

PENGARUH MEDIA *E-LEARNING* DAN *GOOGLE CLASSROOM*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMPN 1 SRENGAT

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**INDAH FUJI ASTUTIK**

9.321.095.17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM KEDIRI

2021

PENGARUH MEDIA *E-LEARNING* DAN *GOOGLE CLASSROOM*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMPN 1 SRENGAT

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**INDAH FUJI ASTUTIK**

9.321.095.17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM KEDIRI

2021

## HALAMAN PERSETUJUAN


PENGARUH MEDIA *E-LEARNING* DAN *GOOGLE CLASSROOM*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMPN 1 SRENGAT

INDAH FUJI ASTUTIK

NIM. 9321.095.17

Disetujui Oleh:

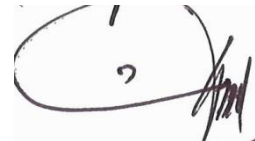
**Pembimbing I**



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**

**NIP. 19660811 199903 2002**

**Pembimbing II**



**Nurul Ahsin, S.Pd, M.Pd.I**

**NIDN. 2019098401**

## NOTA DINAS

Kediri, 3 Mei 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Halaman : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : INDAH FUJI ASTUTIK  
NIM : 9321.095.17  
Judul : PENGARUH MEDIA *E-LEARNING* DAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMPN 1 SRENGAT

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

### Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**

**NIP. 19660811 199903 2002**

### Pembimbing II



**Nurul Ahsin, S.Pd, M.Pd.I**

**NIDN. 20190984**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 3 Mei 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Halaman : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : INDAH FUJI ASTUTIK

NIM : 9321.095.17

Judul : PENGARUH MEDIA *E-LEARNING* DAN  
*GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMPN 1  
SRENGAT

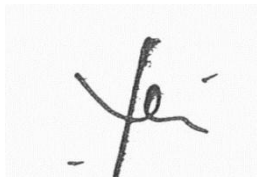
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

### Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**

**NIP. 19660811 199903 2002**

### Pembimbing II



**Nurul Ahsin, S.Pd, M.Pd.I**

**NIDN. 2019098401**

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA *E-LEARNING* DAN *GOOGLE CLASSROOM*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMPN 1 SRENGAT

INDAH FUJI ASTUTIK

NIM. 9321.095.17


Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 8 Juni 2021

### Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.

NIP. 19770107 200912 1001

(..........)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 19660811 199903 2002

(..........)

3. Penguji II

Nurul Ahsin, S.Pd, M.Pd.I

NIDN. 2019098401

(..........)

Kediri, 8 Juni 2021



**MOTTO**

*“If you trust in yourself and keep working hard, you will become a success. Hang in there. You’ re doing great and I hope you can believe that you’ re doing better.”*

Winner – KSY

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk:

1. Ibu (Dwi Indah Wahyuni) dan Ayah (Suwandi) yang telah memberikan do'a dan dukungan di semua aspek kehidupan saya selama 22 tahun ini hingga tak terhingga nanti.
2. Kepada dosen pembimbing I (Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd) dan dosen pembimbing II (Nurul Ahsin, S.Pd, M.Pd.I) yang sabar membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada dosen ahli (Mochamad Desta Pradana, M.Pd) yang telah meluangkan waktu untuk menguji instrumen angket penelitian dan memberi tahu kesalahan, memberikan ilmu, serta memberikan solusi untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Kepala SMPN 1 Srengat yang memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di sekolah, guru-guru Pendidikan Agama Islam yang membantu saya dalam mendapatkan data skripsi, beserta peserta didik seluruhnya yang telah berkenan membantu saya dalam penelitian skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan di IAIN Kediri
6. Teman-teman *Inner Circle*, *Universe*, *Winner*, dan *Pentagon* yang membantu memberikan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
7. Almamaterku IAIN Kediri.



## ABSTRAK

INDAH FUJI ASTUTIK, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Nurul Ahsin, S.Pd, M.Pd.I: pengaruh media *e-learning* dan *google classroom* terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas VII di SMPN 1 Srengat. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2021.

Kata Kunci: Media *e-learning*, Media *google classroom*, Prestasi Belajar PAI

Media pembelajaran termasuk faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Jika media pembelajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran daring dapat menarik perhatian peserta didik, maka dapat meningkatkan minat belajar yang tinggi sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Berdasarkan uraian tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 1 Srengat; 2) Untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran *google classroom* pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 1 Srengat; 3) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 1 Srengat; 4) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *google classroom* pada mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 1 Srengat; 5) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *e-learning* dan *google classroom* pada mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 1 Srengat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Instrumen pengumpul data pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Srengat yang berjumlah 319 siswa dengan sampel sebanyak 159 siswa menggunakan teknik *random sampling*. Analisis data statistik menggunakan regresi linear ganda dengan bantuan program IBM SPSS *for windows* (*Statistic for Social Science*) Statistic versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Hasil tanggapan peserta didik mengenai pemanfaatan media pembelajaran *e-learning* termasuk dalam rentang kategori sangat setuju; 2) Hasil tanggapan peserta didik mengenai pemanfaatan media pembelajaran *google classroom* memiliki termasuk dalam rentang kategori netral; 3) Pengaruh media *e-learning* terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas VII sebesar 2,3%; 4) Pengaruh media *google classroom* terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas VII sebesar 1,1%; 5) Pengaruh media *e-learning* ( $X_1$ ) dan *google classroom* ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar (Y) mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas VII sebesar 1,3%.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *E-learning* Dan *Google Classroom* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII Di SMPN 1 Srengat”. Semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat, Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW. yang telah memberi syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang di ridhai Allah SWT yakni *dinnul islam*.

Atas selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Bapak Nurul Ahsin, S.Pd, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd, selaku dosen ahli yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan banyak ilmu dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi.

5. Bapak kepala SMPN 1 Srengat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi. Kepada bapak guru pendidikan agama islam serta peserta didik semuanya yang telah membantu saya dalam memperoleh data penelitian skripsi.
6. Kepada Ayah dan Ibu penulis yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
7. Kepada teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, *Inner Circle*, *Universe*, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 3 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16

A. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran .....	16
B. Tinjauan Tentang <i>E-learning</i> .....	20
C. Tinjauan Tentang Media <i>Google Classroom</i> .....	27
D. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Siswa .....	31
E. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam .....	37
F. Variabel Penelitian .....	39
G. Kerangka Teoritis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
A. Rancangan Penelitian .....	42
B. Populasi dan Sampel .....	44
C. Instrumen Penelitian .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	50
E. Teknik Analisis Data .....	55
1. Analisis Deskriptif .....	55
2. Analisis Uji Homogen .....	56
3. Analisis Uji Hipotesis .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>59</b>
A. Validasi Instrumen .....	59
B. Deskripsi Data .....	74
C. Analisis Data .....	80
<b>BAB V</b> .....	<b>95</b>
<b>PEMBAHASAN</b> .....	<b>95</b>
A. Pemanfaatan Media <i>E-learning</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran Daring....	95

B. Pemanfaatan Media <i>Google Classroom</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran Daring.....	96
C. Pengaruh Media <i>E-learning</i> Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	98
D. Pengaruh Media <i>Google Classroom</i> Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	99
E. Pengaruh Media <i>E-learning</i> dan Media <i>Google Classroom</i> Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	101
BAB VI PENUTUP .....	104
B. Simpulan .....	104
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 1 Srengat Tahun Ajaran 2020/2021.....	44
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Tiap Kelas.....	47
Tabel 3.3 Blueray Print Sebaran Angket Variabel Independen ( $X_1$ ) Media <i>E-learning</i> .....	48
Tabel 3.4 Blueray Print Sebaran Angket Variabel Independen ( $X_2$ ) Media <i>Google classroom</i> .....	49
Tabel 3.5 Skor Skala Likert .....	50
Tabel 3.6 Koefisien Korelasi.....	55
Tabel 4.1 Hasil Expert Judgement Instrumen Angket Variabel $X_1$ .....	59
Tabel 4.2 Hasil Expert Judgement Instrumen Angket Variabel $X_2$ .....	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Media <i>E-learning</i> .....	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Media <i>Google Classroom</i> .....	71
Tabel 4.5 Rentang Skor Tanggapan Media <i>E-learning</i> .....	75
Tabel 4.6 Rentang Skor Tanggapan Media <i>E-learning</i> .....	77
Tabel 4.7 Kategori dan Skor Prestasi Belajar Peserta Didik.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Angket Validasi dan Reliabilitas

Lampiran II Tabulasi Data

Lampiran III Angket Setelah Validasi

Lampiran IV Tabulasi Data

Lampiran V Nilai Prestasi PAI Siswa Kelas VII SMPN 1 Srengat

Lampiran VI r tabel

Lampiran VII t tabel

Lampiran VIII F tabel

Lampiran IX Hasil Validasi *Expert Judgement*

Lampiran X Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri

Lampiran XI Surat Keterangan Penelitian Dari SMPN 1 Srengat

Lampiran XII Nota Konsultasi Pembimbing 1 dan Pembimbing 2

Lampiran XIII Daftar Riwayat Hidup