

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SDN BANGGLE 2 NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
TANTRI DWI RAHMAWATI
NIM. 932109217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SDN BANGGLE 2 NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Tantri Dwi Rahmawati
NIM. 932109217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

Halaman Persetujuan

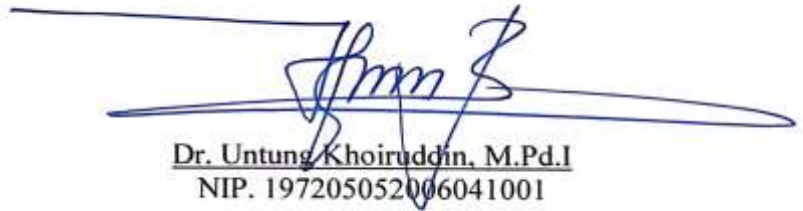
Skripsi oleh Tantri Dwi Rahmawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 Mei 2021
Pembimbing I



Dr. Muhammad Yasin, M.Pd
NIP. 197106101998031003

Kediri, 11 Mei 2021
Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

Halaman Pengesahan

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN BANGGLE 2 NGADILUWIH KEDIRI

TANTRI DWI RAHMAWATI
9.321.092.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 8 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001
2. Penguji I
Dr. Muhammad Yasin, M.Pd
NIP. 197106101998031003
3. Penguji II
Dr. Untung Khoruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

()

()

()

Kediri, 11 Juni 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



()
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

NOTA DINAS

Kediri, 11 Juni 2021

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TANTRI DWI RAHMAWATI
NIM : 9321.092.17
Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN
BANGGLE 2

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

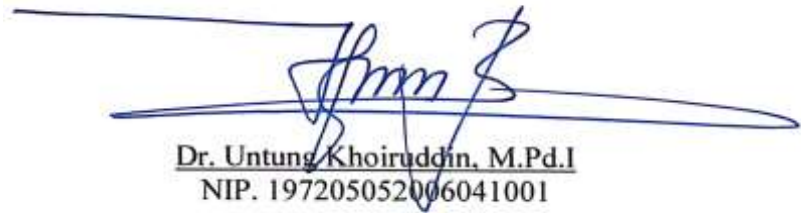
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhammad Yasin, M.Pd
NIP. 197106101998031003



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

MOTTO

Kerja Keras, Dipaksa, Terbiasa, Cepat Wisuda.

(Dr. Untung Khoruddin, M.Pd.I)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim. Alhamdulillahirobil'alamiin. Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah swt. yang telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan rasa cinta. Dan tak lupa lantunan shalawat yang selalu terucap kepada baginda Rasulullah saw. Atas segala rahmat, karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya penulis bisa sampai dititik penghujung perjuangan ini untuk menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana. Kupersembahkan karya yang sangat sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan selalu memberikan semangat kepadaku.

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Masda dan Ibu Sri Winarsih yang telah memberikan dukungan, ridho, dan kasih sayang yang tiada henti dan tak mungkin bisa terbalas. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia karena sangat kusadari selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi, selalu mendoakan tanpa henti, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku untuk melakukan hal yang lebih baik, saya haturkan terimakasih.
2. Kepada kakak dan adikku, Uun Qurniasari dan Jaliza Fauruz Zulfa yang telah mendoakan dan mendukung saya baik secara moril maupun materil dari awal masuk kuliah sampai pada titik ini saya haturkan terimakasih banyak dan rasa syukur yang tak mampu saya tuliskan. Maafkan adikmu ini yang belum mampu membalas semuanya secara rinci dan izinkan saya untuk mendoakanmu dan biarkan saja Tuhan yang tahu. Serta segenap keluargaku dan orang yang selalu menyemangatiku dalam keadaan apapun untuk melewati proses ini, saya haturkan terimakasih.

3. Kepada semua teman seperjuangan angkatan 2017 dan yang sudah membantu dalam proses ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terimakasih untuk kalian semua yang telah memberikan dukungan, motivasi serta semangat kepadaku. Semoga kita dapat berjumpa kembali ditangga kesuksesan. Aamiin.
4. Kepada seluruh civitas akademik dan almamaterku IAIN Kediri, khususnya dosen pembimbing saya Bapak Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan Bapak Dr. Untung Khoruddin, M.Pd.I. Terimakasih banyak Bapak yang telah membantu, menasehati, mengajarkan dan memberikan arahan hingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
5. Dan terakhir kupersembahkan karya ini untuk setiap hamba Allah yang selalu mencintai ilmu.

ABSTRAK

TANTRI DWIRAHMAWATI, 2021. *Problematika Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Banggle 2 Ngadiluwih Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021. Dosen Pembimbing (1) Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan (2) Dr. Untung Khoruddin, M.Pd.I

Kata Kunci : Problematika Pembelajaran, PAI, Pandemi Covid-19.

Pada saat ini masyarakat di seluruh penjuru dunia sedang ditimpa musibah besar yaitu adanya virus Covid-19. Virus ini merupakan musibah yang memilukan bagi seluruh penduduk di muka bumi ini yang mampu mengubah semua aktifitas dalam kehidupan sehari-hari, tak terkecuali pendidikan. Berkaitan dengan hal tersebut, Kemendikbud menyarankan untuk melakukan pembelajaran di rumah masing-masing atau secara daring. Proses pembelajaran PAI yang dilakukan dimasa pandemi Covid-19 mempunyai banyak permasalahan yang dihadapi oleh pendidik maupun peserta didik. Dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara daring merupakan suatu tantangan baru bagi guru dan peserta didik untuk tetap aktif dalam pembelajaran.

Adapun fokus penelitian ini yaitu 1) Bagaimana problematika pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 di SDN Banggle 2 Ngadiluwih Kediri? dan 2) Bagaimana solusi untuk mengatasi problematika pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 di SDN Banggle 2 Ngadiluwih Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam hal ini kehadiran peneliti sangat diperlukan untuk mendapatkan data yang valid. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Agar hasil penelitian berjalan dengan baik, maka analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Bahwa problematika dalam proses pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 di SDN Banggle 2 yaitu pendidik kesulitan memaparkan materi dengan rinci, kurangnya kedisiplinan siswa, keterbatasan fasilitas dan penggunaan teknologi, peserta didik kurang memahami materi yang diajarkan, akses internet yang terbatas, kondisi ekonomi orang tua yang rendah, peserta didik merasa terbebani oleh tugas yang diberikan, serta siswa tidak memiliki handphone sendiri. 2) Bahwa solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 di SDN Banggle 2 yaitu memberikan kuota internet sesuai dengan anjuran pemerintah, guru melakukan kunjungan ke rumah siswa sekali waktu untuk menyampaikan materi pelajaran, memotivasi peserta didik dan mempermudah tugas agar selalu semangat belajar, memberikan kelonggaran waktu untuk mengumpulkan tugas dan memberikan kursus tambahan di luar sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. atas segala karunia-Nya yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini mengungkap Problematika Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Banggle 2 Ngadiluwih Kediri.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu, baik secara moral, material, maupun spiritual. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M., selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan Bapak Dr. Untung Khoruddin, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dra. Sri Rahayu, M.Pd., selaku kepala SDN Banggle 2 yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Siti Mahmudah, S.Pd., selaku guru PAI SDN Banggle 2 yang telah bersedia menjadi sumber informasi dalam penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru, serta karyawan SDN Banggle 2 yang telah membantu selama penelitian.

8. Siswa SDN Banggle 2 yang bersedia menjadi sumber informasi dalam penelitian.
9. Kedua orang tua saya, kakak dan adikku serta seluruh keluarga yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan, baik secara moril maupun materil hingga skripsi ini selesai.
10. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2017, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu, penulis berharap kepada semua pihak agar memberikan saran dan kritiknya yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi selanjutnya. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. Aamiin.

Kediri, 11 Juni 2021
Penulis

Tantri Dwi Rahmawati
NIM. 932109217

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	i
Halaman Pengesahan	ii
Nota Dinas.....	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Problematika	14
1. Pengertian Problematika	14

2. Jenis-jenis Problematika	15
3. Faktor Problematika	16
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran	16
1. Pengertian Pembelajaran	16
2. Komponen Pembelajaran	18
3. Prinsip Pembelajaran	25
C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	31
3. Ruang Lingkup dan Materi Pendidikan Agama Islam	33
D. Tinjauan Tentang Pandemi Covid-19	34
1. Pengertian Pandemi Covid-19	34
2. Gejala Pandemi Covid-19	35
3. Dampak Pandemi Covid-19	36
E. Problematika Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19	38
F. Solusi Problematika Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	49
E. Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	53

H. Tahap-Tahap Penelitian	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	56
1. Profil SDN Banggle 2	56
2. Visi, Misi dan Tujuan SDN Banggle 2	58
3. Struktur Organisasi	61
4. Jumlah Guru	61
5. Jumlah Siswa	72
6. Sarana dan Prasarana	76
7. Keadaan Nyata SDN Banggle 2	76
B. Temuan Penelitian	77
1. Problematika Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Banggle 2	77
2. Solusi Problematika Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Banggle 2	77
BAB V PEMBAHASAN	
A. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Banggle 2	79
B. Solusi Problematika Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Banggle 2	88
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi	61
--------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	10
Tabel 4.1 Data Guru SDN Banggle 2	62
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN Banggle 2	72
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	76