

**IMPLEMENTASI METODE UMMI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA DI SMP NEGERI 8 KEDIRI**

**SKRIPSI**



Oleh:

**MILDA ROHMATUS SHOLIHAH**

9321.089.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI 2021**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA DI SMP NEGERI 8 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**MILDA ROHMATUS SHOLIHAH**

9321.089.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI 2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Milda Rohmatus Sholihah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 8 Maret 2021

Pembimbing I



( Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd )  
NIP. 196806041998032001

Kediri, 14 April 2021

Pembimbing II



( Dr. Iwan Marwan, M.Hum )  
NIP. 197701072009121001

**HALAMAN PENGESAHAN****IMPLEMENTASI METODE UMMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMP NEGERI 8 KEDIRI****MILDA ROHMATUS SHOLIHAH****9321.089.15**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 8 Juni 2021

Tim Penguji,

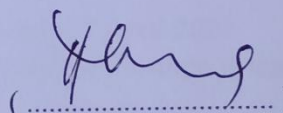
## 1. Penguji Utama

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.  
NIP. 197402062003121003

  
(.....)

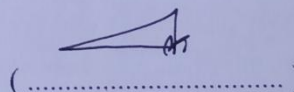
## 2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.  
NIP. 196806041998032001

  
(.....)

## 3. Penguji II

Dr. Iwan Marwan, M. Hum.  
NIP. 197701072009121001

  
(.....)

Kediri, 8 Juni 2021

Dekan Fakultas



(Dr. H. Ali Anwar, M.Ag)  
NIP. 196405031996031001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Milda Rohmatus Sholihah  
NIM : 932108915  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“IMPLEMENTASI METODE UMMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA DI SMP NEGERI 8 KEDIRI”** ini benar-benar tulisan sa

ya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 3 April 2021

Yang membuat pernyataan



Milda Rohmatus Sholihah  
NIM. 932108915

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur’an dan mengajarkannya”

(H.R Bukhari)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Hussein Bahreisy, *Himpunan Hadist Pilihan Hadist Shahih Bukhari*, (Surabaya: Al-Ikhlas), 308.

## Halaman Persembahan

Saya persembahkan karya ini untuk setiap insan yang memotivasi dan mendampingi perjuangan penulis menyelesaikan skripsi. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda (WINARSIH) dan Ayahanda tercinta (alm. SLAMET TAMTOWI), segala luapan terimakasih yang takkan berujung atas juang beliau kepada penulis selama masa studi ini.
2. Guru-guru dan dosen-dosen penulis yang telah mendidik dan memberikan pelajaran berharga bagi saya, khususnya ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd dan bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum yang selama ini bersedia membimbing dan mengarahkan dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Adik saya Fadil Muttaqin Wicaksono yang selalu memberikan motivasi dan semangat juang.
4. Sahabat dan teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu namanya, terimakasih sudah memberikan motivasi dan bersedia menemani penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Keluarga besar mbah Pawarti dan keluarga besar mbah Suparmi, terimakasih atas do'a da dukungannya selama penulis mengerjakan skripsi hingga selesai.
6. Almamaterku Institut Agama Islam Negeri Kediri yang saya bangga-banggakan. Semoga Allah Selalu Memberkahi Hidup Kita Semua Aamiin Yaa Robbal Aalamiin.

## ABSTRAK

MILDA ROHMATUS SHOLIHAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MU'AWANAH, M.Pd. dan Dr. IWAN MARWAN, M.Hum. Implementasi Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 8 Kediri. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Ummi, Kemampuan membaca al-Qur'an Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kurangnya kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. Seseorang dikatakan mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar apabila mampu membaca al-Qur'an dengan tepat sesuai dengan kaidah *tajwid* dan *tartil*. Hal demikian agar tidak terjadi kesalahan arti dari ayat-ayat al-Qur'an tersebut. Menyadari pentingnya membaca al-Qur'an dengan baik dan benar, maka munculah berbagai metode belajar membaca al-Qur'an, salah satunya yaitu metode ummi. Metode ummi adalah suatu pembelajaran cara membaca al-Qur'an yang proses pembelajarannya didesain mudah, menyenangkan, dan menyentuh hati. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan metode ummi di SMP Negeri 8 Kediri? 2) Bagaimana implikasi penerapan metode ummi untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SMP Negeri 8 Kediri? 3) Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pembelajaran metode ummi di SMP Negeri 8 Kediri?

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian yang dipilih adalah SMP Negeri 8 Kediri. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi terkait fokus penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis data model Miles dan Huberman yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi sumber dan teknik, dan *member check*.

Hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini yaitu: 1) Penerapan metode ummi di SMP Negeri 8 Kediri terdiri dari 3 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. 2) Implikasi penerapan metode ummi untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SMP Negeri 8 Kediri yaitu berimplikasi pada aspek *fashahah*, *tajwid*, *tartil*, dan *ghorib*. 3) faktor pendukung proses pembelajaran metode ummi di SMP Negeri 8 Kediri yaitu sarana dan prasarana yang nyaman, adanya buku panduan dan alat peraga, adanya dukungan dari pihak sekolah, evaluasi terkontrol, motivasi siswa dan guru metode ummi sudah mendapat sertifikasi. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu individu siswa yang kurang minat dan motivasi mengikuti pembelajaran metode ummi.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrohmaannirrohiim.* Segala puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk dari jalan yang gelap gulita ke jalan yang terang benderang, jalan yang diridhoi Allah SWT, yakni *addinul Islam*.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Kediri.
4. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Kepala SMP Negeri 8 Kediri (bapak Drs. Yusuf Budi Santoso) yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sana, dan para guru dan koordinator metode ummi di SMP Negeri 8 Kediri yang telah memberikan informasi terkait penelitian penulis.
6. Ibu dan alm. Ayah yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan do'a, kasih sayang dan motivasi, serta telah membesarkan dan membimbing,

membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga kejenjang perguruan tinggi.

7. Keluarga besar saya yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.
8. Sahabat dan teman-temanku semua yang ada di IAIN Kediri yang mengawal dan menemani penulis dari awal hingga akhir.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin.

Kediri, 3 April 2021

Milda Rohmatus Sholihah  
NIM: 932108915

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
A. Metode Ummi .....	12
1. Sejarah Metode Ummi.....	12
2. Motto, Visi dan Misi Metode Ummi .....	14
3. Kekuatan Metode Ummi .....	15
4. Model Pembelajaran Metode Ummi .....	20
5. Buku Belajar Membaca al-Qur'an Metode Ummi .....	22
6. Tahapan Pembelajaran Metode Ummi .....	23

B. Membaca Al-Qur'an.....	25
1. Pengertian Membaca al-Qur'an.....	25
2. Adab Membaca al-Qur'an .....	26
3. Indikator Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	26
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti .....	32
C. Lokasi Penelitian .....	33
D. Sumber Data .....	36
E. Metode Pengumpulan Data .....	36
F. Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELTIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Gambaran Umum Latar Penelitian .....	44
B. Paparan Data.....	44
C. Temuan Penelitian .....	100
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>103</b>
A. Penerapan Metode Ummi di SMP Negeri 8 Kediri.....	103
B. Implikasi Penerapan Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 8 Kediri.	125
C. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Proses Pembelajaran Metode Ummi di SMP Negeri 8 Kediri.....	132
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>138</b>
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran .....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>144</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Identitas Sekolah .....	34
Tabel 2. Target Program Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di SMP Negeri 8 Kediri.....	111
Tabel 3. Target Program Pengajaran Al-Qur'an SMP/SMU/DEWASA Ummi Foundation .....	111

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Kediri .....	46
Gambar 2. Sertifikat Sertifikasi Guru Metode .....	50
Gambar 3. Target Program Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di SMP Negeri 8 Kediri.....	51
Gambar 4. Bentuk Pola Pembelajaran dan Proses Pembukaan Dalam Pembelajaran Metode Ummi.....	55
Gambar 5. Ustadzah Melakukan Apersepsi Menggunakan Alat Peraga .....	59
Gambar 6. Proses Tes Kenaikan Jilid Susulan.....	70
Gambar 7. Wawancara dengan Siswa di SMP Negeri 8 Kediri.....	94
Gambar 8. Ustadzah Menjelaskan Materi Menggunakan Alat Peraga .....	95

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	145
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	146
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi .....	147
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 8 Kediri .....	151
Lampiran 6. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	152
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara .....	154
Lampiran 8. Dokumentasi Metode Ummi .....	157
Lampiran 9. Data Pengajar Metode Ummi di SMP Negeri 8 Kediri .....	159