto, Sigit. “Kelebihan dan Kekurangan E-Learning Berbasis Scoologi (Studi PTK Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Academic Listening).” *Prosiding Seminar Nasional Geotik 2018*, ISSN: 2580-8796, 2018, 106–10.
- Jhoni, Deri Harsan, Hanesman, dan Almasari. “Kontribusi Motivasi Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Audio Video Di SMK 2 Solok.” *Jurnal VOTEKNIKA Vokasional Teknik Elektronika&Infoematika* 4, no. 2 (Juli 2016): 96–106.
- Kurniawati. “Peranan Motivasi Berprestasi, Budaya Keluarga dan Peilaku Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar PAI.” *DAYAH* 1, no. 2 (2018): 223–45.
- Lubis, Masruroh, Dairina Yusri, dan Media Gusman. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning.” *Fitrah* 1, no. 1 (Juli 2020): 1–18.
- Mahmudi. “Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi.” *Ta'dibuna* 2, no. 1 (Mei 2019): 89–105.

- Margono, S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Muhajis, dan Damis. “Analisis Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar Negeri 3 Allakuang Kecamatan Maritengngae Kabupaten Sidenreng Rappang.” *Jurnal Idaarah 2*, no. 2 (Desember 2018): 216–28.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Musfiqon. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012.
- Muthi’ah, Faridah, B Kartono, dan Djoko Adi Widodo. “Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa SMP M 1 Bulu Sukoharjo.” *Jurnal Edu Komputika 4*, no. 1 (t.t.): 62–67.
- Nasution, S. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta, 2012.
- Nurdiyantoro, Burhan. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press, 2012.
- Nurtanto, Muhamad, dan Herminarto Sofyan. “Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi 5*, no. 3 (November 2015): 353–64.
- Oktavian, Risky, dan Rianti Fitria Aldya. “Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era Pendidikan 4.0.” *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan 20*, no. 2 (2020): 129–35.
- Pradana, Mahir, dan Avian Reventiary. “Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang Customade Indonesia).” *Jurnal Manajemen 6*, no. 1 (Juni 2016): 1–10.
- Pratiwi, Ericha Windhiyana. “Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia.” *Perspektif Ilmu Pendidikan 34*, no. 1 (April 2020): 1–8.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Rahmatia, Maya, dan Monawati. “Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2*, no. 1 (Februari 2017): 212–27.

- Ramadani, Rijki, Munawar Rahmat, dan Agus Fakhruddin. "Media Pembelajaran E-Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung." *Tarbawi* 5, no. 1 (2018): 47–59.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Rosali, Ely Satiyasih. "Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya." *GEOSEE* 1, no. 1 (Juni 2020): 21–30.
- Sadikin, Ali, dan freni Hamidah. "Pembelajaran Daring di Tengan Wabah Covid-19." *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6, no. 02 (2020): 214–24.
- Salma, Dewi. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sanjaya, Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2012.
- Saputro, Eko. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Kegiatan Cinta Alam." *Mudarrisa Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (Juni 2015): 117–46.
- Sari, Pusvyta. "Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning." *Jurnal Ummul Qura* VI, no. 2 (September 2015): 20–35.
- Satrinawati. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sholeh, Badrus, dan Hamdah Sa'diah. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar IPS Siswa SMP Nurul Iman Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018." *PEKOBIS* 3, no. 2 (Oktober 2018): 12–20.
- Sinaga, Sopian. "Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah dan Solusinya." *Jurnal Waraqat* II, no. 1 (Januari 2017): 175–88.
- Suartama, I Kadek, dan I Dewa Kadek Tastra. *E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sulantri, dan Imran. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya.” *Jurnal Kreatif Tadalako* 1, no. 1 (Januari 2015): 14–19.
- Sumiharsono, Rudy, dan Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi, 2017.
- Syafi’i, Ahmad, Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. “Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (Juli 2018): 115–23.
- Syahrum, dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media, 2014.
- Tomo, Sri, dan Babas Widada. “Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus STMIK Sinar Nusantara Surakarta).” *Jurnal Ilmiah SINUS* 1, no. 1 (2011): 35–44.
- Triana, Dessy, dan Wahyu Oktri Widyarto. “Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil Terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Konstruksi di Provinsi Banten.” *Jurnal Fondasi* 1, no. 1 (2013): 182–90.
- Wahab, R. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Wati, Fitri Asoka. “Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2018/2019.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* XVII, no. 1 (2019): 112–26.
- Yudhi, Munadi. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Press Group, 2013.
- Zuhairi. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pres, 2016.