

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Dari paparan hasil penelitian, pembahasan dan analisis mengenai pengaruh media *e-learning* dan *google classroom* terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas VII di SMPN 1 Srengat maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil tanggapan peserta didik kelas VII mengenai pemanfaatan media *e-learning* pada mata pelajaran pendidikan agama islam memiliki nilai *mean* 89,69. Dengan kesimpulan peserta didik kelas VII sangat setuju dengan penggunaan media pembelajaran *e-learning* saat melakukan proses belajar mengajar mata pelajaran pendidikan agama islam.
2. Hasil tanggapan peserta didik kelas VII mengenai pemanfaatan media *google classroom* memiliki nilai *mean* 60,40. Dengan kesimpulan peserta didik kelas VII netral dengan penggunaan media pembelajaran *google classroom* saat melakukan proses belajar mengajar mata pelajaran pendidikan agama islam.
3. Besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,151 dan diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,023 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel independen X_1 (media *google classroom*) terhadap variabel dependen Y (prestasi belajar) adalah sebesar 2,3%.

4. Besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,037. Dari *output* tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,011 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel independen X_2 (media *google classroom*) terhadap variabel dependen Y (prestasi belajar) adalah sebesar 1,1%.
5. Setelah menghitung nilai signifikansi untuk pengaruh X_1 (media *e-learning*) dan X_2 (media *google classroom*) secara simultan terhadap variabel Y (prestasi belajar) sebesar $0,003 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 3,219 > F_{tabel} 3,05$ (F_{tabel} dapat dilihat pada lampiran dengan df untuk pembilang (N1) 2 dan df untuk penyebut (N2) 157). Dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh antara variabel X_1 (media *e-learning*) dan variabel X_2 (media *google classroom*) dengan variabel Y (prestasi belajar). Dengan nilai R Square sebesar 0,013 hal ini mengandung arti bahwa pengaruh antara variabel X_1 (media *e-learning*) dan variabel X_2 (media *google classroom*) secara simultan dengan variabel Y (prestasi belajar) adalah sebesar 1,3%.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis, media pembelajaran *e-learning* dan *google classroom* yang diterapkan di sekolah saat pembelajaran daring (dalam jaringan) seperti sekarang ini memiliki pengaruh positif yang sangat rendah sehingga selain pendekatan belajar, perlu untuk lebih memperhatikan lingkungan belajar, fasilitas dan kendala dari kegiatan

pembelajaran daring yang dilakukan peserta didik di rumah masing-masing. Peserta didik juga perlu memperhatikan kondisi belajarnya di rumah agar dapat memaksimalkan hasil akademis maupun non akademisnya di sekolah.